**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 朱可可 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2014年9月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。现有的课堂教学实践经验，能够胜任四年级的数学教学工作，能配合学校做好各项工作。接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。喜欢阅读各类书籍。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 热爱教育事业，工作态度认真，勤于思考，爱学习，重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，能积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境。具有一定的研读教材和教学反思的能力，初步形成了自己的教学风格。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自身对职业价值的认识不深，自主发展的动力不足，应对教育改革的态度和能力有待提高。客观：社会中对教师群体的高要求，零容忍，家长对教师的误解偏见，教师群体在社会中的地位低。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 学校要定期组织教师参加有针对性的心理辅导与培训，通过聘请资深专家进行讲座、心理知识相关专题的学习与资料阅读相结合的方式，引导教师学习心理健康知识，完善“内环境”，提早杜绝心理疾病的发生，减少教师产生职业倦怠的潜在可能。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 对教学的反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。 坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。 要提高自己的政治思想素质。 注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。 提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学，尊重学生个性，引导学生自主学习，学会怀疑和创新。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 提高教学能力，获得职业幸福感, | 关心喜爱每个学生，对学生细心耐心，在常规方面以身作则。加深专业课程的学习，多参加听课活动，吸取他们的有点弥补自己的不足。积极参加校内外的教研活动，提高自身的专业能力。 | 每节课教学后身心愉快，教学课堂中得心应手 |
| 第二年 | 发表论文 | 多读书，多学习，多去听专家的论文指导，并在一定基础上尝试写一些论文 | 参加征文活动 |
| 第三年 | 有一定的教研能力 | 参与课题，能有好课与同伴分享交流 | 有课题研究的成果展示 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读《教育的目的》《课程与教学的基本理念》参加校内外检验活动积极参加区里发布的专业发展学习 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **主持微课题:（关于怎样设计关键问题引领学生思考）** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 配合教研组长的工作，促进共同进步 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。 在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式激发学生的学习兴趣。 继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |