

孟河中心小学校园突发新冠疫情

应急处置预案

一、编制目的

为提高突发事件处置能力，及时控制、减轻和消除校园新冠疫情及其可能造成的危害，保障师生员工身心健康和生命安全，维护正常的教学秩序和校园稳定，最大程度地减少损失和影响，我校编制本预案。

二、编制依据

根据《新型冠状病毒肺炎防控方案（第八版）》《新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》《关于印发新冠肺炎疫情社区防控方案的通知》《新冠肺炎聚集性疫情处置指南（修订版）》《全省教育系统常态化核酸检测工作总体方案》《关于印发新冠病毒抗原检测应用方案（试行）的通知》等要求，结合德尔塔、奥密克戎等变异毒株传播特点和病例特征，精准防控，高效处置，组织制定校园突发新冠疫情应急处置预案。

三、适用范围

本预案适用于高等学校（含普通本科高校、高等职业院校、成人高校和独立学院）和中等职业学校，本校因校制宜，一校一案，确保适应本地疫情发展形势和本校实际，参照执行。

四、工作原则

（一）统一领导，分级负责。深入贯彻习近平总书记重要指示精神和党中央、国务院决策部署，认真落实省委、省政府关于疫情防控决策部署，坚持“外防输入、内防反弹”总策略、“动态清零”总方针不动摇、不放松，强化组织领导，完善指挥体系，做到分级负责，职责明确，精准施策，快速控制突发疫情。

（二）以人为本，生命至上。针对疫情突发事件，始终将师生员工生命健康放在第一位，采取更加科学、精准、人性化的校园管控措施，加强人文关怀和纾困解难，及时回应关切，守护师生员工生命健康和校园安全稳定。

（三）校地协同，联防联控。坚决落实属地管理要求和“四方责任”，服从所在地统一指挥和调度，纳入属地网格化管理，在当地党委政府的领导下，严格落实校园疫情防控各项举措，与属地街道（社区）、医疗机构、疾控机构、公安机关无缝对接、协同作战，以环环紧扣的“工作链”确保疫情防控高效开展。

（四）严格管控，科学防控。坚定坚决精准落实各项行之有效的防控举措，严格闭环管理，堵住风险漏洞，把好校门，管好重点人群和重点场所，做到依法防控、科学防控、精准防控，全力以赴做好校园疫情防控工作。

五、组织体系

学校成立突发新冠肺炎疫情应急工作领导小组，在上级主管部门统一部署和属地县级疫情防控领导指挥机构领导下，开展校园突发疫情应急处置工作。领导小组下设综合及联防联控组、流调转运组、检测组、健康监测及人员管理组、校园管控督查组、志愿服务保障组、心理危机干预组、后勤保障与消杀组、宣传教育与舆情管控组、教学运行组等14个工作小组，与属地卫健、疾控、公安、网信、环保、街道、社区等协同开展相关工作。

领导小组：按照上级主管部门和属地县级疫情防控领导指挥机构要求，负责校园疫情防控工作；指导各工作组开展工作，落实落细各项应急处置举措。

根据本校实际情况，安排如下：

第一、组建疫情防控工作专班

（一）成立领导小组。建立书记、校长负总责、分管校领导牵头、相关部门具体落实的学校卫生管理工作体制机制，成立孟河中心小学学校新冠肺炎疫情防控专班领导小组，由党支部书记、校长蒋丽清同志担任领导小组组长，成员包括学校领导班子、各部门负责人、社区街道负责人等。

校长为防控工作的第一责任人；分管校长为直接责任人；各部门负责人为本部门防控工作的具体责任人。领导小组全面负责学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作的组织领导、责任分解和督查督办。

组 长：蒋丽清（党支部书记、校长）

副组长：林中坤（副校长）、景佳梅（副校长）、周涛（社区书记、家委会副主任）

成 员：曹建群、丁建宇、雷红霞、邱瑶、王晴晴、雷琴华、巢振东、汤志刚、朱洋、柴林杰（社区主任、家委会秘书长）、孙国英（镇防控办）李红军（孟河中医医院防疫科长）、祁建亚（孟河中医医院防疫副科长）

领导小组下设办公室，办公室设在副校长室

（二）组建管理机构。组建新冠肺炎疫情防控专班工作组，提高政治站位，把疫情防控作为当前头等大事、第一要务，毫不松懈、从紧从严、细而又细地把一系列防控政策措施抓实抓到位。各项工作责任到人，不漏掉每个环节、每一个人。

1、综合及联防联控组：

组 长：蒋丽清 副组长：林中坤、景佳梅

组 员：汤志刚、曹建群、丁建宇、朱洋、保安（丁建军、雷文）、邱瑶、肖杨、班主任、李红军（医院防疫科长电话：13906116231）、祁建亚（医院防疫副科长电话 13685224767）孙国英（镇防控领导小组联系人：13912308385）

负责突发疫情应急处置的组织协调工作；负责对接属地学校疫情处置专班、上级主管部门、属地 防控部门，协调落实相关工作要求；负责疫情信息、工作信息、 动态信息的汇总报告工作；加强与各工作组的沟通协调，共同做好有关工作。

工作职责：

组长主要职责：

- 1) 负责对全校疫情防控工作进行指导、协调。
- 2) 出现疫情后, 及时联系定点医院。
- 3) 按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况。
- 4) 负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪。
- 5) 负责根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议, 确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等。

副组长主要职责：

1. 综合评估各环节工作，提出改进意见, 不断优化应急处置流程。
2. 每天加强疫情防控与巡视。
3. 疫情发生后, 立即向疫情防控小组组长汇报情况。

成员职责：根据常州市学校新冠肺炎疫情防控流程的要求，认真组织实施预防、晨午检、排查、流调，消毒消杀，有效警戒，组织隔离、联系护送等

2、流调转运组：

组长：丁建宇

组员：汤志刚、徐翼飞、谢双跃

在属地流调专班领导下，配合进行现场 流调（按要求提供相关信息等），协助甄别校园内密接、密接的 密接等重点人群；协助做好阳性病例、密接、密接的密接的转运 工作；全面收集和分析师生健康信息，提出防控建议。

3、检测组：

组长：汤志刚

组员：朱洋、恽建妹、邵爱萍

制定全校师生员工抗原及核酸检测方案；根 据疫情防控需要开展抗原自检工作，协助做好全员核酸检测采样 点设置，检测分工安排和其他配合工作；跟进抗原及核酸检测结 果，并及时进行反馈。

4、健康监测及人员管理组：

组长：景佳梅

组员：谢双跃、丁建宇、曹建群

按照归口管理原则做好各类 学生（含本专科生、研究生、中职生、留学生等）、教职工、志 愿者、各单位自聘人员、经营场所人员、后勤保障人员、校车驾驶员、照管员等管理。

5、校园管控督查组：

组长：蒋丽清

组员：曹建群、丁建军、雷文、徐晓峰、周建新、朱红星、秦亚、谈敏、谈敏

落实校园封闭管理和校门管控要求，根据封控级别，划定健康管理区域，布置警戒线，设置单向通道，对校内各幢楼宇出入实施管控；负责校园各区域24 小时安全巡查。

6、志愿服务保障组：

组长：邱瑶

组员：王晴晴、雷琴华、曹佳爽、张思月、朱洋、邵爱萍

负责师生宿舍楼宇综合管理；落实 楼宇内宿舍师生日常生活保障工作；负责组织师生党员突击队、青年团员突击队开展志愿服务，做好志愿者技能培训。

7、心理危机干预工作组：

组长：邱瑶

组员：肖杨、曹佳爽、胡叶、班主任

组建心理健康应急团队；稳定 全校师生员工心理状态，重点关注新冠病毒感染者和隔离师生员工 的心理状态；及时排查识别需要干预的目标人群。

8、后勤保障与消杀组：

组长：曹建群

组员：丁建宇、汤志刚、朱洋、巢振东、孙亚萍、丁建军、雷文

工作职责：防控物资入库领用、消杀工作、应急隔离室、校门口进出线路设置、防控演练材料、校门口设计四项提示、学校错时错峰上放学安排、校车疫情防控、人员统计等。

负责全校师生员工用餐保障；负 责供水、供电、供气保障；负责防疫物资储备与调配，确保各类 防疫物资、生活物资充足；按照操作规范与流程，定期对相关区 域进行消杀；规范处置医疗废弃物。

9、宣传教育与舆情管控组：

组长：景佳梅

组员：张思月（重点关注网络舆情）、王晴晴、邱瑶

及时发布权威信息，回应社 会关切；及时处置突发舆情，消除负面评论，引导正面舆论；掌 握师生思想动态，关心特殊学生群体；做好家校沟通联系工作。

10、信息统计组

组长：林中坤 副组长：汤志刚

组员：汤志刚(学生及同居家人)、朱洋(教职工及同居家人)、级部主任、班主任、恽建妹

落实校内师生员工健康日报等制度；及时掌握师生员工出现可疑症状以及其他突发疾病情况，并对外联系医疗机构。如学生与教师日常健康状态监测、体温检测；统计学生与教职工返校时14天体温记录表、健康码、行程码；统计学生与教职工是否去过中高风险区域、是否被隔离等；负责每天学生与教职工疫情防控数据统计与上报。

11、教学运行组：

组长：景佳梅

副组长：雷红霞、雷琴华、王晴晴、学科责任人、备课组长、任课老师

组织安排线上学习内容、课时、指导老师和学生及家长开展有效的线上学习、答疑。

停止线下教学和实习活动，执行在线教学方案，组织开展师生线上教学工作；根据情况延迟考试时间，调整考试形式；安排线上健康教育等。

12、疫苗接种组

组长：林中坤

组员：汤志刚、朱洋、年级组长、班主任

工作职责：负责师生员工疫苗接种工作，及时通知安排相应人员参加疫苗接种工作，及时做好信息登记，及时上报疫苗接种数据。

13、视导检查组

组长：蒋丽清

组员：林中坤、景佳梅、雷红霞、巢振东、丁建宇、汤志刚、朱洋

工作职责：视导全校疫情防控各项工作，加强对校园环境清洁消杀工作，加强门卫监管，严格门禁制度，加强食堂食品安全、消防安全、交通安全、课间活动安全、管理工作，防控应急演练、线上学习和常态化疫情防控下教育教学的视导、督查。

第二、严格落实疫情防控保障

(一)落实自查，压实责任。根据《新北区教育系统2022年春学期开学前疫情防控督查记录表》要求，组织开展学校自查、对检查中发现的问题，迅速整改，对责任不落实、工作部署不尽力、问题整改不到位的，严肃追究有关人员的责任。

(二)构建网络，联防联控。建立由学校、教师、学生、家长组成的内部防控工作网络和由学校、常州市新北区教育局、孟河镇人民政府、孟河中医医院等组成的外部防控工作网络，做到无缝对接，及时收集和报送相关信息，随时关注

师生健康状况。学校明确信息报告人（总务处汤志刚老师），及时按要求向有关单位报送信息。

（三）制定方案，完善制度。制定完善“两案九制”：新冠肺炎疫情常态化防控工作方案和应急处置预案；联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺课登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。“两案和九制”要全面细致，具体到所有环节和流程，把责任落实到每一个人。

第三、常态化防控工作措施

（一）信息摸排到位。所有师生非必要不离常，所有人员外出按照“必要再外出，外出必报告，批准再外出”要求，教职工外出必须报经校长批准。逐一核实全体师生疫苗接种情况，确保开学前要做好所有人员疫苗接种凭证的查验工作，督促应接尽接。对未接种疫苗的师生进行排查，要弄清未接种疫苗的原因，填表造册，临时聘用人员未接种疫苗不得使用。由总务处建立教职员和学生假期行踪、健康监测、疫苗接种机制；定期向师生发布疫情防控相关信息；汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息，做好记录并上报。教导处负责本校教职员和学生进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自疫情防控重点地区教职员、学生的分布情况，精准掌握每个教职员、学生返校前14天的身体健康状况、离常学生“我的常州APP直报”，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。保证返校的学生都能够得到全覆盖的健康监测。（负责部门：副校长室）

（二）防控措施培训到位。加强对教职员工的培训，开学前利用信息化手段，对全体师生员工开展疫情防控知识的普及教育，以及适当的心理疏导。要求所有教职员了解和掌握疫情防控的政策、制度、方案、技能和工作流程。采取校干包挂年级、班主任包挂班级的形式落实防控相关职责；按年级、班级对师生进行体温监测，并做好记录；做好食堂安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。对班主任、医务、食堂、宿管、保洁和安保等人员，就体温测试、发热症状处置、食堂就餐等方面进行应急处置演练，确保所有关键岗位人员掌握应急处置工作流程。（负责部门：总务处）

（三）物资储备到位。按要求储备足量的红外额温仪、口罩、消毒液（片）、消毒器具、洗手液（或肥皂）、一次性手套、防护服等防控物品。为师生提供符合国家卫生标准的生活饮用水，按每40人设1个水龙头的标准，设置足量洗手池、水龙头，并保证24小时有水，同时配备必要的洗手液、纸巾或吹干机等设施，在醒目位置张贴“七步洗手法”，指导学生正确洗手。（负责部门：总务处）

（四）设施设备到位。在总务处设置师生员工晨午检体温检测区，并用警戒线隔离，确保学生在进入教室前完成体温检测。设置隔离观察区，配备足量的体温计、消毒液、应急药品、器械等疫情防护用品；安排经过培训的医护、安保、保洁等专人负责。（负责部门：总务处）

（五）落实途中防控教育。利用学校微信群、QQ群、告学生和家一封信等多种形式，告知师生员工出家门前应佩戴口罩，建议步行、骑行或乘坐私家车，尽量不乘坐公共交通工具，如必须乘坐公共交通工具时，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸公共物品；返校途中若出现口罩潮湿或使用时间达到4小时等情况，应及时更换并将使用过的口罩放置有盖垃圾桶内。接触公共物品后不用手接触口、鼻、眼等部位，及时洗手消毒；学生和教职工离开校回家前，洗手后佩戴口罩。回到家中摘掉口罩后洗手消毒，对钥匙、文具、水杯等随身物品进行消毒，把外套放到通风处。（负责部门：教导处）

（六）坚持晨检午晚检制度。每天密切监测师生员工的健康状态，坚持晨午检制度。安排班主任每天对学生进行3次体温检测，安排年级部对教职员工进行2次体温检测，并如实做好记录。走读学生和住在校外的教职员工进入校园前都要进行体温测量，上下午各测量1次；住在校内的教职员工，上午和下午上课前各测量1次；住校生起床后、午休前和晚就寝前各测量1次。如发现学生和教职员工出现发热发烧等症状，立即上报学校疫情防控工作第一责任人，并按疫情防控要求及时处置。（负责部门：卫生室）

（七）做好监测统计上报。每天班主任准时统计学生报到情况。坚持因病缺课登记和病因追踪制度。做好因病缺课登记和病因追踪，对因病请假和未报到的学生要逐一落实并做好记录，由校医汇总后上报区教育局，同时上报江苏省学生因病缺课监测系统。（负责部门：教导处、卫生室）

（八）积极宣传防控知识。开展宣传科普活动，普及科学防疫知识，积极引导师生做好自我防护，科学规范佩戴口罩，保持勤洗手、常通风、少聚集、1米线等常态化个人防护措施不松懈，提倡公筷公勺、分餐进食，自觉保持良好健康生活习惯，提高自我防护能力。提倡师生节假日在家和工作地过，要求师生非必要不外出，不聚餐，家庭聚餐不超过十人。严格落实中高风险地区所在设区市的师生员工、返校前21天有中高风险地区旅居史的师生员工暂缓返校的要求。教育师生和其他工作人员佩戴口罩，养成良好的卫生习惯，保持手卫生；课间10分钟打开门窗通风，走出教室活动；住校生起床后打开宿舍门窗通风，整理内务，保持宿舍清洁卫生；饭前便后按“七步洗手法”严格洗手；放学回家后，正确洗手并对随身物品进行消毒。（负责部门：教导处）

（九）注重环境消毒消杀。房间定时通风换气（每日通风3次，每次20-30分钟）。在教室、宿舍、图书馆、食堂、办公室、洗手间、等公共活动区域配备洗手液、消毒剂，每日加强通风、清洁消毒；做好接触频次高的物体表面（如门

把手、公用教室课桌椅表面等）、校卫生室、食堂、宿舍、卫生间等重点环节的预防性消毒工作；对学校公共场所及垃圾桶站每天消毒要不低于 2 次，做好消毒记录并公示；学生在校时，每天要多次对卫生间、电梯、门卫消毒；学校专用室场（如电脑室、室内体育馆等），要求每进去一批学生前就要消毒一次。每个区域使用的保洁用具分开，避免混用。（负责部门：总务处）

（十）实行校园封闭管理。严格校门进出管理，禁止无关人员进入校园。师生入校一律核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校；坚持“非必要、不外出”，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护。校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客，外来人员确需入校的，必须落实审批制度，测体温并记录，查健康码、行程码、疫苗接种记录，登记姓名、身份证号码、电话号码，出入时间。学校门口张贴行程码的二维码及公示当日中高风险地区，以便扫描核验。（负责部门：总务处）

（十一）加强疫情期间学校食堂安全管理。严格落实《疫情期防控期间学校食堂工作手册》（见附件 1）（负责部门：总务处丁建宇、汤志刚）

（十二）认真清洗消毒餐具。餐具用品须按照《食（饮）具消毒卫生标准》进行彻底的清洗消毒。餐（饮）具清除食物残渣后，煮沸消毒 15 分钟或采用食具消毒柜等消毒方式，也可用有效氯 250mg/L—500mg/L 含氯消毒液浸泡 30 分钟后，再用清水洗净。餐（饮）具清洗消毒后妥善存放在餐用具保洁场所并保持清洁。（负责部门：总务处）

（十三）严格实行分餐制度。采取送餐到班级。如果条件成熟，也可以分年级分时分段就餐，学生就餐时值班人员提前到位，督促学生就餐排队时应与他人保持一定的距离，前后两人间距不低于 1 米，排队时应佩戴口罩，进食前摘掉口罩并洗手。就餐时应使用食堂高温消毒后的餐具用品，或使用清洁消毒后的自备餐具。尽量错峰就餐、分散就餐，避免扎堆就餐、面对面就餐，减少人员交谈，餐后及时洗手。配餐时注意荤素搭配，合理营养。（负责部门：总务处丁建宇、汤志刚）

（十四）密切关注宿舍管理。对学生宿舍实行专人负责制，确保夜间每个宿舍楼均有值班人员在岗在班，时刻保持通讯畅通，确保学生有异常情况，值班人员第一时间到场。如出现疑似疫情症状，应立即启动应急机制，进行应急处置，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。专人负责学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，并做好记录。给学生发放卫生习惯手册，做好引导。宿舍出入口应安排人员控制进出人流。住校学生应减少不必要的外出，避免接触不相关人员。外出应规范佩戴口罩。（负责部门：总务处和卫生室）

（十五）科学安排体育锻炼。学校引导师生加强体育锻炼，增强体质。学生应坚持做好课间操，分批运动的办法，避免大规模人员聚集。课间休息时，师生

要多喝水，尽量减少近距离接触，避免过度运动大量出汗。（负责部门：教导处、体育组）

（十六）严防人员扎堆聚集。对教室课桌椅间距进行调整，避免学生之间近距离扎堆上课。学校不组织大型集体活动，严格按照组织五十人以上的聚会必须按要求报备。必要的小型会议应控制时间，全程佩戴口罩，开会人员间隔 1 米以上，定时开窗通风。会议结束后对场地、办公桌椅进行消毒。（负责部门：校长室）

第四、学校新冠疫情防控处置流程

见附件 2：常州市学校新冠肺炎疫情防控流程图和附件 3：常州市学校开学发热人员处置流程图。

第五、疫情防控应急处置措施

（一）信息上报

发现核酸检测阳性病例及密接后，第一时间启动校园应急响应机制，宣布由常态化疫情防控进入应急状态。如病例（无症状感染者）、密接或密接的密接还在学校，应第一时间管控，启用设置的应急隔离室进行隔离，立即联系属地防控部门进行转运，同时向上级主管部门汇报。如病例目前不在校内，也应立即向属地防控部门和学校上级主管部门报告。

（二）启动联防联控机制

在属地县级疫情防控领导指挥机构统一领导下，成立学校疫情处置专班，各有关部门共同配合，科学、精准、专业、高效地做好校园突发疫情处置工作。

学校属地政府和相关部门第一时间介入，靠前指挥，配备工作专班，建立“一对一”专项协作防控机制，立即派驻固定对接的“五大员”（包括教育、公安、卫生健康、市场监管及街道社区工作人员和相关专家）进驻学校，学校按照要求落实疫情防控各项措施，完善防控工作闭环和协作机制，加强信息共享和上传下达，协调处置突发情况，做到校地一盘棋，责任一条线，力量一股绳。

学校在对密接、密接的密接人员管理，流调转运，核酸检测，生活物资保障，信息扎口与通报，以及应急处置情况的督查跟踪与动态评估等方面，给予重点支持和协助。特别是要依靠政府部门力量紧急征用一批宾馆、交通工具，第一时间将排查出的密接、密接的密接协助转运至校外集中隔离点；全力做好抗疫物资、生活用品、食品供应保障，维护校园及周边稳定；配合医护人员进校开展多轮师生核酸检测，指导抗原试剂盒自测，及时排查疫

情 风险点，阻断传播链；明确疫情相关信息由属地相关部门扎 口， 及时向 社会发布事件信息或公告， 并向各有关部门通报。

（三）启动校园应急响应

使用抗原试剂盒自测阳性者应立即报告学校，学校立即将其 转运至校园内应急隔离室，进一步开展核酸检测。发现核酸检测 阳性病例和密切接触者后，学校新冠肺炎校园突发疫情应急处置 工作领导小组、工作组立即进入应急状态，应急体系立即启动、 应急人员立即到岗、应急处置立即展开。第一时间同步召开领导 小组会议，结合病例特点、校园周边及属地情况全面分析研判疫 情形势，准确、快速部署校园各项应急防控举措，精准发布各项 工作指令，确保防控“大脑”高效运转。领导小组和各工作组应与 当地政府派驻的“五大员”专班紧密对接，及时通报信息、提出需 求；每日错时召开工作例会，全方位收集汇总数据、信息及突发 情况，及时发现风险、堵住漏洞、解决问题，及时调整优化工作 举措，全面协调人、财、物资源，高效指导全校疫情防控工作顺 利开展。

（四）校园封闭与管控

发现核酸检测阳性病例和密切接触者后，经应急处置工作领 导小组确认后实施校园封闭管理，学校大门道闸全部关闭，所有 人员只进不出，该病例轨迹涉及场所按要求实施封闭管理。立即 停止校园内一切教学、科研活动、行政办公会议、文体体育活动 等，半小时内确保通知到每一位师生员工，要求教职员工全部在 办公室待命，学生在党委学工部、学院、辅导员组织下有序回到 宿舍待命。一小时内，以应急处置工作领导小组名义向师生员工 发送《校园突发疫情情况告知书》，简要告知突发疫情以及 重点 注意事项、后续工作安排等。立即加强校门口安保和校内安全巡 查，严禁师生在校园内道路及公共场所逗留，加强校内楼栋的物 业门卫值守工作，严禁无关人员进出，确保全体师生进入相应房 屋单元。校外师生员工做好个人防护，减少外出，主动向所在社 区报备。

