**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 尤文霞 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2016.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 科学 | **已有荣誉称号** | 区骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 专注于科学教学 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.热爱教师这个职业，对教育有一份执着的追求和责任感；2.积极乐观，善于发现生活中的美好与工作中的各种美好；3.为人真诚，在团队里有一定的亲和力，执行能力较强；4.有上进心，喜欢学习、研究最新教育教学理念，学习能力较强。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.教材解读还不够深入，课堂组织有待进一步提高。2.教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。3.课余缺乏足够的阅读时间，阅读教育有关的理论书目较少。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：对于课堂的把控力还有待加强，教学设计不够有趣，不能吸引孩子客观：组内老师都较年轻，有经验的教师较少 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 请专家指导课堂教学、论文指导、课题研究；争取公开课的机会 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、积极参加校内外的教研活动，主动向有经验、专业能力较强的老师学习。2、做好日常的教学反思工作，一课一反思，分析教学过程中的得与失，并针对不足做出整改计划，提高自身课堂教学的效果。3、养成勤阅读的学习习惯，一方面积累教育教学基础理论知识相关书籍，另一方面阅读与学科专业性相关的知识，以提升自我的教学素养。4、准备微课题研究 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类 市骨干** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1. 微课题研究
2. 执教区公开课
 | 1. 继续提高教学水平
2. 撰写论文，发表刊物，并争取获奖。

3、制定课题主题，收集材料 | 1. 发表一篇论文
2. 参加各类比赛并获奖
3. 至少一节区公开课
 |
| 第二年 | 1. 开展微课题
2. 区基本功一等奖
3. 执教市级或区级公开课
 | 1、不断提高教学水平，形成自己的教学风格2、撰写论文，发表刊物，并争取获奖。3、收集课题相关材料 | 1、发表一篇论文2、参加各类比赛并获奖3、至少一节区公开课 |
| 第三年 | 参评市骨干 | 收集材料，查漏补缺 | 评上市骨干 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 利用课余时间多读专业书籍，如：《老师怎样和学生说话》、《给教师的建议》、《静悄悄的革命》等积极参加各类教研活动，在听课和评课中提升自我的教学水平，积累教学经验。积极参加各项比赛 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 开展微课题撰写论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 帮助徒弟在专业上有所发展带领学生参加各类科技竞赛 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| ①坚持多听课学习，上好每节随堂课②坚持多反思，扬长避短③坚持多读书，写随笔、论文④争取机会上市区级公开课⑤微课题开题，尝试撰写开题报告 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |