**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 李雯 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 36 | **工作时间** | 2009年8月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱教育教学事业，对自己的学生尽心尽责，力求不放弃每一个学生；任教过一至六年级，有丰富的教育教学经验，对于学生的学习能力、心理状态能有一定的了解。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、我有12年的教学经验，能因材施教，以学生为主体，培养学生对语文课的兴趣并积极表达自己的想法。2、积极参与各类教育教学活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。3、积极提升自学能力。空闲时会阅读学校推荐的教育名著、案例和反思等等;以培养学生的创新能力为前提，能在课中尝试运用新型教育方法和手段，丰富课堂教学形式。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、个人教学风格不明显，缺乏培养全新的教学理念。2、对于教科研方面缺乏钻研、研究的积极性，教科研能力不是很好。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：缺乏主动钻研、研究的积极性客观： 无 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 教学理念的专业指导。
2. 外出听课学习，学习更多更好的教学方法、教学经验。
 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、‘“多做”“多想”“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学，将自己改变成一一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师。使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长。2、继续进行专业理论结合专业技能的学习。熟读有关著作，更新个人专业知识，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;从而使自己在教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。3、坚持每周阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究.上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师，树立终身学习的观念。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 | 认真备课，备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，采用适切的教学方法，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。 | 认真备课，及时反思，撰写教学案例。 |
| 第二年 | 广泛阅读教育教学杂志， 增强自己的专业素养。 | 每年争取阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章。 | 有专业方面的论文发表。 |
| 第三年 | 积极参与小课题研究。 | 积极参与小课题研究，并能有相关方面的小结或论文发表。 | 撰写小课题有关的小结或论文，并争取发表。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| **《小学语文课堂教学亮点》****《为言语智能而教——薛法根与语文组块教学》****《现在开始上语文课——薛法根课堂教学实录》** |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 参加小课题研究《单元整体教学背景下学习任务设计的研究》，并撰写与课题相关的论文。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 认真备课，根据教材内容及学生实际设计教学设计，采用适切的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。
2. 广泛阅读教育教学杂志， 增强自己的专业素养。
3. 积极参与小课题研究，并能有相关方面的小结或论文发表。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |