2019-2020第二学期少先队计划

薛家中心小学 陆秋敏

一、指导思想

2020是决胜全面建成小康社会第一个百年奋斗目标的关键之年。少先队工作的主要任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕“立德树人，培养担当民族复兴大任的时代新人”这一根本任务，深化少先队特色品牌“红领巾善真志愿联盟”，以思想引导为主线，以服务成长为宗旨，以活动建设为动力，以评价机制为保障，不断提升我校少先队的影响力，生命力，内驱力，行动力。

1. 重点工作

1、以优秀少先队辅导员评选为契机，加快辅导员队伍建设，创新培养形式，搭建平台，促进不同层次辅导员的快速发展，从而打造智慧创新与时俱进的年级组文化，

2、以“善真服务中心”和“动感中队”建设为抓手，加强少先队阵地建设，丰富岗位体验。实施“善真志愿者”课题，研究落实家校社共育，搭建校外教育基地平台，进一步优化校外教育资源。持续着力推进“红领巾善真志愿联盟”少先队特色品牌，培养一批有责任有担当的善真小少年。

3、以“百年奋斗 圆梦小康”为主题，以传统节日、仪式教育、主题活动等节点活动为抓手，开展“红领巾寻访百年小康路，打call新时代”主题教育活动，完善善真评价体系，优化队员校内校外生活，丰富队员成长体验，进一步厚实学校的少先队工作。

三、工作措施

（一）队伍建设专业化

1、组内分享促发展

中队管理离不开辅导员的慧眼和慧心，发现问题、解决问题的能力尤为重要，是形成一个中队良好班风、学风的前提。很多辅导员在日常管理中遇到很多难题，利用每月年级组例会，采取组内优秀辅导员分享制，以培训、研讨、分享等方式解决基层辅导员的常规管理工作中的困难，整体提升我校辅导员的自身管理水平。同时依托韩素、黄金萍、沈彩虹等名工作室，举办骨干辅导员培训班，为各级中队辅导员经验交流创造更多机会。定期开展辅导员风采展示，提升辅导员自身专业素养。

2、合力策划显成效

巩固少先队活动课“月观摩”交流制度，深化“看、听、议、研”四步教研法，提升辅导员课程水平。组织骨干中队辅导员积极参加2020新北区优秀少先队中队活动评比活动，推出更多具有学校特色的少先队活动课。探索“1+2”导师带徒面对面培养模式，打造梯次配备的辅导员队伍。暨由年级组长牵头，2名骨干辅导员主导，组织策划本年级的活动，让每一个活动在精心策划下能价值最大化，让每一个队员在生命需求的活动中获得成长，每一位辅导员在实施的过程提升执行力，团队文化也由“默默无闻 踏实肯干”向“勇于创新 智慧管理”转变，打造富有生命力、创新力的年级组文化。

3、抱团发展共提升

以市区名辅导员、优秀辅导员评选为契机，从理论素养、教育实践、成果积累等，清晰辅导员的发展现状，并对照各级评选要求，建立名辅导员发展人才库，继续采用请进来与走出去相结合的方式，进行理论加实践指导，浓厚辅导员研究氛围，快速提升辅导员素养，培育高品质辅导员。

1. 品牌建设规范化
2. 自我管理，快乐成长

持续发挥三级值日（善真红领巾、善真公益岗、行政值周）网络的作用，调动全体师生自主管理的积极性。做到事事有人管，事事有人做，树立主人翁意识。完善“善真服务设”，细化岗位设置和管理，为培养学生领袖打基础；学期伊始，由大队部牵头，社长，副社长组织全体善真服务社成员制定活动开展计划，做到每月一总结，月月有提升。继续健全管理制度和“善真银行”评级机制，促进队员在岗位服务中实现自主管理。让队员在小岗位的体验中不断提升公民素养，成为守规则、负责任、肯担当的未来公民。

