**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 于露 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 4年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 学习能力强，有较好的吸收能力，对事物充满好奇心，我很乐于接受新事物与新挑战，做事能尽心尽力。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 作为一名年轻的教师，很容易与学生打成一片，与学生有共同的兴趣和话题，这可以拉近跟学生的距离，也是最大的优势。其次，热爱本职工作，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。再次，善于利用现代化教学资源，能搜集各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。另外，能独立完成自己的本职工作，勤于请教，并能向有教学经验的教师学习，互相交流，取长补短。最后，学习能力强，接受新事物迅速，并有很强的适应能力，容易接受现代培训理念。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| （1）研读教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不善于扩充拓展。  （2）教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应便能力等还需要好好加强训练。  （3）教学研究能力较薄弱，不能把自己平时教学中遇到的问题转化为文字，不善于总结、积累经验。  （4）专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论常常不能对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和质量。  （5）缺少班级管理经验，教学常规有待提高，处理事情缺少方法，没有形成自己的风格。  （6）做事还不够积极主动，需要上级布置才知道去做。  （7）教学语言不够凝练，指令不够清晰简洁，也是导致课堂时间浪费的一个原因。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：一是虽然比较爱学习，但是学习力不够；二是自身的语文专业素养不够，相关教育理论、专业知识等方面需要学习。  客观：已有家庭、小孩，在照顾家庭、培养小孩方面花的心思多。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 需要有专家和有经验的老师的引领  需要有更系统的专业培训，使我获得专业的成长  需要更多的学习平台拓宽我的教育视野和知识视野 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、注重日常教学常规的扎实与提升。  精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。  2、勤于反思，完善自我。  学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。  3、练就自己扎实的基本功。  “钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。  4、利用信息技术手段辅助教学。  充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。  5、多反思  自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，力求最快的成长。  （1）不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。  （2）在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。  6、多实践  （1）努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流。  （2）积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。  （3）整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。  7、多总结  定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。  2、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。  3、深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。  4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍、教学方法和理论方面等的著作；写下教育教学感想，每个月写下一篇教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。  5、积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课,积极参加继续教育。 | 1.学习教学理论知识，在理性中丰富自我，多多听前辈的课，总结自己教学的不足和改进之处，认真备好每一节课；2.积极参与教研活动，与其他老师讨论，不断在磨课和讲题中提升自己的专业知识；  3.多读书，多观察学生，尽自己的能力帮助学生解决学习和生活上的问题，成为一个有师德的好老师。 | 1.每学期组内展示课一次。  2.参与组内课题项目活动  3.做到听课后能有自己的思考和收获，一月一反思，结合组内项目活动的教学研究文章一篇。 |
| 第  二  年 | 1、巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。  2、在教育科研方面有突破，积极参与语文教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。  3、继续专业理论的学习，阅读学科相关书目5本，探索学生语文课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。 | 1.认真研究学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师；2.在教学中形成自己独特的教学风格，有一定的教学机制，自如应对学生的问题；3.努力改进教学形式，提高教学质量，激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”，参与教师技能竞赛，多练字，备好每一节课，为比赛做好充分的准备；4.多去听其他老师和其他学科老师的课，总结与自身教学的差别，吸取适合自己的教学形式和内容。 | 1.每学期组内展示课一次。  2.完成一篇质量较高的教育教学论文  3. 坚持反思工作，撰写教学案例。 |
| 第  三  年 | 1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向市优秀教师靠拢。  2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限教材，不断从新角度理解和挖掘，做好教育教学的反思和总结。  3、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。  4、进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。 | 1.形成自己的教学模式，从借鉴模仿到形成具有个人特色的教学模式。总结过去，整合经验，使之系统化和独特化；2.对教学中存在的问题能够从理论的角度去思考，将教育教学问题系统化，而不仅仅将之看作单独的和孤立的教育问题，要更加深入地去思考现实问题。 | 1.常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见,改进工作  2. 认真批改作业：布置作业做到精读精练。  3.做好课后辅导工作，注意分层教学  4.通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，制定有可行性的学术论文 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.阅读：深入学习教育专业理论结合专业技能的学习。在第一学年度熟知《给教师的一百条建议》（苏霍姆林斯基）、《成为有思想的教师》（肖川）等有关著作。坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力。  2.培训：坚持参加每一次校本活动，并主动完成每次活动的总结与反思，用反思记录学习历程；每学期争取2-3次外出学习培训，持续关注班级管理、课程教学等专题的系统化学习，用学习培训带动个人发展  3.历练：坚持把学习培训与总结提炼相结合，争取能写一篇论文并发表。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 课程建设：结合学校环境特色，整合课程资源，把开发的《小小服装设计师》这一课程，使得育人价值最大化。  课堂教学：结构化的教学设计、有效的作业设计、教学方式的变革，使得学生在40分钟的课堂中提升效率，获得真正的学习  论文：通过不断的学习，阅读教育著作等，争取能写一篇论文并发表 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、坚持练习基本功。  坚持练习“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话、简笔画”，能做到每周练习并持之以恒。努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。  2、提高身心素质  在积极工作的同时努力锻炼身体，坚持早起和午休。另外还要抵制社会不良风气的影响，全面地看待自己，看待学生，用自己的人格塑造学生的人格，用自己的精神铸造学生的精神。以健康的体魄和健全的心理适应现代生活，卓有成效地从事教书育人的事业，做一名快乐的教师。  3、坚持每天阅读  在家里收拾一个属于自己的角落，多读有助于提高自己的人文素养及教学水平方面的书籍。如：苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志，我还计划这个学年内看完自己已经买好的《论语》、《古文观止》以及巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的几本名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。  4、积极参加网上学习  坚持每天登陆QQ，从教育教学群里收集积累丰富的知识和经验做好整理笔记，并能结合自己的教学反思。  5、坚持写“教育反思”。  坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持在每篇教学设计旁写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向。  （1）每学期至少写一篇教科研论文  （2）写教学案例、随笔要有头有尾、善始善终。  （3）初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |