**新北区薛家中心小学未返校学生导学方案**

依照省、市、区有关新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作精神，根据区教育局关于《新北区中小学幼儿园开学工作指导方案》要求。为认真指导好未返校学生的健康生活、自主学习，特制定本方案。

1. **成立未返校学生导学工作小组**

**1.学科研究组：指导各教研组**组建网上备课小组，根据教材进度做好电子档分工安排，每天安排落实到人，做到分工合作，资源共享。统一针对课程和课堂精心设计课件，设计练习和作业辅导，以丰富多彩的多元形式提升学生的学习兴趣，提高自主学习能力。

**组长：吴春燕**

**组员：郑飞、张建妹、陶榆萍、刘伟、王丽、韩翠、顾海燕、陆秋敏、谢丰、曹燕**

**2.技术保障组：与各学科教研组联合，通过录制微视频和微课程，**互动指导学生学习答疑，并适时开展课堂直播教学（网络资源），提供网络导学的技术指导。

**组长：朱小昌**

**组员：刘刚、姜博、陈红芳、何丽娜、各教研组长**

**3.家校共育组：**成立未返校学生生活指导小组，班主任老师为组长，本班全体任课教师和家长代表为组员。

**组长：周静**

**副组长：袁明明、顾丽娜、韩素、沈彩虹、郭桃琴、徐娟萍、秦文英**

**组员：全体教师**

**4.心理辅导组：**成立以具有丰富心理咨询知识和经验的辅导老师为领衔人，优秀班主任为成员的心理辅导小组。接受电话或短信咨询，根据学生和家长的需要开展线上心理咨询活动。宣传心理健康知识，推荐愉悦身心的亲子或个体心理健康活动。

组 长:祝卫其

专家团队: 黄金萍13921090877（常州市特级班主任）

沈彩虹13775000770（常州市特级班主任）

张建妹13401552050（常州市高级班主任）

李 恬13861233425（国家三级心理咨询师）

组 员：全体班主任

**二、形成开学未返校学生情况汇总表**

逐一排查全体未到校学生的原因。学校、年级组、班级能清晰各年段、各班级的学生名单级分布情况。个性化设计导学主体思路。

**三、精心安排未返校学生的导学**

各年级、各班级、各学科能基于实际，选择合适、合理的方案进行细化落实，在条件允许的情况下尽量做到教学内容、教学进度、教学评价、教学辅导的实时性、一致性。

1. 提前摸底：通过班级学科教师了解每位学生在家同步学习的软硬件条件,做好导学前的沟通和联系，发布相关导学建议。

（1）提醒家长学生注意学校开展线上学习的时间，同时提醒学生注意作息时间。

（2）请各位家长督促孩子在学习的时间内认真学习，完成各项学习任务。尽量给孩子提供一个安静的学习空间，让孩子在学习时间内不受干扰。

（3）做好孩子学习期间的后勤保障工作，孩子的饮食和休息睡眠有保障，让孩子的学习劳逸结合。学习之余，还要加强心理辅导，同时做好视力保护，加强体育锻炼。

（4）让孩子的学习不因疫情而掉队。请家长要以身作则，为孩子做好榜样，预防孩子沉迷网络。

2.设计方案：各班依据学生人数及学生家庭学习条件，提前一周告知家长适当的导学方式，准确的导学内容，选择合适的导学方式，细化导学的各个环节，做好每周的导学预案。

3.精心组织：根据特殊学生所在班级的课表，利用手机、照相机等硬件及QQ视频、微信视频、视频会议等软件进行学科内容的教学。或通过课堂文字实录、精品课堂录像等组织课堂教学。

4.及时评价：学生在家同步完成听课，按时上交作业，教师要依托网络平台进行及时的学业评价。

5.个别辅导：上述方式因学生家庭软硬件条件限制无法实现的，要寄送相关学习资料让学生自主学习，通过电话等适当方式进行必要的辅导。在学生回校恢复正常学习后学校安排老师进行个别补课。

**四、保障措施：**

**1.加强组织领导。**学校成立分管校长为组长，各学科主任和年级组长为组员的未返校学生导学工作领导小组，全体行政（含年级组长）实行“包级组包班级”管理模式，深入各班级，指导、监督各项工作落实。

|  |  |
| --- | --- |
| 年级 | 责任人 |
| 一 | 吴春燕（1~4） | 顾海燕(5~8) | 陆秋敏(9~12) | 谢丰(13~16)顾丽娜（17~18） |
| 二 | 韩素（1~3） | 郑丽萍（4~8）  | 朱小昌（9~13） | 朱志刚（14~17） |
| 三 | 沈彩虹（1~3） | 刘刚（4~9） | 曹燕（10~16） |  |
| 四 | 郭桃琴（1~3） | 刘伟（4~9） | 韩翠（10~12） | 袁明明（13~16） |
| 五 | 王丽（1~2、6~7） | 徐娟萍（3~5） | 祝卫其（8~11） | 陶榆萍（12~15） |
| 六 | 张建妹（1~3） | 周静（4~6） | 秦文英（7~9） | 郑飞（10~12） |
| **要求** | **1.蹲点到责任班级（可以让班主任拉进群），关注督促好未返校学生的线上导学，家长、学生的心理疏导等。** |

**2.明确教学任务。**各班级要提前将周学习课表设置和生活指南安排告知家长和学生。

**3.研究授课资源。**要提前对各学科网络授课资源进行研究、预判，确保网络授课顺利进行，提高网络授课质量。

**4.全程跟踪指导。**以班级为单位组建指导教师团队，通过班级家长QQ群、微信群等形式，全程跟踪、指导每名未返校学生网络学习情况，及时解决学生问题。

**5.加强跟踪评价。**各位老师要通过在线答疑、作业批改、问题分析等形式，及时评价学生学习情况；各学科组要通过数据分析、研判，评估学生学习效果，及时优化网络教学方案。

常州市新北区薛家中心小学

2020年2月21日