

五育并举课程体系推动学校多样化发展

□河南省济源第一中学 韩玉奎

习近平总书记在全国教育大会上强调,要促进普通高中多样化有特色发展,这为新时代推进普通高中教育改革发展指明了前进方向。多年来,河南省济源第一中学坚持“五育并举、全面发展”的办学理念,持续加强课程建设,重点建构五育并举系列课程体系,走出了一条五育并举推动学校多样化发展的特色之路。

德育为先,构建大思政课程体系

德育课程是学校课程体系的重要组成部分。学校于2014年编制完成《德育整体规划》,分层次、递进式推进德育课程研发,包括班会课程、大思政课程和特色德育课程。

系列化班会课程。班会是学校德育的主阵地。依托“全国名班主任工作室”——8+1工作室,学校研发出版《高中系列班会课》系列丛书,开创全国班会课教学参考的先河。

大思政课程。以“课程思政化、思政课程化”为抓手,组织师生观看《新闻联播》《午间新闻》等时政节目,举行“思政大讲堂”,成立“瞭望时政社”,研发《疫情当前,请与孩子一起上好这堂思政课》等校本系列防疫网课;和愚公移山干部学院达成共建协议,积极建设思政基地,推进“大思政”课程体系建设。

特色德育课程。践行“一切活动皆课程”的理念,将升旗仪式、传统节日、社团活动、主题团日活动、入学典礼、成人礼、毕业典礼等

活动纳入课程开发,培育学生的社会主义核心价值观,并与德育优质课评选、德育论坛等活动相结合,形成独特的德育课程资源。

劳育为本,全面提升办学质量

学校坚决贯彻国家基础教育课程改革精神,严格标准深化课程改革,开齐开足劳动实践课程,促进学生全面而有个性地发展。

通用技术课程实用化。学校依托通用技术专业实验室、3D打印实验室、理化生精密高端实验室、科技教育创新实验室等实践场所,开发木工制作课、电器维修课等实用课程,增强学生的动手与创造能力。学校还建成“育田数理探索馆”并投入使用,编制数理探索课程,接待校内外师生参观学习,与全区、全省学生研学共享,助力培养广大学生崇尚知识、献身科学的理想信念。

综合实践课程精品化。学校通过开发黄河文化、愚公移山精神、美丽乡村建设等特色研学精品课程,持续加强实践基地建设,打磨出系列科技创新实践课程。设立“综合实践周”,学生自主进行综合性学习活动,促进课堂教学与社会实践紧密互动,培养学生的社会责任感,使学生具有良好的个性品质。

劳动课程常态化。学校充分利用有限的劳动资源,创新劳动课程内容,组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化、志愿服务和家务劳动等。学校每周开展劳动课,设有劳动基地,

使劳动教育得到学校、家庭、社会企业的支持,引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

体艺为魂,打造学校体育美育品牌

普通高中特色课程建设是落实国家普通高中多样化、特色化发展相关要求的切入口。多年来,学校坚持“体艺兴校”战略,设立竞训中心、美育中心,建立主教练团队,成立专业训练队,构建特色体艺课程体系,充分发掘学生的个性潜能,满足社会对人才多样化的必然需求。

“文明其精神,野蛮其体魄”。学校体育传统历史悠久,群众体育蓬勃发展,竞训课程建设富有成效。篮球、田径、乒乓球等项目获得多项省级、国家级冠军,近两年有3名高水平运动员被北京大学或清华大学录取。学校还多次成功承办大型赛事,彰显体育综合实力。

艺术课程对于培养全面发展的高素质人才有着重要作用。学校坚持“人无我有,人有我优,人优我精”的美育课程建设思路,成立艺术特长班,组建艺术团,举办美育节,开发系列美育课程,丰富课程教学形式,全面推进美育改革。舞蹈鉴赏、声动一中、高考中的美育等系列美育课程培养学生的基本审美素养,80多个作品在省部级艺术展演中获奖,每年都有艺术生被中央音乐学院、中央美术学院、北京舞蹈学院等院校录取,体育美育成为学校一张亮丽的名片。

智育为基,推动学校高品质发展

学校以智育为基,健全学校课程整体育人大平台,个性化校本课程百花齐放。其中学科校本课程、文化校本课程、创意电影课程各具特色,打造以情境驱动、“一课一研”为基础的学校课堂自主学习新范式。

学科校本课程。学校持续抓好基础课程建设,学科课程是培养学生全面而有个性地发展的主要渠道和载体。目前,学校开发的社会主义核心价值观系列校本课程(学科类)、42堂心理必修课、“豫”见济源、博观

约取等50余门校本课程,是对国家基础课程的有效补充,为全面提升教学质量奠定了坚实基础。

文化校本课程。学校文化是校本课程开发的立足点,《放飞理想——济源一中学校文化解读与践行》详细介绍了学校的“一训三风”、校徽、校歌等学校文化理念,以学校文化引领学校发展。此课程还展示了济源历史文化和“一山一水一精神”,即济源山文化、水文化、愚公移山精神,设立《一中师生跟党走,红色基因代代传》专栏,开展红色精神教育,让师生更加了解故乡的历史文化和学校发展历程,更加热爱自己的家乡。

创意电影课程。新冠肺炎疫情暴发后,学校开发“三阶九段”系列电影课程——生命中的电影课,为湖北及全国师生提供电影课程支持,送上一份来自愚公家乡的特殊慰问。《中小学德育电影课程的实践与创新研究》被省教育厅作为优秀创新成果,参展第五届中国教育创新成果公益博览会。电影成为班级生活的黏合剂和师生的精神食粮,发挥出独特的育人价值,像一道光引导孩子们成为更好的自己。

五育并举课程体系让学校教育教学更具有针对性、目的性和实效性。截至目前,学校教育教学质量稳步提升,一本上线人数从2011年的616人提高到2020年的1578人。每年都有一大批学子被“双一流”院校录取。“全国文明校园”“全国五四红旗团委”“首批河南省普通高中多样化发展示范校”等百余项省部级荣誉见证着学校践行五育并举课程体系的发展成果,聆听着学校多样化特色发展的铿锵足音。

(本文系河南省教育科学“十三五”规划2019年度基础教育重点专项课题“新时代普通高中多样化特色办学实践研究”的研究成果。课题编号:2019-JKGHJCJYZDZX-24)

(责编 侯心雨)