**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 牟小青 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2016.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 小学语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱教育事业，虚心好学，关爱学生，对待每位学生能做到公平公正。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 从教六年以来，一直从事中高段语文教学，对文本较为熟悉，能把握课文的重难点。积累了一定的中高段教学经验，知道中高段学生的学习情况。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 因不是专业出身，所以个人语文素养有待进一步提升，专业知识不强。课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，力求课堂教学低耗、高效。  |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：个人素养有待提升，专业知识不强，做事效率不高，不能充分学习优秀课堂的良好的教学方法并运用到自己的课堂之中。客观： |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 能有更多机会去观摩优秀教师的课堂，让自己更好地成长。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、做一个好读书的老师。 养成常阅读的好习惯，在不断地阅读中提升自己的品味，坚持钻研教材，读专业报刊杂志、学习各种教学理论，让学习成为一种内需，让自己成为一名有文化素养的教师。2、做一个课堂实践的老师。 课堂是老师实践的最好舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。从身边有经验的教师中请教，从名优教师中汲取，在教学实践中努力提升自己。3、坚持写“教学反思”。 教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”反思可以总结实践，升华经验；可以发现不足，渴求新知；坚持每天反思自己的教育教学工作，找出不足，积极客观地面对，辨证的看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中。在反思中学习，努力提升自己的教学水平及教育能力。4、以平和的心态做好自己的本职工作，力争做一个让领导和家长放心，学生喜欢的好老师。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需。 | 丰富知识结构，增强理论底蕴；努力学习系统的专业知识、教育科学知识。 | 提升个人修养 |
| 第二年 | 掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。 | 积极参与教育科研，用科研的方法解决教学教育中的问题。 | 认真撰写教学反思、论文，争取在刊物发表。 |
| 第三年 | 在教学中注重学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯。 | 注重方法的引导 | 提高教学效率，完善自身综合素养。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 认真参与教研活动，能认真学习。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 参与课题研究 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、努力学习系统的专业知识、教育科学知识。2、坚持钻研教材，读专业报刊杂志、学习各种教学理论。3、认真撰写教学反思、论文。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |