**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 何丽娜 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2018.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 信息技术 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期：来到薛家小学已经三年了，在这段时间里逐渐适应了工作，形成了简单的教育观念，能够初步了解并展开教育教学工作，能够比较自如地驾驭课堂教学，但是在教学技能、教学水平、教育机智等方面还有待提高，需要向有经验的老师学习。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 特点：对待学生有耐心和爱心，善于倾听孩子的诉求和表达。在课堂上能够关注学生的学习行为，帮助学生培养良好的学习习惯。擅长使用多种办公软件，技能较好。倾向：希望在以后的教育中提升自身的创客硬件领域能力 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 对于自己的专业技能方面的教学较为熟悉，基本技能掌握较为熟练。
2. 通过三年的努力，积累了一定的教学经验，获得了一些荣誉
3. 热爱教育事业，爱岗敬业，对自己的教育事业充满热情。
 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育教学能力还不够扎实，教学水平有待提升，科研水平需要加强，缺少课题的研究。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：教育教学理论基础不够扎实；自身存在畏难情绪客观：有关课题的研究学习机会比较欠缺，缺少日常反思 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、希望学校多开展有关课题研究的讲座活动2、积极参加教研活动3、多提供外出学习的机会 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 每学期阅读两本与专业相关的书籍
2. 坚持每节课后及时进行反思，自我完善
3. 每周听两节课
4. 积极参加每一次校内外的教研活动
5. 积极准备下一轮的基本功、评优课
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** A **市区教学新秀、能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1. 争取在区微课题比赛获奖

2、加强理论基础，提高专业技能。3、积极评选区教坛新秀 | 1. 阅读相关专业理论书籍，加强技能训练
2. 积极撰写论文，并且提高论文质量。
 | 1. 每天半小时阅读书籍
2. 发表一篇论文
3. 积极准备微课题
 |
| 第二年 | 1、争取获得区基本功一等奖2、争取在评优课中取得好的成绩 | 积极准备比赛 | 1. 每天练习基本功，半小时的上机操作的训练。
2. 每天阅读半小时专业相关书籍，加强专业理论基础
 |
| 第三年 | 1. 争取主持课题
2. 争取评选市教坛新秀
 | 提高教科研水平 | 1. 提高个人教学水平
2. 提高教育理论基础
 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每学期至少读两本书，每月一篇读书心得。继续参加江苏省管雪沨网络名师工作室，并积极申报公开课或讲座。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 与陈红芳老师一起主持一篇有关人工智能领域的微课题 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 承担科技社团和编程社团，积极准备每年的创客比赛 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 多走进师父陈红芳老师的课堂，学习经验并及时反思。
2. 加强教育理论基础，阅读教育相关书籍。
3. 提高专业技能，加强技能训练，阅读专业相关书籍。
4. 积极参加教研活动，拓宽教学思路。
5. 每年撰写发表一篇论文。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |