**薛家实验小学课堂教学评价表**

**执教老师 执教内容 听课时间**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **指 标** | **分值** | **得分** |
| **目标**  **设计** | 1.目标明确，符合课程标准要求和学生年段特点。 | 10 |  |
| **活动**  **设计** | 2.有挑战，学习活动有向开放，以高阶问题引领，用任务驱动，板块清晰。 | 10 |  |
| 3.有层次，活动推进张弛有度，活动方式合理，体现学科课堂范式。 | 10 |  |
| 4.有合作，自主探究、同桌互动、小组学习等学习活动设计合理，活动路径设计清晰有效，学生能自主参与活动。 | 10 |  |
| **课堂**  **交流** | 5.有方法，师生交流方式灵活、多元，教师对新资源有敏感性，能有向引导学生总结提炼经验方法，并有效使用和积累。 | 10 |  |
| 6.有实践，学生能动手实践，课堂资源生成丰富，师生回应及时、明确，并能转化为互动性资源，课堂有推进感；学生敢于向同伴、向老师质疑。 | 10 |  |
| **互动**  **深化** | 7.有展示，生生互动、组际互动有质量（认真倾听、积极参与讨论，能主动提问，深入思辨），体现思维深入，提升互动价值。 | 15 |  |
| **总结**  **提炼** | 8.总结提炼水平高，内容有延续性。 | 5 |  |
| 9.练习设计有层次，具有实践性和开放性，练习实施有效果。 | 10 |  |
| **综合**  **素养** | 10.普通话较好，语言表达感染力强；媒体运用恰当有效；书写规范，板书设计合理有序。 | 10 |  |
| **总评** |  | 总分 |  |

**听课老师**