**争创“智慧校园示范校”为创建“新优质”夯实基础**

**新北区薛家实验小学校务管理处 刘 刚**

**一、指导思想**

在校长室的领导下，以“创建新优质”为核心，紧紧围绕学校教育教学重点工作，紧跟时代脉搏，以日常研究为平台，发挥现代教育技术在教育领域的积极作用，扎实开展现代教育技术培训，深入推进互联网+时代课堂教学的应用研究和《基于移动互联实现学生综合素质评价服务体系的应用》的项目研究，探索学校创客教育的有效途径，加强学校现代教育技术常规工作，促进我校现代教育技术工作的不断进步。

**二、主要工作目标**

1.推进“**智慧校园示范校**”的建设，培养骨干教师，发展学生素养。

2.开展形式多样、内容丰富的现代教育技术培训，结合区、市级现代教育技术相关比赛，切实提升我校教师信息化素养和实践运用能力。

3.深入探索创客教育工作的有效途径，开发创客校本教材，与科技节相结合，打造创客教学指导教师团队，丰富学生校园生活，发展师生创新能力。

4、抓住本部改建工作的契机，将沛学楼、信知楼、至真楼信息化设备在改造的基础上逐步与新的网络中心进行无缝连接。

5.以信息组为主要力量，完成高质量的校园电视台节目制作及图文并茂的微信公众号推广，多角度的对学校重大事项进行宣传。

6.踏实做好两校区网络维护，平台资源上传，设备使用等常规工作。

7、依法依规，完成学校政府采购工作。

**三、实施策略**

**（一）积极推动互联网+学习实践研究**

 《教育信息化2.0行动计划》强调加强智慧学习要推进技术开发与实践应用，《新一代人工智能发展规划》提出大力推进智能教育，江苏省智慧校园建设评估细则等对课堂教学提出了新的要求，新学期我们主要从以下层面开展工作。

上学年，我校已经顺利创建为江苏省中小学智慧校园标准校，为了高效推进互联网＋学习实践研究，构建由校长直接领导、分管校长和教师发展处主要负责的领导小组。在原有研究的基础上，制定周密的应用推广计划和策略，在扎实研究的过程中，不断完善和总结，力争“中小学智慧校园示范校”。

根据学校已有的研究基础和发展需求，添置相关研究设备并选择各学科对新技术和教学改革有激情、能实践的教师，组建实验团队，开展日常化的研究。

1. **以问题诊断为前提，形成教学行为优化策略**

成立数字化学习骨干实验小组，通过“数字化学习”的系列培训，来不断更新教师的教育理念，提升教师的现代教育技术运用水平，优化教学方法，丰富教学方式，全面提升教师变革能力。

**（三）丰富现代教育技术培训，全面提升教师信息化素养**

1.组织骨干教师参加区信息中心专项培训，更新老师的教学理念，学习最前沿的技术和理念，及时开展分享活动。

2.组织全体师生积极参加各级各类信息化应用的比赛和评比活动

3.开展学校现代教育技术课件制作大赛，用比赛的形式促进教师学习课件制作和日常运用；赛训结合，在学校选拔的基础上，参加全市“微课比赛”评选，力争佳绩。

4.在全面调查教师意愿的基础上，制定周密培训计划和培训菜单，聘请校内外专家，按计划开展信息化能力提升培训，扎扎实实挺高我校教师的现代教育技术教育素养。

**（四）深入开展创客教育，发展师生创新能力**

**1、组建创客指导教师团队**

在各学科教师中普及创客教育，开展系统化培训，组建创客教育指导教师团队。新学期，我们将先以奥园校区为试点，对奥园校区有兴趣的教师进行scratch项目的系统培训，针对实际需求选择培训内容，精心设计培训作业。在培训的基础上，组建创客教育指导教师团队，为学校的创客教育进一步发展增添师资力量。

**2、开展创客教育活动**

为进一步丰富学生校园生活，普及创客教育，将在奥园校区开展整合科技节的创客活动，共同商讨“科技节”的活动方案，根据上学年开展的社团活动，制定赛项内容、比赛规则、评分标准等。希望通过科技节活动，进一步普及创客教育，选拔优秀学生，备战新北区、常州市创客大赛。

**3、优化创客精品社团**

目前社团活动时间无法满足社团学生的学习，指导教师也没法进行有针对性的个别指导。因此，建议学校对于创客社团活动时间进行调整，时间设置最好能略微延长，保障学生的学习与教师的指导。同时，适当延伸社团学员的学习空间和时间，指导教师可以布置拓展性的任务让学员在课后完成，学校开放创客类活动场所，让学员利用中午时间或者三节课后的时间进行活动。指导教师每周约定一定时间，对于学生的拓展性任务进行指导。

**4、开发创客教育校本教材**

奥园校区创客教育指导教师团队基本成型，团队培训工作也有序开展，经过一个年的努力，学校的创客教育工作取得了一定的成绩，也积累了一定的经验。为了更好的推进创客教育工作，使之常态化并与学科教学进行融合，重点针对3D打印笔、3Done建模教学、Scratch编程、MINI+进行研究，组织团队成员进行研讨，开发校本教材，形成初稿，在美术课堂、信息技术课堂与社团活动中进行初步实践应用。

**（五）创新微信、视频录制工作，打造学校宣传窗口**

1、微信公众号的推广，效果较佳，新学期将一如既往的及时进行推送，并在编辑上再次进行相关学习培训，力求以最佳的效果推送。新学期，建议将微信制作工作外包，让专业的人做专业的事，这样也让我们的微信能更加出彩。

2、配合各部门做好直播、录播和节目摄录、编排、后期制作等工作。

**（六）、加强服务意识，完善多媒体等设备月检查制度。**

1、假期，已对奥园校区网络、监控、电子围栏、一体机等设备进行全面检查，开学前，仍将对两校区的设备进行再次检查，确保各设备正常运行。

2、形成多媒体、网络、监控、电子围栏等设备的月检查制度。在月检查的基础上结合各保管人员报修，确保校产校具的正常使用。

3、在各类设备维修上，力争做到当日报，当日修，及时为教师解决问题。用好网站后台的网络报修，提升维修效率。

4、严格规范资产入库与报废手续。

**（七）做常规工作，为学校教育教学提供优质服务**

根据学校有关规章制度,定期对学校的信息化教学设备、网络设备、校内资源库、网站信息等进行检查，做好日常维护及保养工作，进一步提高各种设备、资源的使用效率，确保学校各项教育教学工作正常有序开展。

管理和维护各类信息平台（校园网、资产管理平台、安全平台、禁毒平台、简至人人通等），做好网站的建设维护工作。确立 “文明上网、遵守网络道德和安全规定，利用现代化信息传播手段获取有益信息”的网络。严格禁止传送危害国家安全的信息(包括多媒体信息)、不健康资料，发现不能处理的问题应立即报学校领导，保证学校的用网安全。

**（八）、增强服务意识，认真做好其他工作。**

1、学校接文、周工作发布等工作。

2、安全平台专题活动、授课、学生学习情况的督促工作。

3、协助各科室做好管理软件的使用与维护。