**融心融智促生成长 精进专业赋能他人**

**张建妹**

尊敬的各位领导、各位老师：大家好！

蓝天白云、繁花绿荫、蛙声蝉鸣，构成了盛夏独特的风景。在这热情洋溢，瓜甜果香的季节里，我很荣幸能够走上讲台，向大家汇报我的工作。过去的一年，学习，研究，教学相长，是我成长道路上的关键词。前进的脚步艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

一、在班级建设中融心融智

（一）善真银行 储蓄快乐

我校一直借助“善真”银行构建多元评价体系，促进学生全面发展。我利用学校“善真”银行实施方案进行了一番创新。班队课上，我以生为本，组织学生讨论形成本班化的“实施方案”，还制定了“积分兑换细则”。“小雏鹰币”和“小雏鹰超市”也应运而生。他们可以通过“小雏鹰币”获得一枚糖果、一个书签或一份小礼物，也可以选择自己心仪的班级体验岗位，还可能得到一张“作业免做券”，甚至是一次老师做东的机会。毕竟是他们自己制定的规则，所以参与起来特别带劲，好习惯也就随之而来。在学校“善真中队”评选中，我们班多次获此殊荣，还获得了“新北区先进班集体”的称号。

（二）班级活动 收获成长

作为班主任，我深知：儿童的成长是学校存在的全部意义。因此，每次设计活动方案，我总要问问孩子：“你们喜欢怎样的活动？”“你们觉得这样的活动可以怎样设计和开展？”孩子们的智慧火花纷纷闪现。于是，在我们班级活动中，也总会出现一道道这样的风景：庄重而活泼的仪式活动，孩子们感受着多彩的童年生活；丰富而生动的节日活动，孩子们体验着中华传统文化的博大精深；联合社区开展的读书分享活动，孩子感受着经典阅读的魅力；独具特色的“垃圾分类”系列活动，孩子们的家国情怀和主人翁意识得到了提升……丰富多彩的班级活动，促进了“向阳、向善、向上”的班级风貌的形成，我和孩子们在活动中受益，在活动中成长。去年11月份在我校开展的全国“新基础教育”研究学生工作专题研修培训活动中，“小雏鹰”中队的孩子们自信大方、沉着镇定的表现給与会老师留下了深刻的印象，也给孩子们的小学生涯留下浓墨重彩的一笔。在聆听这与会老师的赞赏之时，我的内心激动而又自豪，回想起为了收集资源，多少个休息日我和孩子们奔波在各个小区开展活动；为了权衡选择合理的活动环节，多少次深夜辗转难眠……但在此时此刻，我由衷感到多少付出都是值得的。在这里，我也要特别感谢盛校、周校和祝校在百忙中还亲临我们的演练现场，陪我们练习了整整两天；郑飞、袁明明主任一遍又一遍不厌其烦地听我梳理设计，给我提出了很多宝贵的重建建议；黄金萍、陆秋敏和身边的小伙伴们更是牺牲了自己的课余时间，陪伴我们活动的足迹遍布校园的角落……活动虽然结束，但团队给予我的温暖和力量，领导给予我的支持和鼓舞，让我更深切体会到了薛小这个大家庭成员的集体荣誉感，更让我坚定了前进的方向。一分耕耘一分收获，2019年我也收获了“常州市高级班主任”的荣誉。

1. 在学科教学中精进专业

多年执教毕业班的我总是问自己：“我期待我的学生在毕业时具备怎样的语文素养？”我用自己的行动来回答我的期待。我期待我的学生通过六年的语文学习，能掌握一定的学习方法和策略，这些方法和策略能促使他们今后更轻松、更有效地进行语文学习；我期待我的学生能在语文学习中永葆积极的学习情感，对语文学习始终充满兴趣并乐于学习，这将是他们未来学习的有力保障；我期待我的学生将来回忆小学语文学习时，能记得一些我发自肺腑的建议，能记得一些我为他们搭建的舞台，能记得一些有意义的语文实践活动和研究性学习项目，在这些活动中，他们增强了自信，提升了语言表达能力……为了这些期待，我更用心地解读学生的心理和需求，更潜心地研读课程标准和学科核心素养培养目标，我更精心地设计课堂教学活动，我努力让不同层次的学生在课堂上经历真实的学习过程和看得见的成长。功夫不负有心人，孩子们也给我交上了一份令人满意的毕业答卷。

三、在团队引领中成事成人

薛小有一群可爱又可敬的语文教师队伍，他们年轻有活力，好学敢创新。作为这个团队的一员，作为语文团队的引领者，我始终抱着谦逊的心态，与他们一起学习，一起成长，在自我赋能的同时也能赋能他人。期初，我总能合理计划，并和郑飞主任沟通协调，做到心中有规划，任务有分工。在计划实施过程中，我能积极参与，努力做好郑飞主任的合作者和协作者，做好青年教师成长的助力者。青年教师要参加基本功竞赛，我会竭尽所能，陪伴他们走过煎熬的瞬间；新教师工作有困惑，我会帮助他们答疑解惑，寻找语文教学的最佳路径；教研组长策划活动有困难，我会比他们想在先，做在前；学科组要参评“常州市优秀教研组”，我和郑飞主任熬夜加班赶做材料；语文课题组的课题进入结题阶段，我协助郑飞主任整理成果，汇编成册……看到团队成员获奖，学科组收获荣誉，我由衷感到骄傲和自豪，也愈发感受到中层管理者存在的意义和价值。我时常告诉自己：如果我的努力能给学校、教师、学生带来不一样的收获，获得新的成长，那我付出一点又何妨？

回望过去的2019年，我深刻地认识到：我并不是最优秀的，也不是最努力的，但是在追寻自我价值的道路上，我始终脚步不停，在一个个目标驱动下，每个阶段都有事可做。面对未来的工作，首先，我要多加学习，向专家学习，向同伴学习，向书本学习，同时还要争取更多的外出学习机会。在学习内容上希望更贴近工作实际，在学习目的上更希望能直接运用所学知识解决当前的现实问题。在学习中找到教育教学变革的力量，努力实现“立己”并“达人”。其次，我要增强自己的角色意识，更好地履行自己的工作职责。对于部编版教材的使用，从课程纲要的编制、从课程目标到课时目标的对接、以学习为中心的课堂观察、基于单元整体的课堂教学等等，都需要我们语文教研团队进一步的研究。对于教研，我们也需创新举措：如创新研修方式，线上线下相结合并打通教研组之间的壁垒，促进横向学习；发现课堂教学和成员的亮点，促进智慧和经验的共鉴等。

最后送给大家一段话和大家共勉：我不去想，是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想，未来是平坦还是泥泞，只要热爱生命，一切，都在意料之中。感谢大家的聆听！