承新创优，项目引领提品质

——常州市新北区薛家实验小学2021年工作总结

**第一部分 2021年工作总结**

**一、经验及成效**

**（一）学校管理：创新求变，执着追求扬学校气质**

**1党建蓄势激发活力。**学校充分发挥党建领航作用，以规划为引擎，积极推进善真”校园文化建设，在践行向上向善向美的追求与责任中不断释放办学活力。

**（1） “1+6”模式全面领航：“1”**是学校的全面工作紧紧围绕党建毫不动摇。**“6”**是（党建+制度）强基固本，建章立制；（党建+先锋）榜样示范，锻造师魂；（党建+课改）课程建设，课堂变革；（党建+活力）青蓝工程，专业成长；（党建+温情）家校共建，扶贫济困；（党建+创新）特色兴校，百花齐放。以此促进每位党员干部从常规管理者转变为问题突破者；从被动执行者转变为主动创新者；从任务驱动者转变为系统建构者；从个体培育者转变为群体雁阵人。

**（2）系列活动凝心聚力：**学校在迎接建党100周年上下功夫见实效，开展了“五百”系列活动，一是**百尺竿头——利用教师讲坛分享成长故事，**党员楷模引领前行；**二是百年传承——党团队共建，带领少先队员分别**来到常州市新四军纪念馆和天乐烈士陵园，开展“寻红色印迹 祭革命烈士”系列成长礼活动， “红色寻访”传精神；**三是百花齐放——举行了系列比赛，**刻纸忆党史、翰墨写初心、红歌赞英雄、经典永流传等，童声齐颂建党百年；**百舸争流——**重温入党誓词，为党的生日送上美好祝福；**百炼成钢——**组织“五项行动”——扬美行动、志愿行动、晒课行动、暖心行动、结对行动，号召每位党员为党旗添光彩。

**2.项目推进以创促建。**

本年度我们针对已经立项的几个项目，围绕两个关键节点：**一是组织专家论证。**主要就价值立意、逻辑关系、结构要素、实践操作、成果预期等方面进行论证，让自己“想明白、说清楚”。**二是参加答辩汇报。**重点从价值追求、目标任务、建设内容、行动路径、预期成果等方面进行了汇报，突出重点、亮点和创新点。

到目前，通过全校师生努力，现学校已申报成功常州市基础教育学校品质提升建设项目暨前瞻性教学改革试验项目《深度学习理念下小学“课堂深度时刻”生成的实践探索》，也成功申报了常州市中小学生品格提升工程项目《培育善真品格：场景育人的资源开发与空间打造》。通过这些项目的申报与研究，学校正在不断磨砺、提升自己。

**重点项目1：显“习善求真、启智创新”的深度课堂——**市前瞻性项目“深度学习理念下小学课堂深度时刻生成的实践探索”

**1.顶层设计：**我们加强了前期的理念研究，去勾画项目愿景，设计行动路径，梳理结构要素，拟定实施策略、实践范式、课堂评价。以此不断提升教师研究创新能力，促进学科核心素养在课堂落地，从而变革课堂实践，凸显国家课程校本化实施的新亮点。

**2.探究理念：**语文、数学组《为素养而教》《为思维而教》的两次教学沙龙，能聚焦“深度时刻生成”的概念、要素、路径，构建了学科层面的研究路程和图谱，给予了广大教师很好的启发。两场主题沙龙都体现了“三有”：即**有规划——**聚焦主题、呈现方式丰富；**有积累——**有向研究，形成了组本化的资源包和工具箱**；有总结——**注重提炼，在现有课例研讨基础上，推动已有经验的总结提升，让教研成果可视化。

**3.初建团队：**初步建立了一支结构层次清晰，能创造性地实施好前瞻性项目的师资队伍。通过中心组——学科组——微团队的组合形式，做到学校大部分教师参加该项目，并能创造性开展实践，形成一批对项目实施具有一定研究能力的骨干教师群。后期学校将率先从语文、数学、英语、科学这几门学科开展实验研究，在此基础上再逐渐向全学科覆盖。

**4.日常践行：**能聚焦“课堂深度时刻生成”，解析不同学科教学育人价值的内涵及结构，按照一中心（教师发展）、三聚焦（ 目标导向、教学设计、课堂推进）和一拓展（ 课后延伸）的策略，踏实做好从抽象（广泛、深入、全面、持续的理论学习）到具体（各领域持续开展的日常研究与专题研究），再从具体到抽象的过程，探寻“课堂深度时刻生成”的路径与策略。

**重点项目2：育“上善明真、慧学乐长”的善真学子——**市品格提升工程《培育善真品格：场景育人的资源开发与空间打造》

**关键事件：**“红船”精神闪光辉，“领巾”飘扬绽风采——体育艺术节开幕式**（在常州电视台进行了报道，视频还被学习强国平台录用）**

**亮点1：超燃的方阵入场**

与以往不同，此次方阵设计以年级为单位分为三个篇章——六年级的“领袖之光”、五年级的“英雄本色”、四年级的“时代先锋”。 六年级15个班级组成的“领袖之光”回顾了建党百年来党和国家主要领导人的丰功伟绩。沐浴着“领袖之光”，薛小学子在心中种下了一颗爱党爱国的种子。五年级的“英雄本色”则是再现了战火纷飞年代的英雄人物的峥嵘岁月。理想之光不灭，信念之光不灭，一切英雄都是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神都是激励着我们前行的强大力量。在一句句响亮的口号声中，薛小学子们种下了一颗崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄的种子。四年级的“时代先锋”方阵迈着整齐的步伐，吹响了前进的号角。信念高于天，万事民为先，时代当先锋，初衷永不变，薛小学子一定会努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

**亮点2： 超飒的升旗仪式**

## 方阵入场后，全体师生整衣冠，正站姿，全场肃静，静待升旗。外聘的国旗班的五位战士穿着统一的军服，排着整齐的方队，迈着矫健的步伐，在激昂的音乐声中向升旗台走来。他们步伐整齐，身姿挺拔，飒爽的英姿将开幕式推向了高潮。随着国歌的响起，撒旗手挥动右臂，“刷”的一声，利索漂亮地划出一道弧线。瞬间，风展红旗如画。伴随着雄壮地国歌声，五星红旗在金色的阳光下冉冉升起!超强的仪式感震撼了每一位在场师生的心灵。在建党一百周年之际，学校开展的这场开幕仪式，意义特别深远。红色基因教育，奠定政治信仰基础，打牢民族文化底色，紧跟时代发展步伐。

**重点项目3：自创排球操，显校本特色**

## 为了彰显学校排球特色，从动作的编排，音乐的选择录制，歌词的撰写，几易其稿。在翁婷、储莉老师的带领下，体育组老师共同努力，将排球运动中的发球、垫球、传球、扣球等基本动作巧妙地编排起来，创编了薛小独一无二的排球操。歌曲的选择上就少不了音乐老师的帮助了，姚明珠等老师们翻遍了各自的曲库，确定下歌曲，排球操伴奏音乐歌词由语文高亚莉老师、音乐姚明珠老师改编，音乐老师曹植晟、王佩舒协同孩子们一起完成演唱。大课间、体育课、闲暇时光老师们和孩子们一起学习、练习、精益求精。从生疏到熟练，从走马观花到入木三分，汗水一遍遍浸透衣襟，但大家乐在其中，因为努力拼搏的快乐只有经历才会收获。

## （二）课程教学：优而胜己，有向突破强品位提升。

各学科组都站在创建新优质的节点背景下，本着前延后续的工作思路，在清晰方向，明确目标，规范实施，过程管理，及时评价的工作要求下，常规工作有所突破，并逐步形成了科学、有机的节律和稳定、高效的管理运行机制。

**1．以专题促深度。一是集智众筹定专题：**各学科组在梳理学科已有的研究成果，调研学科组教师的成长需求，诊断存在的问题及归因分析基础上，依托学校的前瞻性项目，都建立了本学科的研究专题，着力聚焦学生发展核心素养，全面深化学校课程改革，各学科组开展扎实的基于深度学习的教学设计、关键问题驱动深度学习与核心素养提升三位一体的实践研究。如语文学科重在落实语文要素，数学学科则是加强关键问题设计与实施的实践探索，英语学科主要是做好学科育人价值的开发与转化。**二是骨干先行推样本：**数学组在确定研究项目后，首先由骨干教师推出了本学科样本课，再集体进行案例剖析。英语组黄燕老师带领三英组尝试了语音绘本教学，朗朗上口的字母韵律口诀，生动活泼的body langue，极大地激发了学生阅读兴趣，使学生获得良好的语音学习体验。

**2．立秩序提质量。**集体备课有板块化、分组实践有主题、资源建设有传承，一课两聊显日常，各学科组逐步建立了日常教研的节律，在日研日新的秩序中充满发展活力。进一步变革了集体备课方式，**将“圆桌讨论”变为“种子课研讨”，**各组选择每单元比较难把握的课例内容，第1节课带着思考观课，第2节课带着问题议课，第三节课自我内化，第四节课再带着智慧重建。“一备、二上、三议、四化、五重建”的集备方式真正提高了日常教学的质量。

**3.炼内功强素质。**各学科组抓住市区基本功比赛的契机，在学校层面开展“实战演练”， 勤学苦练厚“底子”。按照先培后赛的程序开展，将日常性练习和阶段性展评相结合，粉笔字每日打卡，一笔一划，一丝不苟；教学理论骨干导读，个体钻研；即兴演讲，集中指导，模拟练习……在第8届迎新春中小学英语老师演讲比赛中，金秋瑾、谢星赟均获得一等奖。

**4.以考核促提升。**4月8日上午，薛家实验小学开展了2020年新任教师课堂考核工作，老师们都高度重视、充分准备。各学科采用了“同课异构”等形式开展了比较扎实的磨课研讨，通过一节课磨出一类课，提炼一种策略。新教师们在一次一次的磨砺中不断自我完善，促使他们“听得懂”“接得住”“化得了”“拿得出”，不断打磨课堂，从学科基本知识、学科教学能力等扣准专业成长发展之魂。

**5.聚外力促内生。一是专家引领：**各学科定期邀请薛辉校长、蒋敏杰校长、薛国民老师来校指导，或问诊课堂，或主题报告。**二是牵手活动：**依托城乡牵手活动，请进来、走出去，不断生发内力。

**（三）学生成长：怀质抱真，志存高远成生命自觉**

**1.加强队伍建设，提高育人水平**

（1）优化“班主任活动日”： 3月，在区“黄金萍名班主任工作室”引领下，开展了“ **共筑沟通‘彩虹桥’，赋能生命‘七色光’”的研讨活动。**4月，**设“老班们的下午茶”，** 分享《小学班级建设创新实践》读书心得，在交流中促进班主任工作能力的提升。

**（2）开展争创“动感中队”：**首先结合寒假必读书目，聚焦内容,找准定位, 启动动感中队创建工作，（红领巾小健将、小百灵、小书虫、小创客、小主人）通过专项评比亮特色；其次，学期末在年级组内进行动感中队评比，学期末最后一次中队辅导员培训进行校级展示。

**2.优化共育阵地 拓建成长乐土**

打造“善真之窗”，以**善真“星之光”、 善真“星之韵”、 善真“星之翼”**为载体，以岗位建设、仪式庆典、综合实践为抓手，展示薛小善真少年的成长。

**（1）善真“星之光”以“善真服务社”为载体**，优化各种校级服务岗位，定期加强管理培训，在本次14届体育艺术节中，善真服务社社长的组织策划下，善真志愿者在各个岗位上尽心尽力为体育艺术节做好各项服务与管理工作，提高了学生的领导能力和自主管理能力。

**（2）善真“星之韵”**是立足‘善真“星”课堂’开展的形式多样、异彩纷呈的特色仪式庆典活动。以“建党100周年”为契机，开展主题为“永远跟党走”的系列活动。在主题为“红船”精神闪光辉，“领巾”飘扬绽风采的体育艺术节上，我们用“领袖之光”、“英雄本色”、“时代先锋”这三大方阵向党的百年华诞献礼。我们又结合“六一”与创立“动感中队”等时机，组织开展“双歌”比赛，在5月19日~21日，我们将进行汇演，在班歌声中“唱响心中的红太阳”，在嘹亮的歌声中注入爱国主义教育‘落实立德树人的根本任务。在《新征程上牛起来，童心向党绽新蕾》的开学典礼上，我们用自己的方式向党献礼，首先校长妈妈给每一位学生送上一颗种子，其次在《撒下这些种子》的开学典礼讲话中，号召学生在心中种下爱国的种子、梦想的种子、勤奋的种子、创造的种子、合作的种子。此外长程策划“入队仪式”“十岁成长礼”“毕业典礼”、“畅玩乐享主题活动日”（包含传统节日）等系列活动。扎实开展思想品德教育、行为规范教育。以高琪为领衔人，增设单周五“心理姐姐小课堂”，积极开展心理健康教育系列活动。

**（3）善真“星之翼”**是基于校内活动，向校外活动的延伸。依托周边地域优势，继续开拓完善**“善真教育实践基地”**， **在十岁成长礼系列活动中，**这些德育基地为学生创设了丰富的实践资源，三年级学生在学校和家长的合力下开展了“学雷锋，见行动”“不负春光踏青去”“童心向党，献礼百年”“寻访青果巷，追根常州史”“与春风相伴，与安全同行”“善真娃访派出所””百年党史进社区，我是小小宣讲员”等系列活动，**“寻访英雄”活动荣登学习强国平台**，逐渐打造我校的校外德育活动特色。

**3.推行立体评价，成就学生个性发展**

我们继续以学校“善真银行”评价方案为抓手，构建多元化的学生评价体系，每月评比“礼仪之星”、“岗位之星”、“学习之星”、“活动之星”， 布置好“善真风采墙”，升旗仪式进行表彰。根据区文件，公平公正开展省、市、区“四好少年”的评比。倡导实实在在的绿色评价，力求多角度、多侧面地去欣赏孩子，为“善真娃”的能量迸发积聚动力，让薛小的德育效应真正外显于每一个人的视野之中。

**4.推进特色项目，提升家校合作成效**

继续完善了“家、社、校”一体化工作机制，搭建家社校沟通、互动平台，交流共享、增进了解、凝聚力量、挖掘资源，提升家社校教育合力，共同为孩子们创造快乐健康的成长环境。

**（1）特色活动，提高实效。**我们重点推进了“父母课堂”活动，每个年级统一安排，至少开展了一次“父母课堂”，充分利用班队课、综合课等课时，邀请家长进入课堂为孩子们上课。

**（2）学习培训，更新观念。**基于Cctalk平台，我们邀请了吴亚英、顾锡宏等专家在家长会上作专题培训，解决家长在教育孩子的实践中所遇到的问题，进一步更新了家长的家教理念，提高家长的育人水平，达到家校共赢的目的。

**（3）家庭学校，双向沟通。**一方面我们继续开展教学开放日活动，让每一位家长走进我们的课堂，了解孩子的在校表现，实现家长与师生在尊重理解中相互沟通的目的。另一方面我们还组织了全校大家访，既设立了统一的“家访日”，还开展了日常的随访，家访覆盖面达100%。

**（4）家长护学，服务师生。**学生处组织各班家委会或有意愿的家长参与到学校早、晚的护学岗位上来，一起维护学生的上下学秩序，更好的为学生服务。

**（四）后勤系统：育人为本，精业笃行筑服务保障**

**1.校园安全精细抓：一是严格落实“三制”，后勤管理人员继续严格落实校园“日巡视制” “月检查制” “专项问题集中检查制”。** 一方面重点关注校舍及各项设备设施的安全，确保安全隐患第一时间发现，第一时间处理，并做好检查记录和整改回访。另一方面关注校车安全，强化日常监管。**二是加强安全宣教。**与学生处联合做好“两定一丰富”。**一定时间：**每周五夕会进行主题式的安全教育（备好课）；每月围绕安全的主题上一节班队课。二**定内容：**本学期，主要围绕防溺水、防校园欺凌、心理健康、防灾减灾、交通安全等主题进行了教育。**丰富教育形式**：利用微信推送、告家长书等渠道进行宣传；用好安全教育平台；每月策划一个安全为主题的升旗仪式；采用请进来、走出去的方式，进行专家讲学、外出开展活动等。**三是落实应急演练**，每月一次的应急演练做到有方案、有部署，有总结点评。**四是加强值岗值日，期初培训明职责，**让每位值日老师做到知责于心、担责于身，履责于行。**楼层值日重考评，**本学期由每天的值日行政和学生监督岗负责每个课间对楼层值日到岗履职情况进行考核记录，让楼层值日老师要为学生课间安全保驾护航。

**2.食堂管理防线牢。**

为了全校几千师生的食品安全，校长及分管校长、食堂负责人等做到日巡视、月检查，针对问题及时采取改进措施。两校区食品管理责任人亲自参与每天的验菜，非常仔细，确保食材新鲜、卫生、安全，碰到一些自己拿不准的菜品，都会请厨房的厨师来把最后一道关。同时为了确保学生的每一分伙食费，都能“财尽其用”，在验菜时能仔细查验称菜的净含量。碰到一些不合理的情况，会严肃向供货商提出整改。同时，坚持家长验菜、陪餐，行政陪餐，及时了解学生的午餐情况，确保学生吃得饱、吃得安全，有营养。

**二、问题及原因**

**1．在管理变革与领导团队建设中：（1）学校气质要更张扬：**学校文化、办学追求、组织管理如何紧紧围绕“守教育之本，求创造之新”展开，从而构建全方位、立体化的思想体系和行为模式，形成属于自己的办学路径。又如何在学校的办学历史挖掘中、关键事件助燃中、师生的行为举止中以及社会的认同程度上更好地呈现气象万千，芬芳烂漫，生机盎然的学校气质。都是我们本学期需要重点思考的问题。**（2）项目品格要再提质：**丰厚的文化传统中提升学校品牌质量的意识和能力有待加强。两大市级项目需要进一步优化实施的策略路径，准确的提炼实施的成效经验。

**2．在学科教学变革与教师发展领域中：（1）课程建设要再突破：**学校课程文化和图谱还需要进一步进行整理和提炼，课程的育人属性需进一步彰显，课程的实施与评价形式也需更丰富。**（2）教师发展要再攀升：**教育的变革转型中发展教师专业成长的力度和高度有所不足。如何依托前瞻性项目，进一步促进教师的专业发展、锤炼教师的专业信念、引发教师的专业创造；如何依托“四有”好教师团队建设学习型组织，加强研修模式的变革，完善研修网络平台，提升研修绩效；如何在激发教师发展内驱中推动校内骨干教师的跨越式成长，进一步提高五级梯队教师比例。这仍将是学校后期要重点思考和践行的节点。

**3．在学生工作变革及班主任、学生成长领域中：（1）教师“育人”意识需进一步清晰：**教师队伍的年轻化带来教育理念的冲击，教师全员育人、全程育人、全域育人的意识要再清晰、再强化。要以强化理念和建立机制为重点加强班主任队伍建设，实现班级建设与班主任思维品质的双重提升。**（2）各方育人资源需进一步融合：**家校社的协同育人机制尚未完全落地，需进一步利用家长资源，办好家长学校，用好家长委员会和家长导师团，不断开发社区资源、教育基地，创设活动平台，让更多的学生走出校门，走进社会，在参与社会活动中提升公民素养，培养社会责任感。

**4.在后勤服务保障领域中：（1）后勤工作需更精益求精：**存在个别员工操作不规范，违反学校相关制度等现象，管理与巡视需要沉到细处，多观察（发现问题）、多思考（寻找对策）。**（2）工会活动需更润色添姿**：工会活动如何在传承基础上不断创新，尤其针对小学女教师多的特点，提升教师的生活情趣和学校生活的幸福指数，增强团队活力和凝聚力，需要学习与思考。

**第二部分 2022年工作思路**

**一、工作目标**

适逢三年主动发展规划起承转合之期，学校将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以 “创新优”活动为节点事件，扬高点定位、挑战极限的精气神，显对标找差、创新实干的真追求，拼克难攻坚、主动作为的加速度，努力创办一所人民满意的“新优质学校”！

**二、工作思路**

**（一）凝心聚力，共创新优**

**1．分项负责，责任担当**

成立新优质创建项目小组，由各项目组责任人再招募合作者，建立起责任人与合作者的关系。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目小组** | **责任人** | **建设重点** |
| 考察汇报  显品质 | 万莺燕  朱小昌 | 1.汇报文稿（自评报告初稿）；2.校园文化及环境美化 |
| 知识产品  强本质 | 周静 | 1.材料整理；2.宣传报道 |
| 善真课程  优素质 | 吴春燕 | 1.研发课程；2.打磨课堂。 |
| 沙龙研讨  蕴内质 | 曹燕 | 1.完成教师沙龙内容确定、策划；2.选择12位教师；3.做好行政、组长、教师个别访谈的准备工作 |
| 多彩活动  彰特质 | 祝卫其 | 重点打造学生品格提升工程。  1.三天学生一日常规、礼仪教育（包括个别访谈）；  2.升旗仪式策划组织；  3.学生素养专场汇报；  4.三天大课间、体育活动的组织策划；  5.一节课的全校社团活动的策划、组织. |

**2.对标梳理，有序推进。**

学校创建工作主要分为三个阶段。

**第一阶段：准备阶段（2021·11-2022.1）。**

**工作目标：**学习培训，价值认同，制定方案，宣传动员。

**具体安排：**1.学校层面设计创建工作方案，系统梳理创建“新优质学校”的学习资源，组织相关教师认真系统地学习；2.利用行政会议和教师大会组织专题培训，做好宣传发动工作；3.组织行政和骨干与市内“新优质学校”进行结对深入学习，积累经验，各工作组分别设计细化方案。4.组建好相关工作团队，要求责任人分配好新优质创建现场评估各项活动的工作，分工到人，负责人要求人尽其职、人尽其能，肯吃苦、顾大局、乐奉献，确保各项工作的规定要求在规定时间节点内完成。不求完美，但求无憾。

**第二阶段：行动阶段（2022.2-2022.8）。**

**工作目标：**群策群力，突破创建重点；合作创新，高标准达成创建目标。

**具体安排：**1.对照标准，没有达到标准的创造条件积极申报或努力改进，缩小差距；2.对照标准，各条线梳理完成相关资料的上传；3.教学工作组进一步梳理学校课程架构与学科课程纲要，完成指导手册，关注日常课堂教学质量，提高优课率；4.强化学生常规，适合设计学生活动，提高学生活动品质，培养学生综合素养；5.优化学校管理，创新管理方式，提升管理品质；6.校园环境优化，文化建设凸显。

**第三阶段：决战阶段（2022.9-2022.12）。**

**工作目标：**精心设计，创新策划，现场展示，彰显品质。

**具体安排：**1.精心准备创建工作汇报会，制定学校创建常州市“新优质学校”现场评估工作方案，为迎评做好全方位的准备工作；2.进一步提升教师课堂教学质量，创新设计教师发展论坛和学生素养展示活动。

**（二）市级项目，做实做深**

**（1）实题深做：**前瞻性项目要在构思项目中进一步紧扣前瞻性来审视项目的落脚点，突出理念前沿、思路新颖；操作层面要清晰实现任务目标的可能性条件、具体方法、措施和路径；预期成果要有明显的可见性、可视性，形成校本化的理论经验。

**（2）虚题实做：**要进一步凝练善真品格的外显表达，向上追溯、向下具化、回归现实。

**（三）搭建平台，师生共长**

**1.明晰善真教师内涵，形成善真教师特质。**引导教师深入理解“四有”好教师，明晰“善真”含义，并逐渐内化为自己的行为，铸就每个薛小人良好的职业信仰。**一是薛小讲坛凝善真团队文化**。利用每月一次的薛小讲坛，继续邀请知名专家、区内外有影响力的一线教师、校内行政、骨干等利用多种形式对教师的团队文化进行价值引领。**二是身边榜样树善真教师信仰。**每月的骨干讲坛继续以“齐心蕴内涵”、“慧心引教学”、“爱心育学生”、“童心对教育”、“恒心练艺术”为主题，努力凝聚团队力量，树善真信仰，在建设“四有”好教师团队的同时丰富解读薛小教师特质，深入塑造教师文化。**三是专业论坛立善真教师形象。**立足年级组例会，一月一收集典型教师事例，进行微信推送，力求从多个维度、多个视角凸显薛小善真教师的典型形象。

**2．搭建多层培养平台，激活教师队伍成长。**

**一是规划先行引方向。**期初进行三年发展规划制定培训，每一位新教师制定三年发展规划，引导发展方向；同时组织其他教师对个人目标达成情况进行自我测评，对照缺失条件，提供平台跟进发展，进行教师专业发展的冲刺。针对发展喜人的教师，开展青年教师分享论坛活动，分享经验，表彰先进。

**二是实施目标管理，组建成长共同体。**

根据学科特点和教师的特长进行分组发展，坚持做好教师成长营、工作室的各项工作。以目标管理为导向，充分发挥教师团队优势，打破成长壁垒，形成教师互帮互学、共享联动的成长模式。尤其是结合学校的教师成长顶峰计划，重点打造一批有影响力的教师。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **成长共同体** | **发展目标** | **培育措施** |
| **新手振翅团**(工作第一年) | 确保一年能站稳讲台。 | 集中培育，培训内容菜单化，每月开展定期的专项培训活动。每项活动都有前期的培训，中期的实践、练习与指导，后期的评价与考核。各项考核实行自主申报制。 |
| **能手成长团**(5年内教师) | 提升五年内青年教师的专业素养和业务能力，成长为适应学校教育教学工作的成熟型教师。 | 通过师徒结对、参与名教师工作、基本功比赛活动，提升教师的专业素养，教育教学综合能力。 |
| **经验分享团**(晋级梯队队员、基本功竞赛选手) | 五级梯队评比有一定数量的教师晋级，各项评比和竞赛能达到预定目标。 | 进行集中培训，每次五组梯队评比前组建五级梯队教师评比项目小组。根据各人现有条件及评比要求，为每一位成员量身定制半年的发展计划，及跟踪落实情况。要参加高一级评优课及基本功比赛的教师，量身制定短期的培训方案，请专家指导，布置任务。 |
| **影响力教师团** | 逐步形成自己的教学特色和风格，成为在市区有一定影响力的老师，能成为特后、特级教师。 | 借助各种资源引进，聘请专家实行导师制，搭建平台跟进，各类学校的讲学、研讨活动中，锤炼能力。要求带好一个工作室，一项市级以上课题。 |

**3.丰富主题活动：一是仪式庆典有传承，**基于整合融通思维，长程策划一年级新生入学、入队仪式，精心打造毕业季系列课程，充分挖掘过程中育人价值，凸显仪式感，传承中有创新，使仪式活动成为学生童年生活中不可磨灭的印记。**二是品牌活动有提升，**进一步探索综合视野下畅玩乐享主题活动的实施策略，以学年为单位，整体设计畅玩乐享主题活动，要有“立”人之慧、“破”界之勇、“化”生之美，提升研究性，全学科卷入，全师生参与。**三是“五色”活动有系列，**系列性开展红色寻访、绿色环保、蓝色志愿者、黄色楼道长和紫色手拉手活动，尤其是蓝色志愿者活动，要形成系列，做出特色，打造红领巾“善真”志愿联盟品牌。

争先创优，薛小已在路上；再创辉煌，薛小未来可期。