**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 刘迎 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2016.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1热情开朗、诚实宽厚。只有以诚待人、将心比心，才能换来学生的信任和认可。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1工作踏实，爱岗敬业，有较强的责任心。2善于学习，能虚心向他人请教，并接受善意的批评。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1创新意识淡薄，教学中对学生的独立思考以及动手操作潜力培养不够。2教育理论研究和教学实践结合不够3学生管理比较粗放，和家长之间交流要有语言的艺术。4对自己课堂要求不严格 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：教学经验的积累，课堂需转型成模仿中有所创新阶段。客观：专业理论的学习，时间和资源 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **1论文指导培训****2粉笔字的指导** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1多读书，提升自己生命质量，做一个高雅的人。2虚心请教，取人之长，补己之短。3加强自身专业知识能力，能够自如驾驭教材，了解教材特点。4关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：区新秀**A类（教学）市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育）市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称）二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 写一篇论文 | 平时多积累教学片段和素材。 | 浏览知网、小学数学教育等书刊。 |
| 第二年 | 上校公开课 | 认真备课，上好日常课。 | 多看、多想、多反思、多留下些什么。 |
| 第三年 | 上校公开课并写一篇对应课题论文 | 认真备课，上好日常课。平时多积累教学片段和素材。 | 多看、多想、多反思、多留下些什么。浏览知网、小学数学教育等书刊。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1从书中学，利用课余时间阅读专著和教育理论和学科专业知识等方面的书籍，记读书笔记。2从同事中学，多听课多反思，合作互动促发展。3跟名校名师学.。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **写2篇论文，上2节公开课** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1勇课堂教学实践，让自己的课堂教学保持鲜活，做到随时开放。2勤教学反思，让自己的工作更高效，以课堂教学为镜子，每个教学安排都能体现出教学理念。通过实践和反思不断努力，提高自身业务素质。 |
| **学校审核意见** |
|  盖章签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |