**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2018年9月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级教师 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 本人所处的专业发展阶段为成长期。平时聆听师傅及其他优秀教师的课堂，结合自己的课堂，积累了一些课堂教学经验，但并不成熟，也没有形成稳固的思想体系和鲜明的课堂教学风格。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、教学实践能力：热爱自己所从事的教育事业，工作认真，不足是上课缺乏激情，与学生的交流不够流畅。  2、研究能力：能结合教学实际钻研教育教学理论和学科资料，能撰写教学案例。不足在于经常虎头蛇尾，缺乏深入教研研究的勇气，关键是理论底蕴不够。  3、反思能力：平时自己能较为自觉地开展一些针对教学上出现的问题进行的反思工作，坚持写些随笔，探讨问题的实质和改进的措施。不足在于缺乏理论上的依据，思考问题往往比较浮浅，没有实质性的突破，再加上惰性使出现的问题往往要过很长时间才会有改观。  4、师生交往能力：平时与学生关系较好，自认为对学生有亲和力，但在课堂上如何通过较好的师生关系促进教学、规范课堂秩序有待进一步的提高。  倾向：   1. 加强理论学习，不断提高专业素质。 2. 参加各级各类业务培训，在优秀经验的分享下获得专业成长；从集体备课、课题培训中获得专业成长。 3. 利用信息技术，提高教育教学能力。 4. 加强自身的思想道德修养。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 本人一直在一线从事语文教学工作，对语文这门学科有着深厚的感情，同时自感对传播中华优秀文化和继承民族精神有一份责任。 2. 学校、家里都有电脑，可以上网直接接触到更多的语文教学专家名师，视野将更为广阔，思想将更为深邃。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 读书少，专业理论有所欠缺 2. 钻研教材、解读文本的能力还较弱，课堂教学水平还需加强，还未形成自身的风格 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：   1. 自身的惰性； 2. 缺乏持之以恨及探索的精神   客观：   1. 教师工作中的琐事太过繁杂，致使老师无暇发展自己。 2. 社会关于教师经济地位的政策导向和社会地位的认可程度，将学校和教师所负的责任无限放大。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **1、专业的理论指导；**  **2、优秀教师的经验分享**  **3、提高绩效考核的针对性，提高教师福利待遇，调动教师教书育人的积极性**  **4、减少重复、不必要的工作** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 加强理论学习，关注教育教学政策、阅读教育和教学类杂志和书籍，浏览优秀教育教学网站 2. 积极参加学校举办的研讨活动，认真听取他人经验和观点，结合自己的观点，对比思考做笔记，放入自己的课堂实践 3. 定时反思，积累成长素材 4. 认真备课，多向优秀教师请教 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、学习新型的教育观和学生观，并融入在教学中。  2、加强学生行为习惯和学习习惯的养成。  3、做好课题研究的准备工作 | 1、加强自身学习，不断更新教育教学理念，提高自身专业素养。  2、珍惜各种学习和培训的机会，并通过各种渠道向优秀的教师和专家学习。  3、反思自身的不足之处，并反馈在平时的工作中。 | 1、听优秀老师的课  2、听专家的讲座 |
| 第  二  年 | 深化第一阶段的目标，并在此基础上加强自身专业理论的知识，提高教育教学水平 | 1、提高研读、解析教材的水准。  2、研究学生的学习心理和学生对于学习的情绪。  3、将学习的知识和提升的能力运用于实际课堂中 | 1、多看相关专业的书籍和教学视频  2、多上公开课 |
| 第  三  年 | 深化第二阶段目标。在此基础上加强课堂教学水平，让自身以及学生都乐于学习，养成好习惯 | 1、提升课堂教学乐趣，让学生乐于其中。  2、加强学生与老师之间的互动交流，让学生形成乐于学习，享受其中的好习惯。  3、撰写论文，让自身的研究课题从实践中回到理论，可以让更多的教师受益。 | 写课题论文 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 学习专业理论、教学培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **论文撰写** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 公开课 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 学习语文学科专业理论知识，提升自我的专业水平 2. 训练教师基本功；朗读、粉笔字 3. 增强教学水平，提高教学质量 4. 多和优秀教师讨教经验 5. 加强班级管理能力 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |