**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 赵美雯 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 5 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1.课堂风格生动活泼2.积极要求，主动学习 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.班主任工作到位，积累一定的经验2.有把握课堂的能力 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 解读教材能力弱
2. 专业书籍摄取量少
 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观： 自我发展专业意识薄弱客观：事务繁杂，研磨教材时间有限 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.学科教研组提供交流探讨的平台，为自己专业发展提供方向 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 明确目标，并为之努力
2. 阅读《给教师的建议》等专业书籍
3. 积极参加校内研讨，及时反思重建课程，积累专业知识

4.开放课堂，邀请有经验的老师进课堂，并积极听取建议，改进教学方式 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀 A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 发表论文，参加课题 | 积极阅读专业书籍 |  |
| 第二年 | 开放课堂，有市级公开课 | 打磨课程 |  |
| 第三年 | 市区新秀 | 积极走进专业老师的课堂，主动反思，寻求发展 |  |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.有外出听课、学习的机会2.阅读专业书籍 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1.发表论文、参加班主任相关的课程建设 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  1.上好校内以及市级的公开课 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 阅读专业书籍
2. 打磨日常课
3. 走进专业老师的课堂
4. 写好每课反思
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |