**薛家实验小学2021-2022第二学期少先队计划**

1. 指导思想

深入学习贯彻落实习近平总书记致中国少年先锋队第八次全国代表大会贺信精神，以习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述为根本遵循，深入学习贯彻第八次全国少代会精神、全国少工委八届一次全会精神，紧紧围绕增强少先队员光荣感这个关键目标，聚焦政治启蒙和价值观塑造主责主业，坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一。同时，2022年是共青团建团100周年，以此为契机，团结和凝聚各界青年力量，引领青少年进一步学党史、悟思想、办实事、开新局、引导广大少先队员厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

二、工作思路

坚持少先队工作的根本遵循，牢记初心使命，聚焦主责主业，做好三引领一推动和一促进：引领队员牢记习爷爷教导、引领队员传承红色基因、引领队员学习和践行社会主义核心价值观、推动组织教育、自主教育、实践教育深化创新，促进少先队教育与学校家庭社会教育有机融合。同时，结合双减政策背景，充分利用课后服务时间，着重打造“红领巾一小时”计划，让少先队活动有时间，有空间，能落地。

三、重点工作

**（一）围绕一个目标，学习第八次全国少代会精神**

1、开好三个会议

开学初协助召开学校少工委工作会议，组织召开中队辅导员会议、善真服务社“月会议”，分层次学习传达习近平总书记贺信精神及重要论述和第八次全国少代会精神，撰写学习心得感悟（可以利用辅导员和队干部例会进行分享交流）红领巾广播站开设“第八次全国少代会”专栏进行宣传。

2、推进两项活动

本学期围绕“习爷爷寄语记心间”、“八少会宣传员”为主题开展学习实践活动，运用队员们喜闻乐见的形式，牢记和践行习近平总书记贺信精神，学习第八次全国少代会会议精神。

**（二）梳理一条主线，传承红色基因**

1、融入党建工作

引领队员们知党史铭党恩、听党话跟党走。初步探寻“初心未来”党员教师讲队课活动，党员教师围绕学科特点和自身优势，给队员们讲四史，将少先队教育有机融入文化知识教育中去；除了邀请党团员参加我们队的仪式活动，还可以组织优秀少先队员代表观摩党建活动，比如入党宣誓等仪式环节；和薛家镇团委联系，参与他们的志愿服务活动，让队员在亲身感受党团组织的先进性、群众性，埋下一个入团、入党的红色种子，增强身为少先队员的光荣感。

2、结合学校特点

本学期是我校本部校区改造完成的一个特殊的学期（百年名校）。结合这一节点事件，根据学校特色，对迎接建团100周年这一特殊年份进行创意性的表达，如：打卡100个校园景点，留下100个奋斗足迹，认识100个青年先锋，记录100个党群瞬间，做100件为人民服务的小事等等，做到让红色教育常学常新，让红色基因融入血脉。

**（三）列好一张清单，落实改革攻坚**

1、开展分批入队工作

分批入队工作已经开展两年，我校已经形成一套有学校特色，重仪式环节，增强光荣感的相对成熟的方案。在此方案的基础上，结合双减背景，利用课后服务时间，有计划有实施的开展队前理论教育和实践教育。充分利用地理优势，走出校园，走进红领巾教育基地，让一年级新生切实感受到光荣感和使命感。

2、深入学习新《队章》

把《队章》作为最基本的教材，根据不同年龄段少年儿童的特点，讲好儿童化的政治，帮助少先队员更好地学习《队章》、理解《队章》、遵守《队章》，不断强化组织意识。每月一次的善真服务社例会组织学习新《队章》；各中队利用少先队活动课和实践活动组织学习新《队章》。

3、落实少先队活动课程规范开展

充分利用好全国少先队辅导员网络集体备课平台的“云教案”，组织中队辅导员提前学习，根据学校实际制订好本学期的学习计划，整合校内外资源，上好每周1课时的少先队活动课，注重实效，大胆创新。

**（四）拓展三个阵地，扩大红色版图**

1、增设校内阵地

本学期本部校区改造完成之后，将积极探索红领巾阵地，可以增设开放式队廊，展示省内外的红色研学景点，善真服务社增设红色小导游，对开放式的队廊进行讲解，形成红色旅游路线，让每日上下楼梯的必经之地成为红色精神之路，在潜移默化中引领队员。

2、整合校外阵地

充分发挥校外辅导员的作用，整合更多的社会资源（如：花开西庄、临平书院等要进一步加强联系）进一步扩大校外阵地版图，形成网络，为小队活动提供更多的基地和平台，供他们寻访研学、实践体验，每月一活动形成序列。

3、丰富线上阵地

红领巾电视台持续实行月月播放制，三大板块可以根据当下实时热点进行调整，增加团员教师，党员教师讲四史，丰富红领巾电视台的内容。

**（五）建强三支队伍，凝聚育人力量**

1、中队辅导员

贯彻落实《关于加强新时代少先队辅导员队伍建设的意见》，积极开展“辅导员沙龙”培训活动，提升辅导员身份认同感，树立少先队工作自信，激发工作热情。

2、校外辅导员

通过中队推荐、大队审核，选聘一批思想进步、作风正派、热爱少年儿童、综合素质比较高的行业模范、典型人物或者优秀家长担任校外辅导员，积极开展小队、中队、大队活动。

3、善真服务社2.0

进一步让善真服务社“动起来”。每月初召开例会，学习理论知识（贺信精神，新队章等）同时积极策划学校的各项活动，如：艺术节，运动会等。新增红领巾导游社，打造红色旅游路线。通过一系列的活动，旨在打造一批积极参与，主动担当，自信大方，责任意识强的新时代优秀少先队员。

（六）探索“红领巾一小时计划”，助力队员成长。

1. 中队“微活动”，让队活动时间常态化

“中队是少先队活动的主阵地”。伴随着双减政策落地，课后服务的开展，队员们在学校的时间变长了。根据不同年龄和学段特点，我们策划了以中队为主体，有计划、有步骤的主题鲜明的少先队队会和主题队日活动。通过活动不断强化少先队员组织意识，让红色基因在少先队员心中生根发芽。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动主题 | 年段 | 体验活动 |
| 争做红心向党“好队员” | 低年段 | 红领巾小课堂：队前教育 |
|  | 中年段 | 红领巾分享会：读红色故事，演经典剧目 |
|  | 高年段 | 红领巾学习社：看红色电影，述红色梦想 |
| 争做崇尚英雄“小模范” | 低年段 | 画英雄模范手抄报 |
|  | 中年段 | 制作英雄名片集 |
|  | 高年段 | 创建英雄中队 |
| 争做体魄强健“小健将“ | 低年段 | 足球联赛 |
|  | 中年段 | 花样跳绳 |
|  | 高年段 | 排球联赛 |
| 争做勤劳勤俭“小标兵“ | 低年段 | 1. 生活自理我能行（技能展示） 2. 争当劳动小帮手（评价机制） |
|  | 中年段 | 1、“泔水桶”瘦身计划（光盘计划）  2、“善真楼道长”计划（节水节电计划） |
|  | 高年段 | 1、我是一日小帮厨  2、我和劳动模范面对面 |

1. 大队“新课程”，让队活动方式多样化

少先队活动可以与校本课程相互补充，则需要在“时”、“空”上有所侧重。我们立足学校实际，以“善真服务社”为抓手，依托“红领巾小社团”，结合学校各类功能性场馆，在已有社团基础上，进一步打造红领巾读书社，红领巾环保社，红领巾礼仪社，红领巾导游社，进一步引导全体少先队员努力实现德智体美劳全面发展。

|  |  |
| --- | --- |
| 活动主题 | 红领巾小社团 |
| 争做多才多艺“小达人” | 红领巾舞蹈社、红领巾合唱社、红领巾课本剧社、红领巾民乐设 |
| 争做科技创新“小院士” | 红领巾木模社、红领巾3D打印社、红领巾编程社 |
| 争做诗书满腹“朗读者” | 红领巾读书社 |
| 争做美丽江苏“小主人” | 红领巾环保社 |
| 争做自信大方“小导游” | 红领巾导游社 |
| 争做文明得体“小礼仪” | 红领巾礼仪社 |

1. 校外微实践，让队活动空间扩大化

现在学校的德育工作较多在是在“课上”和“校内”进行，而少先队工作就要在“课后”和“校外”着力。所以进一步推进社区少先队建设，鼓励和组织少先队员走出校门，体验实践活动就格外重要。由此引导广大少先队员高举队旗跟党走，争做共产主义接班人。

|  |  |
| --- | --- |
| 活动主题 | 体验活动 |
| 争做研学寻访“小先锋” | 组建红领巾小队，打卡花开西庄红领巾馆，常州博物馆，青果巷等红色遗迹 |
| 争做社区建设“小主人” | 关爱空巢老人，红领巾楼道长，一盔一带活动，民法典宣讲 |
| 争做党史宣讲“小播客” | 开展红色讲解员系列活动:老少拉手讲党史；亲子互动讲党史；伙伴结对讲党史。 |
| 争做安全防护“小卫士” | 法制讲座，安全教育，自护教育。 |
| 争做优秀文化“小传人” | 结合红领巾社团开展弘扬中华传统文化的朗诵，绘画，民乐演奏，剪纸活动 |