**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 田敬敬 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 37 | **工作时间** | 10 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作具有责任心，对孩子有爱心。喜欢学习新的东西。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 从事低段教学比较多，其他都在学习阶段 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教材解读能力 以及教学教法的设计能力，还有课后的总结能力有待加强和学习，语言的表达能了等。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自己相对来说学习能力慢，理论知识欠缺，加上自己的惰性。客观：自己家庭的牵绊比较多。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **论文的撰写和教学能力的提升。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 尽自己最大努力学习新的资源
2. 积极写论文，参加培训
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 尽快适应中年级的教学模式 | 阅读相关书籍，积极参与培训和研讨。 | 提升课堂把控能力 |
| 第二年 | 针对一级教师要求积极准备 | 积极准备各种材料 |  |
| 第三年 | 积极参加一级教师考试 | 写论文读相关书籍 |  |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 坚持每天读书，积极进行培训，整理培训笔记 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **提升自己课堂教学的能力** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极向有经验的老师学习 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 备好每一节课，上好每一节课，及时反思
2. 理论加实践，提升自身教学水平
3. 积累各种素材，积极写论文。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |