### 常州市郑陆实验学校新冠肺炎疫情应急演练活动方案

**（小学部初稿）**

贯彻落实国家、省市区关于校园加强疫情防控工作的要求，以实战标准做细做实疫情防控工作，从师生健康、校园安全为出发点，以演练强化培训，全面检验学校应急处置以及应急预案的科学性和可操作性，使各应急处置小组进一步熟悉了解应急处置具体过程，提高实战水平和应对疫情防控能力，坚決有力筑牢师生健康安全防线。

1. **演练时间：**2022年4月15日下午第三节课（待定）
2. **演练地点：**学校教室及操场
3. **情境模拟**

校防控领导小组组长接到属地疾控机构报告，学校前一天师生核酸混采样管中出现阳性样本，需进一步确诊。

**四、前期准备**

1. 制定周密的演练方案

2. 召开疫情防控演练布置会

**五、演练流程**

场景一：启动应急预案，逐级报告

地点：小学部教学楼

内容：

1. 校长立即报告区教育行政部门，教育行政部门指导学校开展应急处理工作。
2. 通知学校防疫小组，全面启动应急体系。

（1）应急小组组长行政群通知，应急体系启动。各工作组组长副组长联合响应，立即回复“收到”，等待下一步指令。

联防联控组：周刚、蔡红、李志伟

流调、信息排查组：蔡红、顾雯妍、李新大

校园管控组：魏昌皓、范建忠、承国健、沈晓峰

后勤保障、消杀组：魏昌皓、沈晓峰、清洁工

教学运行组：蔡红、顾雯妍

身心健康指导组：须敏霞、田艳玲

健康监测及核酸检测组：卞莉月、高杰、刘涵宇、王聪

教育防疫宣传组：范建忠、李志伟

党员志愿服务组：陆筱雷、陈刚、张丽花、朱昳丽、王蕾、丁莉、许秋煜

1. 各工作组进入应急状态

①综合及联防联控组发布原地待命通知

【上课期间】

在钉钉教师群发布通知：请全体教师注意，现在起进入疫情防控紧急状态。所有师生留在原地，请班主任教师进入自己学生所在的教室，原地待命。没有课务的教师留在办公室，等待通知。（李志伟）

 【课间】

在钉钉教师群通知：请全体教师注意，现在起进入疫情防疫紧急状态。所有上课的学生和老师下课后留在原地，请班主任教师进入自己学生所在的教室，原地待命。没有课务的教师留在办公室，等待通知。（李志伟）

发布广播通知：请全体师生注意，现在有序回到各班级教室，请各班主任进入本班教室，组织开展学生室内学习和活动。其他科任教师在办公室原地待命！（周刚）

各年级组长关注本年级教师的回复情况，了解每个教师的所在位置。（顾雯妍）

应急身心健康指导组确认**每位班主任已经到达相应教室**。（吴楷文、羌小霞、朱昳丽）

4.班主任回到本班教室督促学生做好防护，并进行心理安抚。（徐涛荣巡视）

5.汇总该管涉及学生、教师的全部信息。同时协助疾控人员进行相关人员流调，甄别校园内密接、次密接等重点人群。

综合及联防联控组开展排查：教师（卞莉月）学生（顾雯妍）职工（魏昌皓）汇总（周刚）

场景**二：立即管控，处置突发情况**

**地点：涉疫教室/隔离室**

**内容：**

1. 校医穿好防护服，指导“涉疫”学生进行手卫生消毒，规范佩戴口罩，做好心理安抚。（魏昌皓、李新大）
2. 指导班主任和级部组长，将人员分类管控，**“涉疫”师生**统一转移。（周刚、承国健）
3. 叮嘱**涉疫班级其他同学和科任老师**做好个人防护，保持1米安全距离，按照指引统一转移。（李志伟）
4. 教学运行组指导开展线上学习。（顾雯妍）
5. 身心健康指导组协助班主任对学生进行心理安抚，进行风险告知和摸排，（须敏霞、各班班主任）将初步情况通知家长。（周刚、范建忠）

场景**三：校园封闭与管控**

**地点：校门口/教学楼**

1. 后勤保障组将学校大门道闸全部关闭，人员只进不出。（魏昌皓、门卫）
2. 在校内实施分区管理，将**2个隔离教室划分为封控区**，**教学楼为管控区**，实施严格的分区管控，拉好警戒线，西楼梯封闭，人员在东楼梯值守、限制进出。（范建忠、承国健、沈晓峰、刘涵宇、胡芝波、夏涛）
3. 消杀小组对所有涉及场所（涉疫教室、厕所、楼道、走廊）进行终末消杀。（魏昌皓、清洁工）

场景**四：转移涉疫师生**

**地点：学校东门**

内容：保障应急组安排车辆和人员，驾驶员和转运人员穿防护服到学校北门，将当事人、密接、次密接人员分批转运至校外应急隔离点。党员志愿组配合做好工作。（周刚、李志伟、承国健、陆筱雷、陈刚 ）

场景**五：全员核酸筛查**

**地点：篮球场（晴天）、大厅（雨天）**

内容：健康监测及人员管理组配合疾控部门开展排查工作，组织师生排成间隔一米的队伍，有序开展全员核酸筛查工作。党员志愿组配合做好工作。

（周刚、魏昌皓、卞莉月、高杰、丁莉、王蕾）

场景**六：演练复盘**

**地点：行政楼三楼会议室**

应急演练是为了发现不足和问题，要针对演练中发现的问题和薄弱环节，不断细化应急方案、完善应急措施，明确各岗位职责；要未雨绸缪，不遗余力继续健全完善疫情防控机制，组织各场景下的经常性应急演练，来检验学校面对疫情的工作能力，完善学校对疫情应急处置流程，提升应对疫情的实战操作能力，全力以赴织密防疫安全网，齐心协力保障师生生命健康安全。（应急演练领导小组）