**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 罗欢 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 36 | **工作时间** | 2008.9 |
| **学 历** | 大专 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；虚心向他人学习；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 7年的数学教学使我积累了一定的教学经验，同时也让我具备了课堂气氛的掌控能力，课堂教学效果的把握能力，并且在我的教学中，注重学生数学能力的培养，善于发现孩子的闪光点，发挥学生的主观能动性。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、缺乏足够的教学经验和理论知识，对教育教学理论理解不够深刻。  2、对教材的处理，缺乏自我创新和自我风格，数学结构缺乏系统化，创新能力差。  3、读书读得少，且范围不广。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自己上进意识还待加强。  客观：总感觉时间不够，不能很好的协调家庭和学校之间的关系。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望学校提供区、校级评优课、校内外的听课学习的机会，多给我备课的时间。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多看精品课堂资源，多听老教师和同行的课，积极向同教研组前辈取经，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。  2、认真研读教材教参，认真备课，课前积极钻研教材，做好充分的备课工作，认真备好每一堂课，要做到备学生，备教材，备课堂三面俱到。课后做好教学后记与教学反思把课堂困惑和自己的收获都记录下来，为以后自己写论文撰写积累材料。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀、能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 积累教学论文的语言，积累教学案例 | 1. 通过读书丰富自己的专业知识加强理论学习，多阅读本专业的书籍，比如《小学数学教学设计》《数学课程标准》以及其他有关的书籍。 2. 读专业报刊杂志，学习各种文件。让学习成为一种内需。第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践， | 争取有论文获奖或发表 |
| 第  二  年 | 加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力 | 1. 继续改进与创新自己的课堂教学，构建清晰、高效、有生长感的课堂形态。 2. 课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上好每一节课，同时也要积极争取上公开课的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格。 | 争取上校级公开课 |
| 第  三  年 | 在构建清晰、高效课堂的基础上能打造具有一定风格的课堂教学 | 学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。 | 争取上区级公开课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 多看一些理论书籍，如《小学数学教材中的大道理》 2. 积极参加学校各类教研活动、会议以及校外培训活动。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究《小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究》 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中，认真做好自己，和团队一起进步、成长。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 积极参加各级各类研讨、培训、观摩活动，积极参与学校的课题研究，聆听专家点评，借助课题研究，在教育教学实践的基础上，及时进行反思。在实践中深入思考，提升认识。 2. 认真上好每一课，继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，每周尽可能抽出时间看理论书籍，提高自己的专业素养。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |