**薛家实验小学教师成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 胡华超 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2021.9.1 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 体育 | **已有荣誉称号** | 无 |
| **所在学校** | 薛家实验小学奥园校区 |

**现状分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 本人热爱运动，掌握多种技能，能熟练运用。本人田径专项，想带学校田径队，然后多争取一些荣誉，为学校争光 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 自己还很年轻，有拼劲，有干劲能吃苦耐劳，学校布置的任务能完成的很好。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 太年轻没有更多的经验，在教学上不能得心应手缺少经验。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 对自己的专业发展不太重视 |
| **6.在专业发展上需要基地提供的支持和帮助** |
| **多点优质视频课的调研，从中汲取别人好的一方面** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.备好每节课2.上好每节课3.反思好每节课4.多请师傅和老教师指导 |

**三年总体规划**

|  |
| --- |
| **1.通过未来三年的努力，我想成为： 够格的体育教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导**2.通过未来三年的努力，学校想成为：**  |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 调整好自己的心态 | 上岗的第一天起，就要严格要求自己，作为一名人民教师，要做到为人师表 | 给自己一点压力，完成好学校布置的任务 |
| 第二年 | 能顺畅的上好一节课 | 1.备好每节课2.努力上好每节课3.反思好每节课 | 做好备课工作在备课稿上做好反思 |
| 第三年 | 在上好课的同时，能带好训练 | 1.做好训练计划表2.反思好每天的训练计划 | 训练记录要记好 |

**2021年度成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.学校建设方面（品牌、课程、文化、德育等，可以全写，也可以择其一）** |
| 遵守学校的校纪校规 |
| **2.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| **多阅读书籍，增加自己的学识****多练习自己的技能，使自己的技能更加牢固** |
| **3.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 无 |
| **4.团队建设（带领的团队或徒弟、基地团队建设承担什么）** |
| 无 |
| **规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.对自己严格要求，要做到课前备好课；课中上好课；课后反思好课堂2.多锻炼自己的技能，使自己的技能更牢固3.遵守学校的校纪校规 |
| **学校审核意见** |
|  盖章 签名 年 月 日 |
| **导师审核意见** |
| 签名 年 月 日 |