**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈红芳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2013.12 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 信息技术 | **已有荣誉称号** | 区骨干、市新秀 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 半成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 本人与同事和睦相处，待人热情、真诚，坚强内敛，责任心强。 2. 有较强的学习能力和对环境的适应能力,组织纪律性强，团队精神强，认真负责，面对挑战，自信能很好的完成各项工作。 3. 积极帮助同事、学生解决问题，努力帮助他人成长与发展。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 教学经验丰富，专业基本功较好。 2. 教学设计能力强，课堂把控强。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 人工智能领域学习研究较少，理论知识学习欠缺。 2. 科研能力与写作能力薄弱。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：阅读少，理论知识不扎实  客观：设备缺少，课程开展少，经验少。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 开源硬件设备购置全面 2. 专家人工智能教育领域进行全面指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 研读课程纲要及相关教育理论书籍、写作书籍； 2. 积极投入教学研究，并进行课题研究。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市骨干、 市区学带 、一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 论文撰写 2. 课题研究核心成员 | 阅读书籍、撰写论文、教学研究与课题研究 | 1.每天精心读一读专业理论书籍  2.撰写一篇论文并发表  3.参加省工作室课题研究 |
| 第  二  年 | 1. 论文撰写 2. 微信课题主持 | 阅读书籍、撰写论文、教学研究与课题研究 | 1.每天精心读一读专业理论书籍  2.撰写一篇论文并发表  3.主持微型课题  4.积极参与各项比赛 |
| 第  三  年 | 1. 论文撰写 2. 课题研究主持并获奖 | 阅读书籍、撰写论文、教学研究与课题研究 | 1.每天精心读一读专业理论书籍  2.撰写一篇论文并发表  3.深入科研 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.坚持每天阅读  2.坚持每天新技能（编程与人工智能领域） |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 参与课题：小学人工智能教育的项目化学习体系建构和实施策略研究  主持课题：小学信息技术情境教学方式研究  课堂教学：信息技术课堂、人工智能教育领域  论文每学年各一篇 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带领团队与徒弟：在基本功、评优课比赛中获奖，积极承办区级公开课，评定五级称号，带领团队一起进行课题研究。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.坚持每天阅读  2.坚持每天新技能（编程与人工智能领域）  3.多参加各级各类培训活动，加强自身学习。  4.每天科研一点点，多思考，多记录，为课题研究做努力。  5.多走进徒弟课堂，提高徒弟课堂教学能力 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |