创建全员育人，共奏成长之歌

2021-2022学年第二学期德育计划

薛家实验小学 袁明明

1. 指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，以《中小学德育工作指南》为抓手，牢牢把握立德树人这一根本任务，把握新时代德育工作的新要求。以党的各项教育方针政策为遵循，以“善真德育”系列活动为落脚点，不断增强善真德育的时代性、科学性和实效性，促进德育队伍专业化、德育载体多元化，德育工作品牌化、德育生态协同化，从多角度、全方位地打造善真德育的育人新格局。

1. 工作目标：

总目标：尝试推进学校德育工作生态链建设，从环境、队伍、活动、评价、家校等方面着手，让德育工作中的各个环节产生化学反应，形成联动机制，成为一个互相促进、紧密联结、健康循环的整体德育生态系统，推进学校德育工作的健康可持续发展，实现立德树人的根本目标。

具体目标：

1、推动德育师资的优质化。为专业赋能，提供德育队伍成长平台，全面提升班主任组织策划、管理实施的能力。依托名班主任工作室，加强班主任队伍梯队建设。以赛促训，讲述育人故事，辐射育人经验，为年轻班主任成长提供帮助。将德育工作作为教师全员培训的重要内容，推进全员德育，切实提升学校德育工作的专业化水平和参与覆盖率。

2、推动德育活动的时代性。紧跟时代步伐，坚持五育并举，以“善真德育”系列主题活动为主线，充分落实习总书记的做时代新人的讲话精神。结合“双减”背景，以市级品格提升工程“ ”为主要抓手，立足学生品德行为养成，打造“新·活力”班级。

3、推动德育共育的新空间。深入完善“家、校、社”一体化工作机制，构建家校教育联盟，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，推进家庭教育指导工作，助力学生健康成长。

1. 工作内容与措施：

1、提升环境新颜值，亮化善真文化新窗口

校园环境是学校育人的一个重要组成部分，是育人的隐性课堂。要让校园里的每一堵墙、每一块地、每一朵花都会说话，给他们营造出一种能够产生教育作用的“氛围”，从而达到教育作用。A重点开展校园连廊文化建设，以创“新优质”为核心，市级品格提升工程“ ”为抓手，渗透学校“适性扬才、多元开放”理念，利用班队课，开展“我的校园我设计”等系列活动，让每一面墙都能成为“时时受教育、处处受感染”的育人场。B重点加强班级文化建设，依托区“新·活力”班级文化展评，巧用各班教室黑板报和墙面，创建文化交流窗口，体现“一班一品”，展现“双减”背景下的善真班队建设的品牌化。C重点推进宣传窗口建设，利用电子屏、宣传展板、队室等传扬文明礼仪风尚，树立师生榜样楷模。重点开辟学生展示空间，展示学生优秀作业、创作书画、主题小报、手工作品、科技小发明等优秀作品，给予学生展示自我的舞台。

2、优化队伍建设，引领教师专业成长

（1）为专业赋能，认真做好理论学习，尤其要用教育学、心理学等专业知识解读教育，让自己成为专业的班级管理者、教育者，教师队伍的排头兵，家校联系的桥梁；确定班主任的培养目标：责任、能力、创新；更新班主任的观念，从保姆型走向导师型，威严型走向民主型，学校型走向社会型。

（2）分层培训。**用专业声音引领正确方向**，年轻教师继续采用“结对互助”，未满三年的新班主任与骨干班主任结对子，在骨干班主任的“传、帮、带”下，逐步提高班级的小岗位建设、班级文化建设、班队活动建设等班级管理水平。**用专业示范传播育人思想**，全体班主任则采用“全员培训”，继续依托“沈彩虹名班主任工作室”，序列开展一月一次专家引领的研究与分享活动。**用专业竞赛，助力师生成长**，以赛促训，开展“善真杯育人故事”比赛，倾诉教育情怀，交流育人策略，汇总育人经验，成为新教师治班宝典。

（3）项目引领助成长。发挥学校常州市特级班主任、高级班主任的辐射作用，依托“沈彩虹、张建妹、徐娟萍”三位名班主任，成立项目组，招募组员，制定周密的活动计划，系列开展特色项目活动，努力培育青年班主任迅速成长，从而打造薛小德育特色品牌。

3、践行活动时代性，助力学生生命成长

（1）“五育”并举，立德树人。

A开展“我们的节日”活动。利用春节、元宵、端午等中华传统节日以及二十四节气，加强中华优秀传统文化教育。B利用植树节、劳动节、无烟日、环保日等重大节庆日与主题日集中开展爱护环境、热爱劳动等生态文明主题教育活动。C利用开学典礼、十岁成长仪式、六一节、毕业仪式、等仪式教育，涵养核心价值观，加强理想信念教育。D围绕清明节，入队仪式，系统研究薛家周边鲜活生动的红色基因库，因地制宜地开展研学实践，有利引导善真少年努力与时代奋进，点亮善真少年心中那盏向党之灯。E借助校外“彩虹伞”系列活动和校内单周五“心理姐姐小课堂”，积极开展心理健康教育活动，为学生身心健康保驾护航。

（2）开展创玩乐享主题活动

多学科整合，自主开发校园节活动，给学生创造舞台，尽可能给每个学生自我展示的机会。结合学校“善真银行”评价体系实现对学生的多元化评价和过程性评价。

1. 开展课后服务活动

围绕“双减”，结合各学科课程教学内容及办学特色， 以名班主任项目引领为抓手，充分利用课后时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等社团活动，创新学生课后服务途径，提升双减工作成效。

四、推行立体评价，成就学生个性发展

以学校“善真银行”评价方案为抓手，构建多元化的学生评价体系，倡导实实在在的绿色评价，力求多角度、多侧面地去欣赏孩子，为“善真娃”的能量迸发积聚动力，让薛小的德育效应真正外显于每一个人的视野之中。

（1）每月“星光灿烂”。各班根据班级建设的实际情况，每月评比“礼仪之星”、“岗位之星”、“学习之星”、“活动之星”， 布置好“善真风采墙”，升旗仪式进行表彰。

（2）各班要以“星级善真银行家”的评选为契机，力求让更多的孩子个性张扬，培养一批省、市、区“四好少年”，“美德少年”，以及学校“优秀善真干部”、“小小善真讲解员”等众多岗位之星。

（3）尝试构建一体化德育评价体系，让学科落实融合德育，真正达到全员育人。变革“三好学生”的评价方式，累计各学科开展活动获得的星级表彰，纳入每学期的综合评价，变为“\_\_星善真娃”， 在充分尊重人的基础上，最大限度地挖掘学生的潜能，共同促进学生的发展，最后实现“人人成功，差异发展”，真正彰显“适性扬才”的善真理念。

五、完善协同育人，引领学生健康成长

（1）家校联动育人。成立家庭教育骨干队伍，以校长室、在职教师、专家学者、优秀家长等为主要成员，定期给家长开展线上线下家庭教育培训活动。建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长进课堂、家长开放日、家长接待日、家访等各种家校沟通和共育渠道，多形式、多手段和多对象及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念、教育教学改进措施，帮助家长提高家教水平。

（2）校社合力育人。依托团委、妇联、司法、关工委等相关部门，借助他们的项目，通过“课后服务活动”等邀请关心教育的社会各界人士参与到学校的德育工作，以特色活动搭建家校桥梁，拓展家庭教育空间，实现协同育人。

（3）校外基地联建。进一步挖掘校内外德育资源，充分依托薛小周边丰富的基地资源，开展社会实践、研学旅行、志愿者服务等多种形式的校内外实践活动，积极寻求社会力量关心关爱学生成长。

2021-2022学年第二学期德育行事历：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 负责部门 | 负责人 | 备注 |
| 第一周 | 1. 开学典礼
2. 欢度元宵

3、德育计划交流 | 学生工作处 | 陆秋敏、袁明明 |  |
| 第二周 | 1. **新活力班级评比**
2. **“红领巾一小时”计划**
 | 学生工作处 | 袁明明 |  |
| 第三周 | 1、班主任月考核2、一年级家长会3、小雷锋计划 | 学生工作处 | 袁明明韩素 |  |
| 第四周 | 1. **班队研讨**
2. **小议员计划（我的校园我设计）**
 | 沈彩虹名工作室 | 袁明明沈彩虹 |  |
| 第五周 | 1. 二年级家长会
 | 学生工作处 | 袁明明顾丽娜 |  |
| 第六周 | 1. 四年级家长会
2. **“红领巾一小时”计划**
 | 学生工作处 | 袁明明潘虹 |  |
| 第七周 | 1. 班主任月考核
2. 六年级家长会
 | 学生工作处 | 袁明明秦文英 |  |
| 第八周 | 1. **班队研讨**
2. 清明节
 | 1. 沈彩虹名工作室
2. 五年级
 | 沈彩虹袁明明徐娟萍 | 学生工作处 |
| 第九周 | 1. 三年级家长会
2. 小院士计划
 | 学生工作处 | 袁明明徐佩 |  |
| 第十周 | **第四届班主任节——育人故事比赛**1. 班主任月考核
2. **“红领巾一小时”计划**
 | 学生工作处 | 袁明明 | 全体班主任 |
| 第十一周 | 1、五年级家长会 |  | 袁明明徐娟萍 |  |
| 第十二周 | 1、小伙伴计划 |  |  |  |
| 第十三周 | 小能人计划（我爱劳动，劳动使我快乐） |  |  |  |
| 第十四周 | 1. 班主任月考核
2. **“红领巾一小时”计划**
 | 学生工作处 | 袁明明 |  |
| 第十五周 | 1、**育人故事展示** | 学生工作处 | 袁明明 | 全体教师 |
| 第十六周 | 1. 六一庆典
2. 我与端午有约
 | 学生工作处 | 袁明明陆秋敏 |  |
| 第十七周 |  |  |  |  |
| 第十八周 | 1. 班主任月考核
2. 毕业典礼
 | 学生工作处六年级 | 秦文英袁明明陆秋敏 |  |