**若做，就做好！**

 ——沈彩虹2020春学期工作总结

这是一个特殊的学期，因为疫情，延迟了开学的时间；因为疫情，课程的设置重新进行了调整；因为疫情，期初制定的一些计划也没法实行。但，这依然是一个非常忙碌的学期：

**一、带领级组老师，认真做好各项防疫工作。**

**（1）及时准确收集各项数据**

从年初二开始，我们所有的老师就进入了“防疫战”：收集学生家长假期的行动轨迹，每天上报他们的身体状况，及时增减回常人数，督促“常州APP”各类数据的填报……所有的班主任，都是整天整天守在电脑前收集数据，更多的时候还要电话催促家长及时上报各类数据。遇到紧急情况，我们通宵等着家长上报数据……疫情防疫工作，我们尽心尽力，从假期到开学，所有要求填报收集的数据都能做到及时准确。

**（2）悉心做好班级日常防疫**

四月中旬，“神兽”终于“归笼”，家长松了一口气，老师们却不得不绷紧了“防疫”的弦。光体温检测每天就要四次：家测统计、校门口体温检测、班级晨检、班级午检，然后还有班级卫生、开窗通风、定时消杀，学生的口罩佩戴、更换，课间按序排队上厕所，同学之间保持一米距离……还有学生在校期间发热、呕吐、咳嗽这些突发事件的处理，基本上，所有的班主任以及需要值日的老师，都从早上一直要忙到下班，有时忙起来，真的一天喝不上一口水，上不了一趟厕所，因为忙，这些人体的基本需要就会被忘记。所幸，忙而不乱，学生们在老师的有序安排下，平安健康地度过了一个学期。

**二、创新假期活动，丰富学生居家防疫生活**

**活动一：百人打卡，疫起努力**

二月初，我们年级组的蹲点行政以及骨干老师就在商量，因为新冠疫情，这个假期，孩子们不能出门，如何让孩子们足不出户却又能过得充实呢？经过几天的商量和策划，最终我们拿出了“众志成城，‘疫’起努力！——三年级组百人打卡活动方案”，由年级组6位骨干老师（罗秋琼、张莉、尹丽、陶晓洋、刘鑫、胡佳琦）领衔，组建了6个“百人打卡群”：“疫”起阅读、“疫”起练字、“疫”起单词、“疫”起速算、“疫”起运动、“疫”起律动，每个群200人，经过半天时间的“招兵买马”，2月8日起，这个百人打卡活动就正式启动，6位老师每天早上8点前都会设置任务单，白天根据学生的具体情况单独点评，晚上8点对一天的打卡活动进行整体点评。三个蹲点行政也参与在每个打卡群，时时关注家长和学生的状态，确保打卡活动能顺利进行。这个打卡活动一直持续到三年级正式开学的前一天晚上8点过后才宣布结束。

**活动二：牵手下曹，共战共赢**

学校大队部联系了湖北黄石下曹小学，他们因为身处疫情重点地区，又属于山区学校，防疫物质紧缺，日常学习物资也很有限。于是我们在第一时间把这个情况跟年级组所有家长进行了通报，2个小时，三年级就筹集了近4万的捐款。年级组家委会成员们利用下班以及周末的时间，在一周之内就购买了大量的物质，包括每个班级一个书柜，100本图书，每个孩子一个书包，一套文具用品，每个班级若干足球排球篮球、1000个口罩，所有物资筹备齐全后第一时间发了顺丰快递。除了物资上的牵手，我们还一对一结对了下曹小学的学生，给他们每个孩子写了鼓励的信以及亲手制作的小礼物。童心相连，爱无界限！最后这个活动还受到了江苏省少先队的点名表扬，登上了“江苏少先队”的公众号。

**活动三：少年战疫，童心爱党**

疫情来得突然，来得猛烈，孩子们一无所知，很多家长也是一知半解，为了让更多的家长和学生了解“新冠”，了解疫情期间居家抗疫的重要性，了解基本的防护措施。我们组建了“少年战役”研究小组，由年级组6个孩子和他们的所在家庭组成，研究活动从二月初开始，在父母的陪伴和指导下，孩子们自己动手收集了“新冠”病毒的基本资料，制作成精美的宣传画报，转发到各个班级群；收集了2-3月份国内各个城市以及常州市新冠病毒患者的各类数据，以图表的方式来告诉大家每天增减的情况，提醒大家一定要相应党的号召，安心在家防疫，不给党和国家添麻烦。为了表达对战斗在疫情第一线的医护警人员的敬意，他们还给这些“英雄”写了信，虽然没能寄出，但满满的敬意浸透在字里行间。为了给武汉的小朋友们加油，他们在自己的口罩上设计了鼓励的标语和图案；为了让自己的同学能安心在家防疫，他们自己撰写录制了各类防疫宣传视频，章卿同学的“防疫三字经”还被“江苏强国平台”录用了。除了这些，他们还和自己的父母一起创编了很多居家防疫运动，拍照配上讲解，转发给每个班级；他们还自己亲手制作了“健康的美食”给小区门口的防疫志愿者送去，感谢他们为小区居民的无私付出；他们还利用空余时间，给小区里的电梯装上了纸巾盒，定时添置酒精消毒湿巾，并定期给电梯按钮进行消毒……小小的他们，因为有爱，身影也可以变得高大！

**三、精心策划组织，让十岁成长礼更具仪式感**

2020庚子年，对于三年级的孩子们来说，是一个特殊的年份，是属于他们的成长年！因为“疫情”当前，我们741名三年级孩子不能齐聚一堂欢庆十岁的成长，但是我们可以利用网络平台，线上线下同时进行，让属于2020成长年的他们有个与众不同的成长礼！结合本年段学生的特点以及师长们的建议，精心策划了以“扬生命帆，启成长路”为主题的成长礼方案。本方案以“成长列车”为形式，通过“站点”打卡，最终奔赴成长列车的终点站。本次“成长号”列车，将途径“四条主题线”，“12个站点”，最终抵达成长终点站。这四条线分别是“感恩生命”（包括：生命的奇妙、生命的脆弱、生命的拔节）；“多彩童年”（包括：诗歌里的童年、记忆里的童年、大山里的童年）；“致敬英雄”（包括：寻英雄足迹、奖英雄故事、唱英雄赞歌）；“畅想未来”（包括：绘成长心愿图、书成长梦想语、制成长祝贺礼）。“终点站”也是最后的成长仪式战（包括：家长视频寄语、10岁成长宣誓、放飞成长梦想），大大小小一共五个系列，15个活动。活动从6月1日启动，6月19日结束，各班班主任都能依据方案，师生家长一起参与互动，虽然最后的集体仪式只能让各班派代表参加，但是整个19天的活动过程充满了成长的气息，让这个庚子年的成长礼更具仪式感！

**四、其他工作**

1、组织年级组班主任向王静老师学习班级管理的经验。

2、辅导赵丽倩老师参加“小学劳动与技术”大赛，取得二等奖的好成绩。

3、协助同事黄金萍，做好名班主任工作室的各项工作。