**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 方诗琳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 25 | **工作时间** | 2019.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：成长期** |
| 本人2019年毕业于江苏第二师范学院汉语言文学（师范）专业后参加工作。在语文教学上能积极实践、认真反思，取得了一些经验，已有一定的课堂教学技能，但是尚未形成自己特有的教学风格和模式，还处在成长期。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 特点：乐于付出时间精力去做好一件事，踏实刻苦  倾向：积极地为教育事业做贡献 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）大学四年的师范相关课程让我有丰富的学科知识、职业道德、教育观念。  （2）薛小有浓郁的语文教学研究氛围，有一支以特级教师引领的语文教学研究团队。  （3）我校领导重视语文教学研究，经常派教师外出学习进修，为教师的成长搭建平台、创设机会。  （4）我在语文教学研究的道路上能一直得到学校年级组老师的悉心指导。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| （1）对于语文教学缺乏深刻、系统的认识，未能形成自己的教学主张和实践模式。  （2）语文教学的实践能力不够强，特别是教材处理与课堂驾驭的能力有待提高。  （3）课堂上生成性资源捕捉能力有待提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：   1. 对于语文课程标准中的一些理念与要求的认识还不够深入。 2. 教材处理的能力不够强，教学缺乏深度、广度、灵活度。   (3）对整个小学语文教材体系的研究和把握能力还不够。  客观：地区资源限制 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 我希望学校能给予新教师更多的关注与指导，比如在写论文时,能够得到相关老师的帮助，能有研究课题的参与机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.养成天天阅读的好习惯  随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。  2.做一个勇于课堂实践的老师  　　课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。  3. 坚持写“教育反思”  教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。  4.加强基本功训练  “三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。  5.利用现代化辅助教学  随着科技的不断发展,现代教育也技术突飞猛进。那么现代教育技术与教育相结合,将大大促进教育教学的现代化,将使学科教学发生巨大变革。利用集文字、声音、图像、动画、影像于一身的现代教育技术,来优化学科课堂教学,利用它那色彩鲜艳的动态视频、生动逼真的音响效果、灵活便捷的交互手段充分调动学生多种感官参与学习活动,促进学生自主有效地学习。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 加强学习，提高教育教学理论素养和专业技能。积极实践，提高课堂教学有效性。 | 1. 加强理论的学习 2. 认真钻研教材 | 1.阅读《给教师的建议》、《中国著名特级教师课堂魅力经典解读》  2、在平时的教学中认真钻研教材五上的每篇课文  3、认真设计教案，认真上好每一节课，认真撰写教后反思; |
| 第  二  年 | 继续加强学习，提高语文专业化理论素养及其技能;深化课堂教学，初步形成教学风格。 | 1要善于在课堂教学中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，提高教育教学质量,切实打造效率课堂。 | 1. 深化教案设计，提高课堂教学有效性;   2.及时对每节课进行反思 |
| 第  三  年 | 教学相长，教研并进，初步形成自我教学特色。 | 1. 熟练掌握教育教学技能,在教育实践中初步形成自己的特色。 | 1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读《给教师的建议》、《中国著名特级教师课堂魅力经典解读》  积极参加学校的教研，认真研讨 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 争取写一篇论文，并发表 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
|  |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |