**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  黄寅 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 23 | **工作时间** | 2020.09 |
| **学 历** | 学士 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 音乐 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 声乐、钢琴 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 在歌唱方面有比较好的发展，以后希望为学校合唱队做出一份力量。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 本人性格内向，不善表达，还需加强 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自身性格原因。客观：教学设施的改善。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **希望能够多多的出去学习，在学校能够多上公开课。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 要先评上教师2级，完成一节区公开课，在第三年拿下基本功大赛2等奖。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 评上二级 | 努力工作，准备材料 | 多上课 |
| 第二年 | 上区公开课 | 努力提高自己上课质量 | 多听课，多上课 |
| 第三年 | 评上新秀 | 认真完成任务，准备材料 | 学校活动积极完成 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每月看有一本书。积极进修学习。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 三年完成三篇音乐教学方面的论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 作为徒弟，积极完成师父布置的任务 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 多听师父的课，多对自己的课反思。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名：黄寅 年 月 日 |