**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 罗秋琼 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2012.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 区骨干 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 基本功较为扎实 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）热衷教师职业，热爱语文教学，有较强的责任感和进取心。  （2）对于成为怎样的教师，对于语文教学，比较有自己的解读与想法。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教材解读与独立备课能力不强 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：发展的主动性不强  客观：父母不在身边，先生在创业，孩子刚上幼儿园，想把更多的时间精力投入家庭 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **无** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、扩大自己的阅读面，坚持每天读书半小时，做到读书有体会有记录。    2、重视对高效课堂的研究和实践，向名师学习，在反思中不断提高自己的课堂调控能力，增长教育智慧。  3、成为一名学习型教师，坚定终身学习的理念，勤于反思课堂，不断提丰富自身的语文知识，提升自己的语文素养。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C 向高级教师的目标努力**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 提高自己教材解读与设计能力 | 1.认真解读课标与相关理论学习  2.认真备课  3.及时撰写反思 | 撰写论文并获奖 |
| 第  二  年 | 年度考核优秀 | 认真完成教学任务  认真组织班集体建设 | 年度考核优秀 |
| 第  三  年 | 提高自身的设计与行课能力 | 1.申报区公开课  2.独立完成备课与行课 | 上一节区公开课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读名师课例，积极要求参与优秀课堂的观摩，撰写教学案例与反思。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 加入深度学习方面的课题并撰写相关论文。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1.组织管理好所带班级，在学校的各项活动中取得优异的成绩。  2.带领教研组认真落实每一次集体备课，陪伴青年教师磨课，争取上好学校的公开课！ |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。  2、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。  3、经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |