**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 周钰 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2021.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** |  |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、热爱教师这个职业，对教育有一份执着的追求和责任感；2、为人真诚，在团队里有亲和力，配合度较高；3、和学生相处融洽，并致力于研究学生接受度、理解度高的课堂。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、曾在2、5年级实习过一段时间，对于高年级的学习方法有所了解；2、对于数学领域的学习兴趣浓厚；3、学校配备的师傅，经常有专业的指导和学习的机会 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、教材解读不够深入，教学设计不够丰富多彩，课堂组织有待提高。2、课题研究缺乏经验，教育研究能力薄弱3、专业书籍阅读量不足 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、初入职场要学习的东西非常多，时间安排不够紧凑。2、大学专业与现在的工作不大相关，实际工作安排有些手忙脚乱。客观：1、新教师的任务十分繁多，时常没有时间好好研究课本和读一些书籍。2、学校安排的课时较多，望有更多时间外出学习，见见世面。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、安排更多的机会外出学习2、参加名教师工作室3、提供一些成熟的课例进行模拟上课 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。2、勤思善问，积极实践。每节课后，把自己在教学过程中发现的问题和学生的亮点记下来，常反思、常总结，在总结经验中完善自我。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 新北区新秀、一级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 能自主设计一堂校级公开课 | 反复研磨每天的日常课，能从整个单元出发横向、纵向理清教材脉络，精心设计每一节课。做到课课有反思。 | 组内上一节公开课 |
| 第二年 | 参与学校的一些微课题 | 认真研读一些优秀的论文，并向前辈老师们虚心请教学习。做到一年读5本好书。 | 尝试写一些微课题，参与学校比赛 |
| 第三年 | 评选区新秀及一级教师 | 认真研读优秀论文并自己撰写。学习掌握整个教材，对各个领域的学习内容做到心中有数。通过不断的磨课和尝试形成自己的教学风格。 | 基本功竞赛、论文发表 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、每月读一篇教育教学的文章。2、认真对待新教师培训，做好记录和反思，汲取知识并落实到平时教学中。3、积极参加关于数学的讲座和学习机会。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **1、能在平时工作中关注教育现象和问题，做好案例记录****2、关注学校微课题，并研读优秀论文，****3、制定研究计划，并获得研究结果** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1、积极配合团队工作，学习制作PPT。2、把自己的收获和经验分享给新一届教师，共同学习。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、教学上通过读有关教育类书籍和记录教学案例丰富论文内容。2、学习记录会议要点，讲座要点，根据自身不足，不断学习进步。3、关注学校研究方向，先查阅观看优秀论文，再尝试自己写论文。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |