**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 单友珍 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2013.06 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 小学二级教师 |
| **任教科目** | 小学语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 我热爱我的工作，热爱我工作的对象，喜欢和孩子们一起学习、游戏，乐于和孩子们分享生活的趣事； 2. 我是一个虚心求教的人。看到同事在教育、教学上有新颖或较好的方法，我会认真求教，再结合本班的实际情况，进行自我的调整与规划； 3. 结合自己的工作，在假期间我也阅读了部分关于儿童成长教育的书籍，如《爱的教育》、《正面管教》等。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、我是个勤奋、热爱教育的人，虽然不是教师出身，缺乏一定的教学积累，但是我坚信勤能补拙，只要肯动脑筋，多学多问，就能够做好一件事情；  2、一个团结、有活力的团队的支撑，刚开学时候的各种手足无措，在同事们的帮助下，一下子变得顺畅了许多；  3、积累了一定的低年级的教学经验，对低年级的学生学习习惯的养成有了一定的了解。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、班级管理经验缺乏，特别在与学生、家长的沟通技巧方面有待提高。  2、在语文教学中，中年级的实际教学经验较少，教学设计的严谨性、整合性有待提高，教法较为单一，这也是需要提高的点；  3、日常的阅读积累不够，日常的读书比较零散，读完以后很少总结和反思。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、专业知识积累不够，没有养成良好的、持续性的读书习惯；  2、学习深度不够，对不解之处没有进行系统化的文字记载，总是通过口头的表达，留下的痕迹较少；  3. 学习上不够勤奋，论文的事情一再搁置，每次写到了难点，就搁置一边。  客观：  工作的范围比较广泛，个人的自我思考的时间比较少。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 提供一些出去学习的机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我买了《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》等书籍，但是部分书籍还没有翻阅。从现在开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。  2、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，重新启用我的日记，认真记录和反思教学过程。  3、积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。积极参与组内的调研，主动寻求发展的机会。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀、能手  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、认认真真地做好教学工作，认真备课，对三年级的教材设计有自己的理解，课后认真写反思，提高自己的课堂效率；  2、借助团队的力量，抓住每次研讨和听课的机会，认真聆听，积极思考，对低年段教材的基本设计做到心中有数；  3、认真组织班级工作，加强常规教育，培养学生良好的学习和行为习惯，多向老教师取经，构建与学生之间的和谐的关系。 | 1. 学而不思则罔，因而在理论学习完后每月会进行一篇阅读反思，提高理论运用于实践的转化率。   2、教学是一个递进式的过程，因此在学习中不仅需要关注本学段的知识，还要具有长远目标，多去阅读其他年段的书籍，这样方便在设计时把握整体；  3、注意对学生的引导，中年级段的孩子独立意识增强，这就需要老师多加引导，让学生顺利度过敏感期； | 1. 每月坚持听课，并且结合自己工作的环境，认真做好课后反思，因地制宜地进行教学的调整； 2. 多坐班，关注学生的日常常规。 |
| 第  二  年 | 1、继续认真研读教材，课外多研读《教育心理学》、《爱弥儿》等教育理论，加强自己的理论素养，充实自己的学科素养；  2、积极申报年级组内的公开课，在实践中提升自己的教学能力；  3、对班级的管理工作进行了阶段性总结，加强对家校沟通技巧方面的学习。 | 1、作为薛家小学的一员，我会积极配合相关老师的工作，同时也会积极申报学校的公开课，不断提升自己的能力，带好学生。  2、运用假期等课余时间进行理论学习，细读《班主任工作手册》、《教育心理学》、《沟通技巧》等教学、班主任工作方面的理论知识，增强自己的知识储备。 | 1. 坚持每月和家长进行沟通，运用技巧与学生进行沟通，及时了解班级的近况； 2. 上好自己的每一节课，认真备课，仔细研究教材，认真批改作业； 3. 一个月写一次班级的日志，记录班级的成长足迹。 |
| 第  三  年 | 1、对照“市教学新秀”的评选条件，积极申报区市级公开课。  2、注意理论积累，积极准备教学论文，提高自己的反思与总结能力；  3、继续对班级工作进行细致化分解，正确获得校级优秀班主任的称号。 | 1、家校合力能够更加有效地帮助孩子的健康成长，家长来自不同的职业背景，他们对学习的认知各有不同，如何统筹家长，与家长进行有效沟通是班主任工作的重要组成部分，因此后期我会对这方面工作总结与学习。  2、提高教学反思质量，既为进一步提高教学能力积淀能量，也为撰写教学论文或案例做准备，尝试写能发表的论文。  3、做好学生的教育工作，让孩子们能健康快乐的成长，养成积极的学习态度，并提高学生自主学习的能力。做一名学生喜爱的优秀班主任。 | 1、整合班级的日志，在其中进项论文的构思与书写；  2.积极申报公开课，多参与团结的学习活动。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读儿童心理学方面的书籍，更好地了解学生的想法，让自己的课堂充实起来。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究课堂教学中提升学生注意力的方向，日常注意积累，完成相关的论文的雏形。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 认真听从教师团队的安排，负责仔细地完成领导交代的各类事务。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、关注课堂教学中如何调整学生的注意力，.坚持写每月在课堂中的发现；  2、坚持每月听取两次关于培养学生良好习惯的讲座；  3、坚持每月的读书打卡。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名 单友珍  2021 年10 月 28 日 |