**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张建妹 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 43 | **工作时间** | 1997.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 常州市特级班主任 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 语文教学已形成一定风格； 2. 班主任工作具备比较丰富的经验。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 在多年从教经历中，有过一轮大循环教学经验，在低、高年级执教数年，具备一定的文本解读能力和教育教学经验。所教班级学生语文素养较高，学习语文的兴趣浓厚。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 个人缺乏明确的目标，学习提高和发展自己的意愿不强，主动吸纳和更新的意识薄弱。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  主动改变的意识薄弱，思维固化，不善于利用碎片化的时间学习和更新自我。  客观：  为浮浅工作所累，精力够不上。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、多提供外出学习的机会。  2、多参与课题研究，进行基本功竞赛的培训学习。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多进行理论学习，开拓自己的视野。 2. 主动钻研教材，力争上好每一堂课，提升自身教学能力。   3、积极参与课题研究，努力提升自己的教科研水平。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类：区学带C类：高级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 参与教学设计比赛，争取获奖 | 多学习，勤动笔，善实践，提升自己的教学设计能力。 | 争取在“蓝天杯”教学设计比赛中获奖。 |
| 第  二  年 | 参评区学带 | 多阅读理论书籍，丰实自我，注重学习，为顺利通过理论考试作准备。  参与课题研究，积极撰写论文。 | 有足够把握通过理论考试和课堂能力考核；争取有更多论文发表。 |
| 第  三  年 | 参评中小学高级教师 | 多阅读教育教学理论书籍，勤于动笔，善于积累，多多撰写论文。 | 完成交流任务，多发表论文 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 通过多种途径学习教育教学理论知识，积极参与各级各类培训，并努力内化。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 有始有终地将进行图书馆课题的研究，并争取顺利结题。 2. 参与“深度学习”的课堂研究，并积极撰写论文。 3. 进行低段有效识字教学策略的研究。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极带领青年教师进行班级建设的研究，并指导他们上好班队课。  带领语文团队扎实各项教学工作。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 参与教学设计比赛，争取获奖 2. 多进行理论积淀，累积材料，争取获评五级梯队称号 3. 完成交流工作，学习理论知识，争取获评“中小学高级教师” |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |