**2021-2022学年度第二学期奔牛初中学生发展处工作计划**

2022.2（沈小丽））

　一、指导思想

　以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学校工作计划为抓手，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，把握立德树人这一根本任务，把握新时代德育工作的新要求，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1. 工作目标

牢牢把握立德树人根本任务，强化学生行为习惯养成教育，围绕“三圈三全六育人”的理念，结合我校“品格工程”、“健行文化精神”，聚焦课程活动核心圈，落实全员育人；聚焦第二三课堂拓展圈，落实全过程育人；聚焦家庭社会共振圈，落实全方位育人，通过课程、文化、活动、实践、管理、协同六大育人途径，提高学生自我管理能力，为每个学生终身发展奠定基础，使学生学做真人。

　　三、工作重点：

　　1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

　　2、常规管理工作常抓不懈。

　　通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。结合我校“十好”教育（立好德、树好标、守好法、行好礼、读好书、干好活、出好操、吃好饭、着好装、用好网），融入到学生一日常规管理考核之中。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

　　3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

　　4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

　　四、具体工作

　　（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

　　1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

　　2、加强班主任队伍建设。

　　树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

　　3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

　　（二）常规教育常抓不懈

　　1、抓好行为规范教育。开学伊始，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，学生发展处组织，将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以学生发展处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）结合时政热点，以学校健行文化为抓手，开展活动。

1、开学第一二周，结合冬奥精神，七、八、九年级分别以习惯、坚持、梦想为主题，利用班会或其他形式，开展一系列教育活动，强化学生品德和行为的提升。

　　2、通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

　　3、适时“爱国主义教育”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

4、感恩教育。本学期结合5月节日继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、励志教育。各年级围绕学习状态对学生进行励志教育，学会面对挫折、培养克服困难的一直品质，特别是针对九年级中考进行励志以及心理调适的辅导，以保障升学工作的顺利展开。

6、生态环保、节约资源教育。结合“地球日”“世界环境日”“世界无烟日”，通过橱窗、国旗下讲话、板报宣传、班会等形式，组织学生开展有意义的活动，提高学生的环保意识和节约意识，引导学生正确的行为，从小事抓起。

　　（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

　　学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

　　（五）加强班级建设。

　　1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

　　2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

　　3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

　　（六）提高学科德育渗透功能。

　　继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

　　（七）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

　　重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

　　（八）加强问题学生的教育与转化

　　问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

　　（九）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

　　充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

　　（十）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

　　心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室和心理社团活动（沈小丽、王亚男老师负责），保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

　　（十一）重视科技教育

　　科普活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

　　（十二）配合体育卫生工作

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，结合当前疫情做好收集台账、教育防疫工作，以保障学生身心健康和良好的状态学习。

　　（十三）安全教育

　　通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

以下附行事历：

**2021-2022年度第二学期新北区奔牛初级中学**

**学生发展处工作行事历**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内 容 | 参与范围 | 时 间 |
| 1 | 召开班主任工作会议，布置新学期工作 | 学生发展处、  全体班主任 | 2月（第1周） |
| 2 | 开学典礼 | 校长室、全校 | 2月（第1周） |
| 3 | 布置各班黑板报，并进行检查评比 | 全校各班级 | 2月（第1周） |
| 4 | 汇总寒假系列活动材料（征文活动）、  总结表彰 | 全校各班级 | 2月（第1.2周） |
| 5 | 表彰上学期文明班级、优秀班主任 | 各班级 | 2月（第1周） |
| 6 | 布置各班早读励志标语PPT | 全校各班级 | 2月（第1周） |
| 7 | 布置安排班主任基本功竞赛活动 | 符合条件的班主任 | 2月（第1周） |
| 8 | 班主任制定本学期班级工作计划。  准备新学期开学第一讲。 | 全体班主任 | 2月（第1周） |
| 9 | 班级文化布置 | 全校各班级 | 2月（第1.2周） |
| 10 | 制定学生常规考核要求、  各班文明监督岗会议 | 全校各班级 | 2月（第1周） |
| 11 | 推进品格提升工程的申报（准备PPT） | 学生发展处 | 2月（第1.2周） |
| 12 | 结合冬奥精神，安排各年级主题班会 | 全校各班级 | 2月（第2周） |
| 13 | 社团活动正常开展 | 学生发展处、  社团老师 | 2月（第2周） |
| 14 | 安排国旗下讲话 | 学生发展处、七2班 | 3月(第3周） |
| 15 | 2022年市中小学品格提升工程项目申报完善 | 学生发展处 | 3月 |
| 16 | 组织“学雷锋”活动——组织学生去敬老院、社区公园等做义工活动 | 校团委、学生发展处 | 3月（第3周） |
| 17 | 组织开展生命教育活动，收集生命教育主题征文及生命教育主题班会材料 | 学生发展处、各班级 | 3月 |
| 18 | 感恩母亲（3.8活动） | 学生发展处、各班级 | 3月（第4周） |
| 19 | 初三励志教育——中考百日誓词 | 学生发展处、九年级 | 3月（第4周） |
| 20 | 结合劳动教育开展绿色植树活动 | 学生发展处、各班级 | 3月（第4周） |
| 21 | 心理健康教育专题活动 | 学生发展处、各班级 | 3-5月 |
| 22 | 结合“清明节”开展革命传统教育(爱国主义教育、核心价值观教育） | 学生发展处、各班级 | 4月（第8周） |
| 23 | 初二年级开展14岁青春仪式 | 学生发展处、八年级 | 4月（第9周） |
| 24 | 结合品格工程，开展艺术活动  （区中小学舞蹈比赛） | 学生发展处 | 4月（第10周） |
| 25 | 家长会、家长开放日等家校共建活动 | 学生发展处 | 4月（第10周） |
| 26 | 结合“五、四”青年节开展新团员入团仪式 | 学生发展处、团员 | 5月（第12周） |
| 27 | “一起向未来”期中表彰与学习方法交流活动； | 学生发展处、各年级 | 5月（第13周） |
| 28 | 征稿主题活动  （“党的光辉照我心，童心喜迎二十大”） | 学生发展处 | 5月 |
| 29 | 组织“生命之水”主题教育活动 | 学生发展处、各班级 | 5月（第14周） |
| 30 | 科普宣传周活动、助残日（融合教育）活动 | 学生发展处、各班级 | 5月（第15周） |
| 31 | 区绘画书法比赛 | 学生发展处、各班级 | 5月（第15周） |
| 32 | 组织班级文化建设优秀案例、优秀德育故事、优秀主题班会方案 | 学生发展处 | 5月-6月初（16周） |
| 33 | 开展防震减灾系列主题教育活动 | 学生发展处、  后勤保障处、全校 | 6月上旬 |
| 34 | “我们的节日——端午”传统文化活动 | 学生发展处、各班 | 6月（16周）） |
| 35 | 组织开展“好书伴我成长”读书活动 | 学生发展处、各班 | 6月（17周） |
| 36 | 中考冲刺（解压） | 学生发展处、九年级 | 6月（18周） |
| 37 | 开展法制教育系列活动，如：法制讲座、“我与法”主题班队活动。 | 学生发展处、各班 | 6月（19周） |
| 38 | 各班期末、班主任准备完善上交材料 | 学生发展处、班主任 | 6月（20周） |
| 39 | 班主任完成相关工作、评定三好生等  班主任考核 | 学生发展处、班主任 | 7月 |
| 40 | 主题教育读书、征文活动  （《勋章》、《筑梦九天》） | 学生发展处、各班 | 7月 |
| 41 | “七彩的夏日”未成年人暑期社会实践系列活动、暑期社会志愿服务活动 | 学生发展处 | 7-8月 |

附：劳动教育行事历

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 时间（月份） | 内 容 | 参与范围 |
| 1 | 2022.2 | 家校同心——劳动增添年味 | 学生发展处 |
| 2 | 2022.3 | 志愿者社区、敬老院、街头义工活动  绿色植树活动 | 结合品格提升工程  （学生发展处落实） |
| 3 | 2022.4 | 学校劳动教育（本校劳动基地）  劳动促成长，一起向未来 | 结合品格提升工程  （学生发展处落实） |
| 4 | 2022.5 | 结合劳动节开展劳动教育  （学校是我家、卫生靠大家；  以劳励志，家校合一） | 学生发展处 |
| 5 | 2022.6 | 端午文化培养动手能力 | 学生发展处 |
| 6 | 2022.7-2022.8 | “七彩的夏日”未成年人暑期社会实践系列活动、暑期社会志愿服务活动 | 学生发展处 |