水生动物呼唤清洁家园———幼儿园中班环境教育活动设计

一、活动要求：

　　1、在认识水生动物的基础上，通过初步的环境教育，使幼儿懂得人、植物、动物与水的关系，知道要保护水源不受污染。

　　2、学习用适当的词语表达自己的所见所闻和所想。

　　理解词语：污染

二、活动准备：

　　1、录音机、磁带（流水声、律动音乐）

　　2、录像机、录像带、电视机

三、活动流程：

　　流程（一）小议水的用途

　　1、听音乐提问，引起课题（放录音、流水声）提问：

　　小朋友，你们听，这是什么声音？你们喜欢水吗？水有什么用处呢？如果没有水会怎么样？（幼儿讨论后发言）

　　2、教师小结：对了，我们人需要水，植物和动物也需要水，而且需要清洁干净的水，如果水被污染了，（学习词：污染），那么，水生动物会怎样呢？（幼儿自由回答），水生动物到底会怎样呢？小朋友，你们想不想知道？

　　流程（二）通过看录像，让幼儿了解水污染的原因及带来的危害。

　　1、第一次放录像后问：水生动物生活在什么样的环境里？它们生活得怎么样？（讨论发言）

　　2、第二次放录像后问：现在水生动物生活在什么样的环境里？（画面上出现水生动物生活在污染的环境中），听听它们喊什么？

　　3、第三次放录像定格，放录音：（呼唤声：“唉呀，我实在受不了了，快闷死了，救救我们吧！”）

　　放完录音后问：哎呀，水生动物在呼喊什么？他们为什么要喊救命？水生动物的家里到底发生了什么事情，让我们一起来听听他们怎么说的（放录像）。

　　动物甲：小朋友们，你们知道吗？我们原来的家到处是静静的清水，绿绿的水草，空气真好，生活在这样的环境里，我们非常快乐。

　　动物乙：可是现在，我们生活的环境实在太差了，水面上经常漂浮着塑料袋、烂菜、瓜皮果壳、废纸和各种垃圾，这些垃圾慢慢地腐烂，整条河水都被这些污染物弄得臭哄哄的。

　　动物丙：你们看，每天这个管子还排出许多有毒的污水，使我们的呼吸感到困难，透不过气来，许多伙伴已经死亡了，看，虾公公也已经生病了（咳嗽），快救救我们吧！

　　4、小结：现在，你们知道水生动物的家里，发生什么事了吧，原来水生动物生活得非常快乐，因为它们的家里都是静静的清水，绿绿的水草，空气真好，现在，生活在污染水里的水生动物们非常难过，很不快乐，我们怎样帮助水生动物呢？

　　流程（三）启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

　　提问：水生动物的家这么脏，怎么办呢？小朋友，你们想帮助他们吗？有什么办法可以救救他们吗？（幼儿讨论后自由发言）

　　流程（四）听音乐做帮助水生动物的律动。

　　师：小朋友，真聪明，想出了这么多好办法，这下，水生动物们有救啦！它们一定正在很着急地等着我们去救它们呢！小朋友赶快出发，我们一起去帮助它们吧！（具体动作根据幼儿的实际回答创编，师生共同把想出的办法用动作表现出来）。

　　流程（五）教育幼儿保护水域环境。

　　（放水生动物生活在清洁家园的录像）

　　教师：小朋友们真能干，一会儿就把河里的各种垃圾清除了，你们看，现在水生动物们的家怎么样了？（清清的河水，绿绿的水草，很清洁，很干净，空气很新鲜），水生动物多高兴呀，它们又能快乐地生活了，今后我们大家都要保护水的清洁。