（五）协助进行流行病学调查与风险人群排查

迅速协助流调专班开展流行病学调查，排查病例行动轨迹， 开展传播风险评估，精准划定风险区域。按要求调查收集师生员 工相关信息，协助开展风险人群排查。

每日统计汇总各类人员的健康信息、核酸检测结果，分析流行态势，评估防控效果，制作简报报送防控领导小组。综合现场流调、风险排查等多源信息，开展校园疫情形势分析和研判，提出防控建议。

（六）健康管理与监测

基于流调和风险排查结果，按要求对师生分类进行健康管理和感染者筛查。感染者筛查以核酸检测为主，根据疫情防控需要学校可结合使用新冠抗原检测。

1、接触者管理与监测

（1）密切接触者、密接的密接在学校疫情处置专班要求时限内由学校协助社区防控组转运至当地政府安排的集中隔离场所，接受集中隔离医学观察和定期核酸检测。

（2）一般接触者应做好登记，进行健康风险告知和个人健康监测，健康监测期间原则上不外出。核酸检测频次按学校疫情处置专班要求执行。

2、核酸检测点设置

密切接触者、密接的密接核酸检测在集中隔离场所进行；一般接触者的核酸采样由学校统一组织师生至采样点集中进行。集中采样点的设置应合理，由专业人员评估后启用。加强采样现场组织管理，确保有序开展，避免人员聚集，并督促做好个人防护。

3、环境监测

对病例生活、学习、工作的场所进行环境、物品核酸检测，评估风险区域，指导开展消杀工作。

（七）分区管控

坚持“预防为主、防治结合、依法科学、分级分类”的原则，实现常态化精准防控和疫情应急处置有机结合、快速转换。根据流行病学调查结果，结合阳性病例活动范围与频次，配合属地疫情防控领导指挥机构精准划分校内封控区和管控区，并做好相关管控工作，即封控区实行“区域封闭、足不出户、服务上门”；管控区实行“人不出区、严禁聚集”。

（八）校园消杀与环境管理

疫情期间，学校在“五大员”专班和属地疾病预防控制机构的指导下开展消毒工作，学校消毒消杀人员或物资缺乏的，应联系有资质的社会专业力量入校协助。对病例或无症状感染者转运期间，可能存在污染的环境和物

品进行消毒，对居住过或活动过的场所进行终末消毒。加强环境和物体表面的预防性消毒，做好垃圾、粪便和污水的收集和无害化处理。参照《新冠肺炎疫情消毒技术指南》有关要求，学校卫生防疫专员、消毒专员要对宿舍区、食堂、空调和公共区域等重点场所和人员活动轨迹进行消杀。

严格做好垃圾与废弃口罩处理。落实垃圾收运消杀和日产日清，做到垃圾回收车及垃圾外运车每次进站、出站对车辆进行消杀，对校内垃圾站、垃圾箱及废弃口罩专用收集容器每天两次消杀。规范处置废弃口罩，防疫期间摘口罩前后做好手卫生，废弃口罩要放入专用收集容器。病例宿舍产生的垃圾和工作人员使用过的防护用品等作为医疗废物处理。

（九）后勤保障与服务

1、做好餐饮保障

为师生提供安全、卫生的饮用水。及时采购、储备粮油、蔬菜、肉类等基本生活物资，严格监管采购渠道。采用线上订餐、食堂无接触式配送方式供餐，使用一次性打包盒配送至指定地点。应考虑餐饮种类多样化，以满足不同群体的需求。如果食堂供应能力不足，可寻求第三方餐饮公司的供餐服务，但应注意食品安全、营养和质量。

2、做好防疫物资供应

向师生提供必要的防疫物资，如体温计、洗手液、肥皂、消毒液、口罩、防护帽、乳胶手套、隔离衣等。学校后勤管理部门应制定“疫情防控物资计划表和进库出库登记表”，动态掌握和及时储备数量足够、品种齐全的疫情防控物资。

