**小树叶**

1. **教学目标：**
2. 学唱歌曲《小树叶》，学习小树叶坚强勇敢的面对生活，向秋风姑娘学习乐于助人的品质。
3. 能用自然的声音完整的演唱歌曲，并能用连贯优美和跳跃欢快的声音表现歌曲。
4. 能随音乐做简单的律动并能编创动作，用合适的打击乐器为歌曲伴奏。
5. **教学重难点**
6. 重点：能用连贯优美和弹性跳跃的声音完整演唱歌曲《小树叶》，注意做好速度的变化
7. 难点：用合适的打击乐器为歌曲伴奏
8. **教学准备**

钢琴、多媒体、沙锤、碰铃

1. **教学过程**
2. 、师生问好
3. 、情境导入（播放伴奏配乐秋天PPT）

师：同学们，现在是我们一年四季中最美的季节——秋季，善良美丽的秋风姑娘来到了我们身边，秋风姑娘的好朋友也纷纷寄来了信件，听，这封信是谁寄给我们秋风姑娘的呢？

1. 、学习歌曲
2. 初听音乐 （完整听）

师：这封信是谁寄给我们秋风姑娘的？

（原来是小树叶寄给秋风姑娘的，他在信里写了什么呢？）

1. 二听音乐（第一段音乐）

师：原来，秋天一到小树叶就离开自己的大树妈妈，它的心里害怕极了，让我们一起来读一读小树叶写给妈妈的信。

1. 三听音乐 随伴奏读词

过渡语：小树叶知道自己马上要离开自己的大树妈妈，心里害怕极了，那音乐是如何表现小树叶伤心害怕的心情呢？让我们仔细的听一听

1. 四听第一段音乐 感受小树叶情绪

师：请同学来说一说音乐是如何表达小树叶伤心害怕的心情呢？

（用舒缓的节奏，低沉的旋律，较慢的速度表达小树叶伤心害怕的心情）

过渡语：小树叶苦恼极了，它写信给秋风姑娘，想请秋风姑娘帮帮它，收到小树叶的来信，秋姑娘立刻给小树叶写了回信，它告诉小树叶明年的春天就会回到大树妈妈的身边，希望我们小树叶变得坚强勇敢。让我们一起来听一听秋风姑娘写给小树叶的回信。

1. 五听 第二段音乐

师：听一听秋风姑娘写给小树叶的回信

1. 六听 随伴奏读歌词

（1）、师：让我们一起有感情的读一读秋风姑娘的回信。

（2）、师：我们应该用怎样的声音来读秋风姑娘的回信呢？（肯定的语气、稍快的速度）让我们一起为小树叶鼓劲加油！

（3）、再一次随伴奏有节奏的读歌词，为小树叶加油打气！

7、出示课题《小树叶》观看动画版《小树叶》

师：如果我们为这些信件配上优美的旋律，就变成了一首好听的歌曲，让我们一起来欣赏歌曲《小树叶》。

8、学唱歌曲

（1）、师：让我们一起带入旋律唱一唱《小树叶》。

第一遍分句模唱歌词。

（2）、第二遍模唱，提高声音要求（微笑起来唱，声音轻，连贯）

（3）、听师范唱（生对口型默唱）：请你听听老师的歌声，在心里唱。

（4）、跟钢琴完整唱第一段。

（5）、学唱第二段：如果你是小树叶，随着秋风飘走了，你会害怕吗？

我们听一听小树叶的声音，感受一下它是勇敢的还是害怕的？速度和情绪有什么变化？

3.读歌词：那我们用这样的速度来读一读小树叶的声音，你能加快点速度读，来表现小树叶的勇敢吗？

（请一位同学试一试）

4.师视情况教读并处理纠正。

5．师：你能用歌声来表现小树叶的勇敢吗？分句模唱歌词。

6．视情况纠正、处理声音。第二遍分句听唱。

7. 跟伴奏完整演唱第二段。

8.听完整的范唱，在心里唱跟唱。

9.完整演唱歌曲。

10．（生完整演唱歌曲，师处理声音）。