**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 蒋平 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2017.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 体育 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期：有关注学生的主观意识，对教学内容有自己的想法设计但不能推陈出新，缺乏深度思考，对新设计能主动实践探索但没有形成完成的教学流程，对自身的专业要求没有具体的目标。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 特点：工作中比较细心，能关注学生学习行为尤其是特殊事件的发生，喜欢思考，比较擅长教学创新；倾向：想成为研究型教师，更多想通过解读学生行为背后的意义来让教学与沟通更有效； |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 教育教学上：对低段的教学略有心得，有耐心，喜欢分析学生行为并热衷尝试多种形式的教学方法；文化专业基础知识上：对教育心理学很有兴趣，多次根据理论解读学生行为背后的意义，对论文这块逐渐有点门路了；教育观念上：有以生为本的师生观，喜欢聆听学生的想法，和学生交流各方面的话题； |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 实践技能：由于身体原因，体育技能这一块很弱，自己也没信心；科研水平：没有经过系统的课题等学习与实践，对此很空白；教育教学：对高段学生的教学实践过少，不太了解高段学习内容的重心； |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：内驱力不足，学习动力不够；性格比较懒，不能坚持；有时候有畏难情绪客观：外出学习的机会不多，许多都是区级课，内容等重复 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 多邀请名师来学校交流指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 做到“三好、六个一” ：“三好”要求，即“写好一篇教学论文，上好一节汇报课，带好一支专业队”。“六个一”即每天读书一小时，每周撰写一篇读书笔记，每月精读一本专业杂志，每半学期上好一节研讨课，每学期写一篇优质教研文章，每学年编写一个本校特色的单元教学计划。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 理论上：领会新课标概念教学上：重心下移，心中有学生教科研上：参与体育组课题开展工作 | 理论上：认真学习新课标标准，对照旧版仔细分析不同教学上：向同伴听课，职教公开课教科研上：学习相关课题理论，勤写教学反思 | 理论上：新课标学习笔记教学上：执教区级公开课教科研：发表2篇及以上论文 |
| 第二年 | 理论上：深刻领悟新课标概念教学上：提炼教学风格教科研：进一步推进课题研究成果 | 理论上：选择新课标部分内容进行深度反思教学上：学习相关理论，借用调查表等形式了解学情教科研：学习相关理论，撰写教学反思 | 理论上：新课标论文发表教学上：执教区、市公开课获得好评教科研：论文发表或获奖 |
| 第三年 | 理论上：提升教育评价能力教学上：丰富教学风格内涵教科研：梳理教育现象与对策 | 理论上：认真学习《教育评价》书籍教学上：学习相关理论，向名师请教教科研：撰写教学反思，提炼教学风格 | 每周一篇读书心得，每周2次深度教学反思，每月一次开放课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 参加“孙建顺乡村骨干体育教师培育站”，并进行一次公开课或一次讲座；每周一篇读书心得，每月两篇学生观察记录分析； |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 加入学校“排球”课题的研究；开展“快乐网球”的研究；在组内开展一次公开课或讲座 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 争取帮助徒弟学期末考核课优秀 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 对已读书目做思维导图，并附在工作簿中；每月一个论文新点子，两月一篇论文；每周进行2次徒弟听课，进行一次深度交流； |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |