



综合实践活动 研究性学习成果材料



研究课题：约吗？红领巾馆.....

所在年级：常州市新北区薛家实验小学三、四年级

小组组长：吴阳

小组成员：刘欣妤 刘苏洛 徐宇轩 黄桐旭 韩文轩 王子桐 孙雅钦

指导老师：李锋 贺维娜

2022.02

目 录

第一部分 我们研究的原因	1-2
第二部分 我们研究的意义	2
第三部分 我们研究的过程	3-4
（一）红领巾馆，我们来啦！	5-17
问题一：红领巾馆是怎样的呢？	5-10
1. 参观采访：参观常州红领巾馆，提出研究问题.....	5-8
2. 交流任务单：填写并交流任务单，明晰研究方向.....	9-10
问题二：同学们对红领巾馆了解吗？	11-13
1. 调查问卷：学生对红领巾馆的了解情况.....	11-13
问题三：为什么要在“花开西庄”建红领巾馆？	13-17
1. 搜集资料及采访查书记：了解红领巾馆概况.....	13-17
（二）我们和红领巾馆那些事	18-43
问题一：为什么要在红领巾馆创建老物件展区？	18-26
1. 采访和实地考察：设计老物件展区初衷.....	18-19
2. 实地考察：确定代言的老物件.....	20
3. 搜集资料：代言的老物件资料.....	20-21
4. 撰写代言词：撰写老物件介绍词.....	22-23
5. 展示分享：我是老物件代言人.....	23
6. 设计制作：规划、设计、制作老物件语音二维码	24-25
7. 采访对话：红领巾馆方老师.....	25
8. 实地考察：张贴老物件语音二维码.....	26

问题二：红领巾馆没有讲解员怎么办？	27-34
1. 采访对话：了解红领巾馆讲解员情况	27
2. 资料整理：红领巾馆讲解词	27
3. 讲解背稿：背诵红领巾馆讲解词	28
4. 模拟讲解：红领巾馆进行模拟讲解	29
5. 我是小小讲解员：红领巾馆正式讲解，并录制视频	29-30
6. 颁发证书：查书记授予讲解员证书	31-34
问题三 大家心目中的红领巾馆是怎样的？	35-43
1. 采访对话：了解少先队员心中的红领巾馆是怎样的	35-37
2. 调查问卷：征集“我心目中的红领巾馆”金点子	38-39
3. 对话查书记：把我们的调查结果和查书记交流	40-41
4. 创意设计：我心目中的红领巾馆	41-43
（三）约吧，红领巾馆！	44-51
问题一：红领巾馆交通如何？	44-45
1. 网络查找：查找路线，初步推广	44-45
问题二：如何让更多人来到红领巾馆呢？	45-51
1. 采访对话：采访校长妈妈，对红领巾馆进行全校宣传	45-48
2. 活动策划：红领巾馆活动策划	49
3. 宣传推广：校园电视台宣传、校园网、美篇和抖音制作等宣传	50-51
第四部分 我们的体会与收获	52-58
第五部分 导师们的感言	59-60
第六部分 家长们的感言	60-63

约吗？红领巾馆……

——“常州市红领巾馆”研究性学习活动

一、我们研究的原因

2021年6月16日，常州红领巾馆开馆啦！我们都好兴奋，为什么呢？因为这是常州唯一的少先队队史馆，更是江苏省第一个乡村少先队队史馆，有着独一无二的教育背景和丰富的教育资源，对少年队文化的承载和传播具有重大作用，最重要的是这个主题馆，就坐落在我们美丽大薛家的“花开西庄”呢，怀着自豪无比的心情，我们走进常州红领巾馆，以崇敬的心深入学习少先队史，以探究的意识发现问题，以社会服务的理念传播文化。具体的研究原因如下：

1. 红领巾馆激发了我们的研究兴趣

刘苏洛说：“小伙伴你们知道吗？我们薛家的‘花开西庄’里造了个红领巾馆，我们本周末去看看呗？”刘欣好说：“好呀好呀，就在我们薛家呀，那可得上啦！”就是这样一次普通的对话，让我们发现了一个在我们大薛家的和我们少先队员有着密切联系的场馆。因此，我们希望通过本次的研究，可以分享我们的研究故事，作为一名薛家实验小学学生我们更希望通过我们的研究，可以让红领巾馆变得更好，被更多人知道并喜欢，唤起广大少年队员们的爱祖国、爱家乡的情怀。

2. 善真文化推动着我们的探究

吴阳说：“我们学校的理念，大家都知道是什么吧？”其他队员说：“当然知道啦，至善求真，适性扬才呀！”“我们就是要做向善向上的善真娃，用我们的实际行动，为我们的大薛家的红领巾馆做一点力所能及的事。”善真，不止是一种精神，更是一种行为方式，我们在将其落实到学习中去的时，更应该将这种向善向上、求真求实的准则发散到我们的日常生活当中。别看我们年龄小，我们在之前的活动中也积累了一些活动的经验，我们可是一群会发现爱探究的善真娃呢！这些都促使着我们将眼光看向我们身边的事物，促使着我们去挖掘更多实实在在有价值的信息。

3. 社会服务意识促使我们研究

在第一次实地考察“红领巾馆”后我们发现很多研究问题，我们最大的感受是红领巾馆的人可真少啊，这个耗资不菲的场馆不太被人所知，而且很多队员去过一次就没有新鲜感了。我们感到很可惜，于是我们的队员展开讨论，对于这种现状，我们可以做些什么？怎样在有意义的社会服务中创造更多价值呢？

带着这样的初衷和问题，在李老师和贺老师的带领下，我们组建研究小组进行了《约吗？红领巾馆！》的场馆研学之旅，希望在本次实践研究中提升自我，更将自己的社会服务意识付诸实践！

二、我们研究的意义

1. 通过实地考察，能发现问题、提出问题，并能制定合理的活动计划，小组分工合作带着问题和计划开展红领巾馆研究性学习活动。努力在活动中主动探究，促进书本知识和生活经验的深度融合，从而形成探究意识。

2. 通过对红领巾馆“问卷星”电子二维码的调查问卷的设计、分析，在实践中感受用问卷调查的方法，并在分析中发现问题、解决问题，让知识在实践中综合运用，同时了解本校学生和老师对红领巾馆的了解情况。

3. 通过现场采访、考察、调查、资料整理等方法，探究问题，根据各自承担的任务情况克服困难，认真落实，互助中完成任务，提升团队合作能力、组织规划能力、实践能力、沟通与表达的能力，养成科学探究的意识，享受研学的乐趣。

4. 通过活动后的整理、思考、分析、汇报、评价等，对活动过程进行反思和重构，能对活动过程做出客观合理的自我评价、他人评价和小组整体评价，提升反思与自我管理的能力。

5. 通过“红领巾馆，我们来啦！”“我能和红领巾馆那些事……”“约吧，红领巾馆！”这一系列活动，学生们了解红领馆、尝试为红领馆做点自己力所能及的事并宣传红领巾馆，培养学生用科学的研究方法解决问题的意识和能力，增强对家乡文化的理解能力、参与能力，会与不同的人交往，在与景、事、物、人的相遇中，从细处观察、发现和理解更为丰富的自然、社会和自我，形成了集体思想，组织观念及热爱家乡、热爱祖国的真实情感。

三、我们研究的过程

1. 我们本课题的研究活动，分为三个部分：

第一部分： 红领巾馆，我们来啦！

第二部分： 我们和红领巾馆那些事……

第三部分： 约吧，红领巾馆！

第一至三部分的活动可以分为：网络收集资料分析学习、实地采访探究两部分。每个部分都有我们组设计的精彩活动！我们还在学校的红领巾电台面向所有学生、老师进行交流展示，利用校园网、制作美篇和抖音等方式辐射宣传。现在，就跟着我们一起研学吧！

2. 制定方案

课题名称		约吗？红领巾馆……			
研 究 内 容 和 研 究 方 法	研究内容		研究方法	成员分工	
	红领巾 馆， 我们来 啦！	问题一：红领巾馆是怎样的呢？		实地考察	全体成员
		问题二：同学们对红领巾馆了解吗？		调查问卷	吴阳、刘欣妤
		问题三：为什么要在‘花开西庄’建红领巾馆呢？		查找资料、 现场采访	吴阳、韩文轩、 徐宇轩
	我们和红 领巾馆那 些事	问题一：为 什么要在红 领巾馆创建 老物件展 区？	确定代言的老物件	实地考察	吴阳、孙雅钦
			搜集老物件资料	查找资料	吴阳、徐宇轩
			撰写代言词	查找资料、 动手操作	吴阳、黄桐旭、 韩文轩、徐宇轩
			我是老物件代言人	展示分享	孙雅钦
			设计制作语音二维码	动手操作	吴阳、孙雅钦
			对话方老师	采访对话	吴阳、黄桐旭
张贴语音二维码			实地考察、 动手操作	孙雅钦、韩文轩	

		问题二：红 领巾馆没有 讲解员怎么 办？	了解红领巾馆讲解情况	查找资料	刘欣妤、刘苏洛
			红领巾馆讲解词	实地考察 搜集资料	刘欣妤、刘苏洛
			红领巾馆模拟讲解	展示分享	刘欣妤、刘苏洛
			红领巾馆正式讲解	动手操作	刘欣妤、王子桐
			查书记授予证书	展示分享	刘欣妤、王子桐
		问题三：大 家心目中的 红领巾馆是 怎样的？	采访少先队员	采访对话	韩文轩、徐宇轩
			征集“我心目中的红领 巾馆”金点子	调查问卷	王子桐
			把我们的调查结果和查 书记交流	采访对话	吴阳、韩文轩、 徐宇轩
			我心中的红领巾馆	动手操作	韩文轩
	约吧，红 领巾馆！	问题一：红 领巾馆交通 如何？	查找路线，初步推广	网络查找	刘欣妤、王子桐
		问题二：如 何让更多人 来到红领巾 馆呢？	对话校长妈妈	采访对话	刘欣妤、刘苏洛
			红领巾馆活动策划	活动策划	吴阳、孙雅钦
红领巾馆宣传推广			网络推广	刘欣妤 刘苏洛、王子桐	
我们预期的 成果		1.了解常州红领巾馆，知道少先队队史。 2.了解老物件，制作老物件讲解二维码。 3.宣传红领巾馆，进行活动策划与推广。			
成果的呈现 形式		1.研究报告：将图片、调查问卷、采访视频、统计图等整理成报告。 2.班级交流：在班级将研究过程进行展示与汇报。 3.校园网、抖音、美篇、爱奇艺视频宣传分享：将“约吗？红领巾 馆……”研学活动在网络平台上进行分享。 4.二维码展示：张贴老物件解说二维码，让去红领巾馆的人进行扫 码聆听。			

红领巾馆，我们来啦！

【问题一：红领巾馆是怎样的呢？】

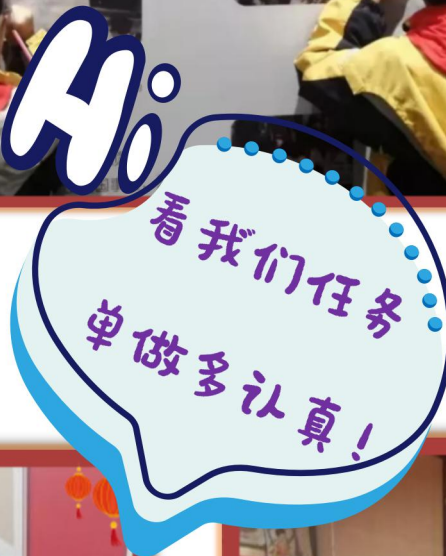
1. 参观采访：参观常州红领巾馆，提出研究问题

属于我们的红领巾研学之旅，在一个阴雨蒙蒙的周末正式开启。

走进红领巾馆少先队队史展区，一块块记录少先队发展史的翻转木板、一幅幅图文并茂展示优秀中队的画报，吸引了队员们的注意力，他们翻转木板认真记录，驻足画报静心学习。“时光长廊”是队员们最爱的展区，这里陈列了很多充满年代感的老物件：劳动用具、童年的玩具、自行车、变色尺、书籍、乐器、钱币、冲锋号……队员们目不转睛，眼中充斥着好奇。“时光长廊”不时传来阵阵惊呼，队员们在这里触摸着时光的痕迹，寻找自己喜欢的老物件。可这些老物件到底是干什么用的呢？队员们充满了疑惑。面对孩子们浓浓的求知欲，一位知识渊博的老爸已经化身讲解员，为孩子们讲解开啦！

第一次的红领巾“研学之旅”在大家的 n 多问号中结束，而这些问号也成了大家研究红领巾馆的起点。你好，红领巾馆，我们来啦！





首次参观红领巾馆，我们可激动啦！请看我们的：



红领巾馆，我们来啦！

一进入红领巾馆就可以看到一片红，这些红随着时代的支化而变化。

在以前，这种红代表着可怕。这种红代表了无尽的恐惧深渊。这种红代表了中国老百姓一个个被制杀，但中国人顽强抵抗着。在这红领巾馆记载的故事中，就有这样一些图片：以前的学校组织少年要为中华读书的活动。为国家增加一些精神力量。我们为什么能打败科技远起中国的日本、美国？我们中国虽装备不如他们，但我们一心为中国崛起的心却远超他们。战士们打败了比我们强大的国家，边国家争光用了多少个春秋啊！渐渐的，我们强大了，这种红也正代表了强大、努力。我们过上了幸福的生活。可我们依旧要铭记历史。

在红领巾馆的时光长廊里记载着喜怒哀乐：爸爸妈妈们的玩具，对我们来说可能算不上什么。但对他们而言，脚是满满的重年记忆。那里有战士们的勋章。勋章是他们的努力成果、心血。欢乐有一片，悲哀有一片，愤怒有一片。

红领巾馆记来着怒与悲，但更多的是欢乐。 ——徐宇轩

你好，红领巾馆！

九月，我跟着班级的红领巾研学活动走进红领巾馆，它是常州市的劳动教育科普馆，也是常州唯一的少先队队史馆，更是江苏省第一个乡村少先队队史馆，馆内设有很多不同的区域，最让我印象深刻的是队史区和老物件展区。

中国少年先锋队前身为中国少年儿童队，从上世纪初的劳动童子团算起，已有接近 100 年的历史了。先锋是指开辟道路的人，为了人民的利益走在前面的人。战争时期的少年儿童组织在中国革命的各个时期，都有革命的儿童组织活跃在父兄身边，为人民的解放事业做出贡献。几十年的风雨历程，这个光荣的组织始终跟着中国共产党，与祖国共命运。我们新时代的儿童都要以先锋为榜样，做祖国的好儿童，做党和人民事业的社会主义接班人。从小学先锋，长大做先锋。

其中还有最让我们印象深刻的是一张张像现代钱币的粮票，我们生活在一个物资充足，轻松能买到全世界好货的时代，很多小朋友不知道曾经的中国，物质匮乏到什么程度。现在看着这些艰苦时代的印记，我们新时代的少先队员们要继承节俭的良好习惯，杜绝富裕时代的浪费。

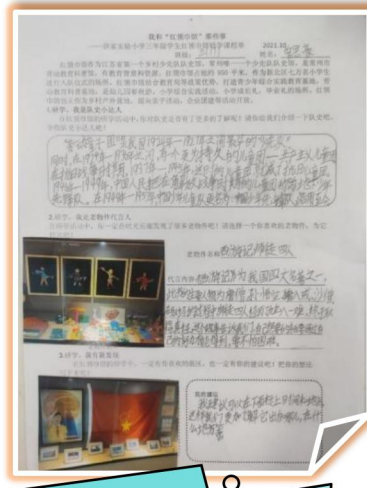
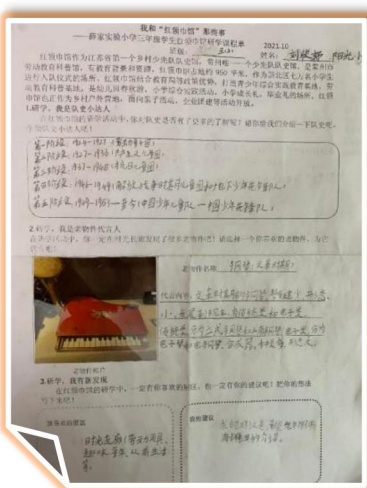
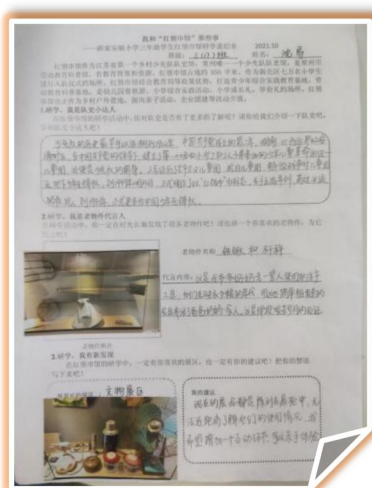
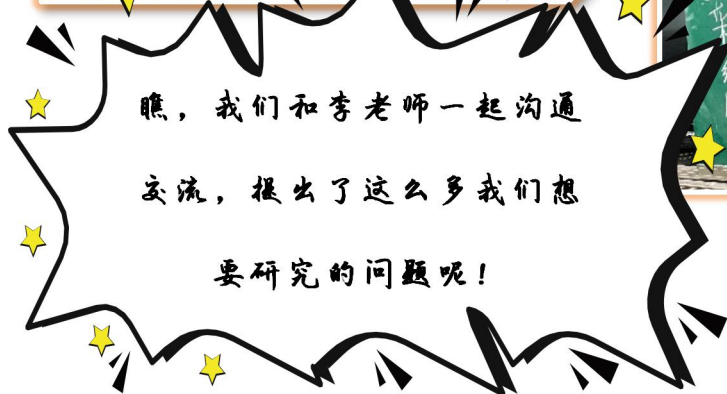
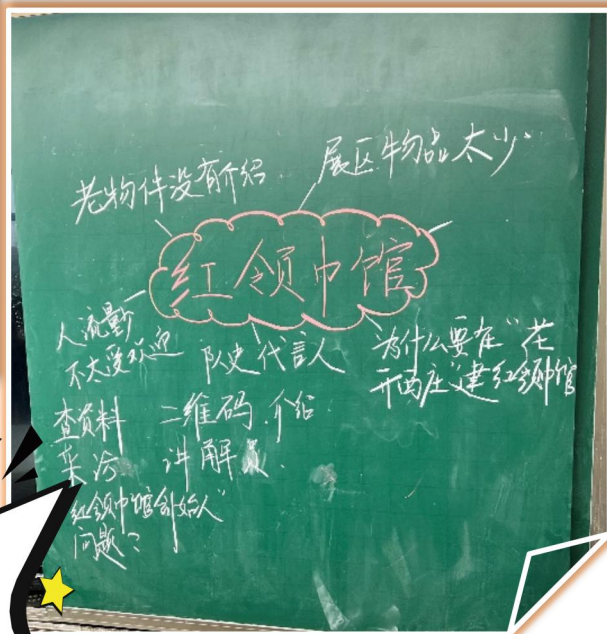
红领巾馆里的一张张照片、一个个老物件中，让我了解了少先队的发展历史，我们现在的生活，包含着许许多多人的汗水和努力。我们今天的美好生活，离不开革命烈士的牺牲，是他们用年轻的宝贵的生命换来的，没有他们的付出就没有现世的自由和安稳。我们要沿着革命先辈的足迹，为祖国做出贡献，现在开始好好学习，长大后为祖国做出更加多的卓越贡献！

——黄旭桐

2. 交流任务单：填写并交流任务单，明晰研究方向

经过第一次考察，我们小队聚在一起开始商讨填写任务单。大家对搜集到的资料进行汇总，并在此基础上有了更多的思考。瞧，大家正迫不及待地对全班同学进行任务单的分享汇报呢！多元的思维碰撞，让我们的红领巾研学活动明确了研究的方向。

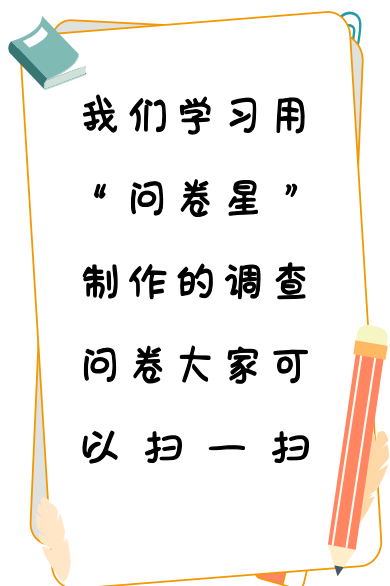




【问题二：同学们对红领巾馆了解吗？】

1. 调查问卷：学生对红领巾馆的了解情况

如何才能有针对性地开展红领巾馆研究性活动呢？在老师的建议下，我们设计了调查问卷。最初设计调查问卷时，我们设计的问题是：你了解常州市红领巾馆吗？你知道红领巾馆有哪些展区吗？可是不了解常州红领巾馆的同学又怎么会知道红领巾馆有哪些展区呢？问题变得无效了。通过小组成员们的再三讨论，我们将问题变成了：你了解红领巾馆吗？你知道红领巾馆有哪些展区吗？尽管只是一字之差，可是我们却能更加清晰地了解大家对红领巾馆兴趣是否浓厚，对于红领巾馆的展区了解有多少。



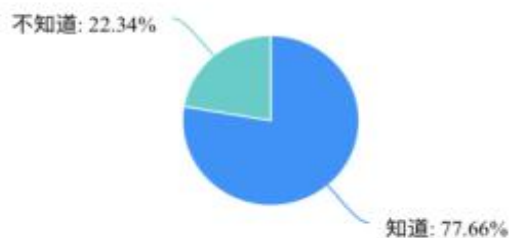
薛家实验小学学生对红领巾馆了解情况调查问卷统计分析报告

本次对红领巾馆认知调查问卷共收到了 659 份，具体调查结果如下：

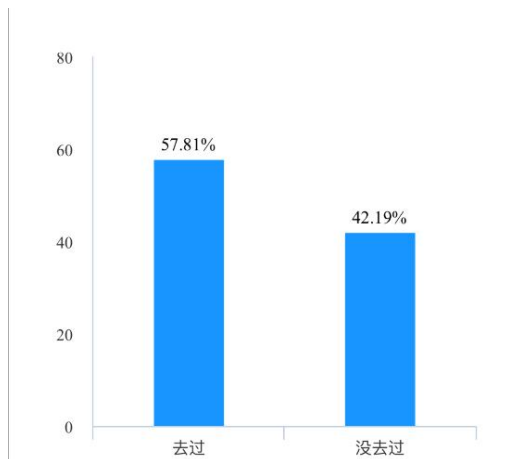
1. 关于知不知道常州市红领巾馆的

学生占比情况：

本次参加问卷调查 659 位学生中，511 位知道常州红领巾馆，148 位不知道常州红领巾馆。被调查的学生中，大部分知道常州红领巾馆，这说明她们都能够积极的去了解红领巾馆。



了解红领巾馆学生占比情况



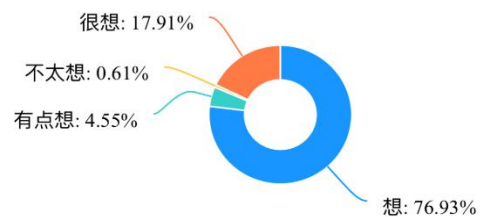
是否去过红领巾馆学生占比情况

2. 是否去过红领巾馆教师及家长占比情况:

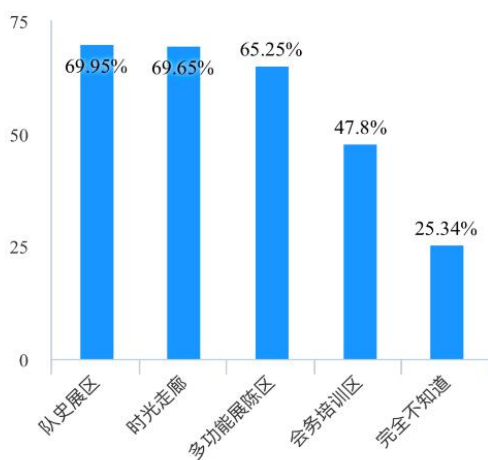
调查显示,参与对常州市红领巾的了解情况问卷调查中,有 381 位去过红领巾馆,还有 278 位没去过红领巾馆。对于红领巾馆还是有一半多点的学生去过的,多数家庭还是能够积极的去认识红领巾馆,支持本土场馆。

3. 关于是否想要了解常州市红领巾馆的学生占比情况:

本次参加问卷调查的 659 位学生中,507 位想要了解常州红领巾馆,30 位有点想要了解常州红领巾馆,4 位不太想,118 很想要了解。被调查的学生中,大部分学生有强烈的想要了解红领巾馆的意愿。



是否想要了解红领巾馆学生占比情况



知道红领巾馆展区情况学生占比情况

4. 知道红领巾馆展区情况学生占比情况:

调查显示,参与对常州市红领巾的了解情况问卷调查中,有 461 位知道队史展区,459 位知道时光走廊,430 位知道多功能展陈区。315 位知道会务培训区,167 位完全不知道。对于红领巾馆的展区大部分学生有所了解,多数学生愿意去了解红领巾馆的展区。

数据综合分析：

（1）在我们学校，知道常州市红领巾馆的同学占大部分，但是依旧有相当比例的同学并不知道常州市红领巾馆。

（2）在我们学校，去过常州市红领巾馆的同学与没去过的同学几乎各占了一半。

（3）尽管有部分同学并不知道常州红领巾馆，同时较多同学没有去过红领巾馆，但是大家对红领巾馆的好奇心比较强烈，渴求去了解红领巾馆。

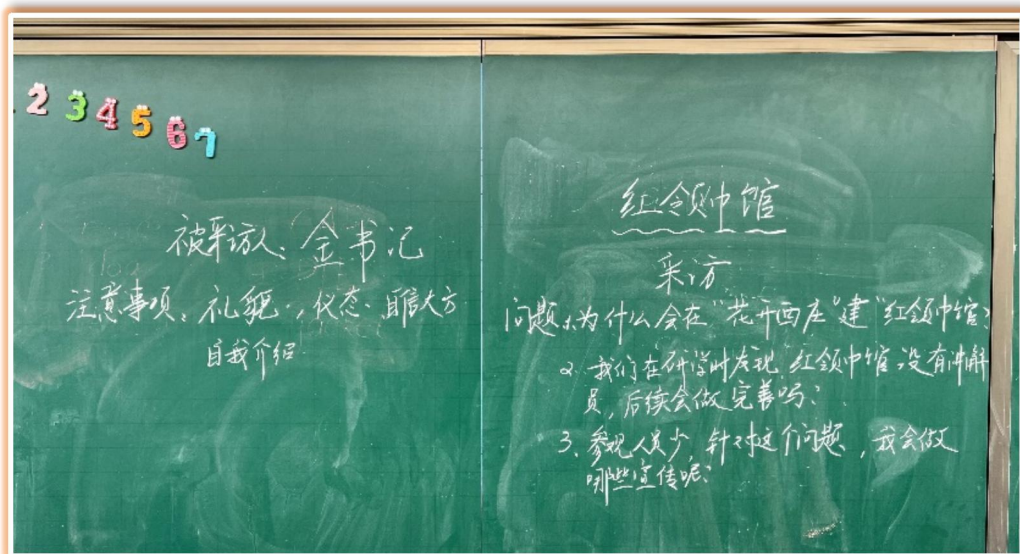
以上数据都表明，作为少先队员，我们对于常州市红领巾馆的兴趣比较高昂，但是对它的了解却是比较匮乏的。让更多的人知道、了解并喜欢，我们的“约吗，红领巾馆？”研究活动非常有必要展开，作为薛家实验小学的学生，我们非常想把这个坐落在薛家的场馆介绍给更多的人，让这个场馆真正火起来！

【问题三：为什么要在“花开西庄”建红领巾馆？】

1. 搜集资料及采访查书记：了解红领巾馆概况

一个星期四的中午，阳光正好。我们红领巾研学小队在老师的带领下再次来到了花开西庄红领巾馆。这次，我们身负一个重要任务：采访推动建造红领巾馆的“幕后人”——任葛大队书记查宇翔。初见查叔叔，我们还有些缩手缩脚。拘谨过后，在查叔叔的亲切语调中，我们逐渐放松，与他侃侃而谈起来。也正是在这轻松的氛围中，我们对建造红领巾馆的初衷与过程有了更深的了解。这个场馆占地约为1000平米，投资600余万元，6月开馆，设有5大展区，我们通过采访和实地考察了解了红领巾馆的概括，并制作了红领巾馆概况小卡片，大家请看这个可是我们自己的设计的哟！





我们在李老师的指导下梳理了采访问题，并学会了如何采访。



徐宇轩的采访稿

采访时间	1 月	采访地点	红领巾馆	被采访人	查书记
我提的问题	1、我们为什么要在花开西庄建红领巾馆？ 2、建立红领巾馆的目的是什么？				
被采访人的回答	1、从大方向讲，是为了红色教育。我们正值建党 100 周年，在红色教育方面，我们希望利用这个资源。对于我们江苏省来说，大家都非常重视红领巾的教育，但却没有专门关于红领巾主题的场馆，所以我们选择了花开西庄的场地做红领巾馆研究所。此外便是围绕花开西庄的运营来说。在花开西庄有很多商铺、店家，我们把红领巾馆当作一个亲子机构来做，那样，我们不仅可以在这里玩乐，还可以在玩的过程中中学到跟红领巾有关的知识。 2、第一，是对于孩子们的教育。第二是增加加入少先队员的入队仪式感。第三是对全村花开西庄场地的一个补充。 被采访人签名：徐宇轩				
我的采访感想	今天，我们在红领巾馆对话查书记，让我对红领巾建造的意义有了更深的了解。 红领巾馆的出现，对我们薛家小学的少先队来说是非常好的红色教育资源。随着时代的发展，生活的富裕，作为出生于潮流的孩子而言，是幸事，也有思考。幸运的是，我们不必经历那些艰难的岁月。值得我们思考的是：与我们同岁，甚至比我们还小的孩子，能勇敢挺身而出，保家卫国。我们呢？ 红色教育，给了我们追寻历史的机会，更给了我们创造历史的机会。我们不会遗忘过去，更不会忘记属于我们自己的新时代使命！				