1. 动感中队逐层推荐

积极响应“五小”活动创立，继续聚焦内容,找准定位,推进时尚、活力、自主、常态的中队项目建设。创新中队展示形式，多方面多角度展现中队活力。

以“规范队建，彰显队性”为目标，开展体现“自主”的“小队组建”、“活动设计”、“岗位锻炼”“主动展示”；开展体现“平等”的“民主选举”、“公约制定”；开展“积极向上”的“目标选定”、“名称设定”、“善真评比”等活动，用课程的方式“在集体中让孩子进行自我教育，在组织中让孩子进行自我教育，在实践中让孩子进行自我教育”。

1. 善真课题整体架构

整合校外教育资源，以学校善真文化为主导，用课程的方式构建五彩善真活动体系。对校外已有的教育资源进行挖掘整合利用，使之成为学校教育和家庭教育的有益补充，帮助队员主动参与社会生活，理解社会，培养队员的社会责任感，发展队员的创新能力能力以及良好的个性品德。

1. 持续推进少先队品牌建设

 持续推动红领巾“善真”志愿联盟品牌建设，以“善真文化”为统领，以“善真课题”为抓手，以队员发展为本、以分年级工作内容为根本任务、以活动为主要形式、以实践为主要环节、以体验教育为基本途径，打造“一支队伍”“一套体系”“一所基地”、“一套评价”、“一套奖章”借助升旗仪式、红领巾电视台、微信推送等平台，扩大联盟影响力，使学校的教育功能辐射到家庭、影响到社会，促进少先队员心地仁爱、真诚待人、向上向善、全面发展，做有担当的新时代社会主义接班人。

5、善真评价多元发展

围绕学校办学理念，大队部继续依托“善真银行”评价体系，统筹完善校级、级组、班级三位一体评价制度。同时配合各部门梳理各类主题活动、特色活动，在已有评价项目上，完善体育节的“善真吉尼斯榜”、艺术节的“善真金孔雀”“善真小百灵”等评价。形成积极的自我教育链，帮助学生认识自我、省察自我、完善自我、提升自我，做最好的自己。

1. 活动建设主题化

以“百年奋斗，圆梦小康”为主题，从常规活动、大节点活动、仪式活动三级层面进行再统整。

常规活动：依托“动感中队”创建，完成环境布置，在小队组建、岗位锻炼、公约制定项目建设中，促进善真队员常规养成教育。其次围绕动感中队主题，利用夕会课、班队课、道法课等及时总结和梳理，让养成教育落地生根，期末进行风采展评。最后依托“善真红领巾值周岗”+“善真常规我代言”，促进善真队员常规养成教育”，明确活动目标，扎实活动过程，培育队员品质，发展队员综合素养，确保活动具有丰富的内涵性。

大节点活动：以善真五彩课程为抓手，以“红领巾寻访百年小康路，打call新时代”为主题，以红领巾“善真”志愿联盟为推动力，结合清明节、五一劳动节、六一儿童节等节日对1~6年级学生进行分层分类，实施“五走”计划：走出书本、走向自然、走进社会、走到村镇园区、走入科研院所。低年级倡导“红领巾百岗小体验”活动，带领少先儿童走进“三百六十行”，知道“劳动最光荣”；中年级以微寻访、微公益为主要形式，聚焦党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革；高年级以微宣讲，微研学，微分享为主要形式，帮助少年儿童儿童体验党的伟大，感受新时代的美好。重视少先队小队活跃，不断深化“党团队手拉手”组织、成员、活动三结对工作载体，推动家长和社会志愿者开展好“善真小志愿者”假日小队活动。同时鼓励有能力的中队创作主题鲜明，创意新颖，感染力强的微电影，摄影，手工创意等，用艺术的手法为祖国点赞，为新时代点赞。

仪式活动：**升旗仪式**持续之前的版块，主题的选择再广泛一些；红领巾善真联盟不定期的利用升旗仪式平台宣传打卡；高年级则定期进行微宣讲，微分享。

**入队仪式，十岁成长礼**：按照已定方案有序推进一年级入队仪式；与沈彩虹组长策划十岁成长仪式，让学生在感恩父母，感受成长的过程中体会祖国百年的奋斗史，感受新时代的美好。