垃圾不见了

活动背景：

随着社会的发展，大家的环保意识越来越强，环境保护工作也越来越受到社会的关注。保护环境，已成为我国甚至是国际上一个重要的、迫不容缓的主题。对于在幼儿园的娃娃们，我们该怎么对他们进行环保教育呢。为此我设计了以“垃圾”为主题的环保教育内容，目的是让幼儿从小就养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿保护环境的意识。我们需要环保，环保要从我们的娃娃抓起。

活动目标：

1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。

3、激发幼儿保护环境的情感。

活动准备：

若干照片（随地扔垃圾的照片），图片，实物投影仪，实验演示实物（存放几天的垃圾），水（干净的水，河里被污染的脏水），环保小卫士的牌子

活动过程：

一、情景表演

请一位配班老师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

师：1、小朋友你们看他做了什么呀？

2、那你们平时在回家的路上，或者在公园里玩的时候，有没有看到过随地扔垃圾的人啊？

3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

二、引导幼儿知道垃圾对人们生活的危害

1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）

师：“老师也很讨厌随地扔垃圾的人，可是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是老师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后心情怎么样。”（可以以小组为单位互相讨论）

师：（1）、照片上拍的是什么呀？（都是垃圾）

（2）、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

（3）、这些垃圾如果一直放在这里会怎么样啊？

幼：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很脏很难闻的气味，污染了空气……

——出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体验。

师：（4）、这些气味又会把什么小动物引过来呢？

——出示部分小动物的图片（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

你们喜欢这些动物吗？为什么？

2、出示很脏的水和干净的水，进行比较。

师：你们看这是什么？——出示脏的水（与干净的水进行对比）

这样的水你们要喝吗？为什么？

它怎么会这么脏呢？

幼：（河里有好多垃圾，把水都弄脏了，所以我们都不能喝这个水了。河里的鱼也会死掉。）……

3、出示踩在西瓜皮上摔了一跤的场景。

师：你们看这图上是什么？

幼：（如果不小心踩在西瓜皮上就会摔跤，严重的话还要送去医院。）

三、引导幼儿知道怎样处理垃圾

师：1、原来垃圾这么不好啊，那我们该怎么做呢？要不要乱扔垃圾啊？

2、看到地上，公园里有垃圾，我们要怎么做呢？

——配合刚刚的情景表演让幼儿来当“环保小卫士”，能用巧妙的方法来说服刚刚随地扔垃圾的人把垃圾扔掉。（请两到三个）

3、这个小卫士真厉害，我们其他小朋友要和他们一样在平时的生活中也当个环保小卫士，让我们生活的环境更加的美丽。

4、那你们知道垃圾袋，垃圾箱里的垃圾后来又去哪里了吗？

——垃圾袋被环卫工人开的垃圾车运到了垃圾填埋场。出示垃圾场的照片，简单介绍什么是垃圾填埋场。

5、出示环卫工人扫地的照片

师：（1）、你们看照片上就是环卫工人在运垃圾，看他们多辛苦啊，每天一大早就要去扫地，然后再把垃圾运走。

（2）、垃圾运到了填埋场以后，就埋在地下，等过了很多年以后，就会产生一种沼气，这个沼气和我们平常用的煤气是一样的，可以用来烧饭、烧水……，这样垃圾就不回污染环境了，还能变废为宝呢。

（3）、我们还可以把垃圾怎么样？

幼：烧掉

师：烧掉也行，不过烧的话就会有很多的烟，虽然垃圾少了，可是污染了空气。

四、活动延伸——引出垃圾可以的回收

——介绍什么是垃圾回收，简单举例，让幼儿回家后收集材料知道哪些是可以回收的。