3、做好生活用品保障

确保生活必需品储备充足、供应有序、价格稳定。为师生提供电话订货或线上订货和无接触配送。对经济有困难的学生，学校应给予适当补助或减免。

4、协助做好转运组织工作

配合属地学校疫情处置专班，高效、快速完成需要进行集中隔离师生员工的转运工作。

（十）健康宣教

发生校园疫情时，应及时开展分类别疫情防控健康宣教，可采用线上培训的方式，分类分次组织学校疫情防控领导小组、工作小组、院系（部门）

负责人、辅导员（兼职班主任）、学生骨干（志愿者）、食堂员工、宿舍管理人员、安保、物业、医务人员等各类人员学习防控知识，掌握学校疫情防控应急工作流程和各项制度。建立上述人员实时在线管理群，确保指令直达，高效临机处置突发事件。充分利用江苏校园疫情防控培训平台（<http://wmooc.icourses.cn/js2020.html>），全面加强师生员工疫情防控能力培训。

（十一）心理健康服务

疫情防控期间，学校协调属地行政部门、专业机构组建由精神科医生、精神科护士、心理治疗师组成的心理危机干预组，全力加强师生心理辅导和心理危机干预。针对校园封闭管理实际，面向全校师生和校外隔离学生，开设疫情防控心理支持热线。热线电话实行24小时值班制，确保师生心理诉求得到及时回应。

发挥“家庭-班级-学院-学校”四级网络作用，组建心理个案重点关怀专班，对目标人群分类分层次开展精准心理健康指导。对于住院患者，帮助其树立康复信心，加强与精神科的联络会诊服务，预防、识别和处理精神症状尤其是自杀、冲动等情况发生。对于集中隔离人员，通过微信、电话、邮件等形式及时提供心理健康科普宣讲教材，介绍可利用的心理服务资源，引导其缓解压力，在有需求时及时提供帮助。对于宿舍/居家健康监测人员，在保障基本生活需求的同时，对利益相对受损的群体进行心理疏导。对防疫一线人员和工作志愿者，合理安排作息時間，保障睡眠休息。

（十二）教学运行

疫情得到有效控制前，师生员工应居家或留在宿舍，停止一切聚集性活动和其他集体活动。引导学生开展网络自主学习，线上完成预习、作业布置、视频答疑、考核等环节，保证学生跟上教学进度。根据疫情发展变化，适时做好假期延期和实习、见习、毕业等相关工作的衔接与教学进度的调整。

（十三）舆论宣传引导

1、及时发布权威信息

学校疫情防控宣传组配合属地疫情防控领导指挥机构，在属地统一扎口管理下，及时通报校内疫情情况，回应社会和师生关切。积极引导正面舆论，及时发布校内抗疫的正面事件与人物报道，推送权威信息“入圈”。

2、加强全网疫情专题舆情监测

发现重大舆情及时在防控工作群通报，第一时间上报学校疫情防控工作领导小组，并协同属地有关部门，跟进处理。密切关注疫情防控的形势发

展变化，利用校内媒体和官方渠道，及时宣传疫情防控的注意事项、辟谣信息和重大舆情信息等，强化校内舆情监测与引导。

（十四）紧急医疗救助

校园封闭期间，应关注师生的医疗需求。各学院疫情防控领导小组成员、分管学生副书记、辅导员、宿舍管理员应第一时间建立联络网，接到医疗救助申请后，与学校门诊部或定点医疗机构联系，组织会诊，确定诊疗方案。如需校外就医，联系后勤管理处安排疫情保障车辆送至定点医院就诊。人员转运期间，做好防护和全封闭管理措施，做好人员信息登记，坚决防止疫情输出风险。

第六、责任追究制度

（一）建立由校长为一把手负总责各级岗位责任制。

（二）贯彻“谁主管，谁负责”的责任承包制度。

（三）对组员因玩忽职守，疏于管理，未及时、定期开展检查或检查不力、不规范填写记录的，根据情节轻重、后果的危害性等具体情况，给予批评、处分、调离岗位等处理，情节和后果特别严重的，将责任者移交有关部门处理。

（四）一旦发生疫情，及时启动应急预案，按应急预案处置过程中，处置不当的行为人、责任人事后根据情节和后果追究责任和给予相应的处理。

孟河中心小学学校疫情防控工作领导小组

2022年4月13日修订

校园新冠疫情防控突发事件应急处置流程图

