一、活动名称：牢记一米线

二、活动目标:

1.通过了解“一米线”在我们幼儿园中的作用，建立自我保护意

2.寻找生活中的一米线，能用自己的方法，去测量生活中的“一

3.能够遵守一米线的规则，注意日常活动中讲卫生并与同伴保持安全距离。

三、活动准备：

园内各个地点一米线的照片及其它公共场所一米线的照片。

四、活动过程：

（一）师:这是什么？有什么用呢？（小结：这是为了让小朋友之间保持安全距离的“一米线”，它的作用是为了让人们之间保持一定的距离。）

（二）了解“一米线”的作用。

1.讨论：哪位同学认识新型冠状病毒，谁能给大家讲一讲它？大家知道这个病毒会怎样传染到人的身上吗？（小结：新冠病毒，它会通过飞沫传播，如果人们靠得很近，不戴口罩，说说话、抱一抱都可能会受到感染。）

2.提问：为什么要设置“一米线”？它可以给我们什么帮助呢？

（小结：如果有一米线，我们就可以互相之间保持距离，从而变得有序而不拥挤，同时可以有效避免因近距离接触而导致病菌在飞沫中传播。）

3.幼儿园里的“一米线”在哪里呢？

将孩子分成三组到幼儿园的各个地方寻找“一米线”，十五分钟后回到活动室进行分享。（孩子分享自己从大门口、入门晨检处、洗手池、活动室门口等地方找到的一米线进行分享）

4.小组讨论：你觉得，在幼儿园里还有哪些地方需要设置“一米线”呢?应该怎么设置?（比如入厕、喝水等也会出现人多拥堵,和孩子分组讨论如何入厕、喝水的过程中,发现问题解决问题。）

(三）生活中的“一米线”。

师：小朋友还在哪些地方看过一米线呢？它们的作用？如：银行的“一米线”是为了保护人们的财产安全；景区的“一米线”是为了更有序等等。(小结：生活中，许多地方也在使用着一米线，它让我们保持合适的距离变得更有序。)

(四）延伸活动。

一米有多远？一米有多长？（请孩子们用自己的方法，去测量一下生活中的“一米”。)