我们的活动掠影



和查书记面对面

采访查叔叔后，我们了解到这个场馆主要是给全市中小学生的少先队员们提供一个红色教育的基地或是一个活动场所，查叔叔就是我们的薛家人，在我们的采访中，我们感受到了他对我们薛家浓浓地爱，他就是希望我们的薛家能有个供全体少先队员有仪式感的活动场所，我们为我们生在薛家而骄傲。



我们和红领巾馆那些事

【问题一：为什么要在红领巾馆创建老物件展区？】

1. 采访和实地考察：设计老物件展区初衷

我们在实地考察中发现，这个场馆的人气真的不足，对于我们小朋友来说少了一点趣味性，吸引力不够哦，这是个红色教育基地，我们想了解队史的话，我们有班队课，我们可以百度，我们可以上我们学校的队室基本也能了解的，所以大家都觉得这些都是它不吸引人的方面，我们几个讨论这个馆，大家最喜欢哪个展区时，大家不约而同地说：我们喜欢时光走廊，在前期采访查书记时，我们也对为何在场馆中要建一个老物件的展区，提出了我们的疑惑。查书记告诉我们，他的设计初衷是因为看到现在的孩子们玩伴很少，玩的东西都很少，玩的最多的可能就是手机了，进入这个场馆后，查书记希望通过这个展区了解爸爸妈妈或者老一辈的生活。基于这个原因我们就更喜欢这个展区了，我们可以为这个展区做点什么呢？于是就有了我们下面的针对老物件展区的研究。



吴阳的采访稿

采访时间	1 月	采访地点	红领巾馆	被采访人	查书记
我提的问题	我们对时光长廊的老物件十分感兴趣，因此私下为时光长廊里的老物件制作了二维码，您觉得我们这个想法怎么样？				
被采访人的回答	我觉得想法非常不错。确实，我们是有这方面的需要。时光长廊上的好多东西，我小时候都玩过。但你们可能都不会玩。我们放老物件的初衷就是玩。孩子和爸爸妈妈的亲子教育，就是当他们来这个红领巾馆，看到这些老物件，爸爸妈妈会说：“看，你们会玩吗？”在孩子的好奇中，贴近亲子距离。我儿子在家就捧着一部手机，刷刷抖音，刷刷头条，比我玩得还溜。这种现象其实是很不好的，体现了电子产品的低龄化。现在我们有这个场所可以让更多人了解老物件，非常具有教育意义。我代表花开西庄的红领巾馆，向你们表示感谢。 被采访人签名：查新阳				
我的采访感想	采访完查叔叔后，我深有感触。还记得我们第一次来红领巾馆时，里面一个解说员也没有，也没有讲解设备。第二次来这，里面多了一名解说员。第三次来的时候不仅有了解说员还有了讲解设备，甚至还有人工智能与人互动，令人大开眼界。 采访时，查叔叔说会把这个红领巾馆弄得越来越好。果然是说到做到。我们在红领巾馆内，还发现了时光长廊里面有玻璃柜，玻璃柜里放着许多东西。例如冲锋号、电脑、收音机、农具，几乎都是我们不认识的。于是，我们突发奇想，创作了解说二维码，解说了冲锋号、双卡录音机、电视等老物件，想张贴在时光长廊的墙壁上。采访时，我们提出了这个建议。没想到查叔叔眼睛都没眨一下就同意了，令我们大吃一惊。查叔叔真是善于听取别人意见的好书记。 我要学习查叔叔，做一个讲诚信、善于听取意见的人。我更要做好一名红领巾宣讲员，让更多的人来这里看看。				

2. 实地考察：确定代言的老物件

在红领巾馆内，我们见到了许多对我们来说颇为陌生的物品，比如小人书、收音机、粮票等。听爸爸妈妈说，小人书可是他们小时候最受欢迎的书物。一本小小的连环画，足够让他们废寝忘食好一阵了。那一幅幅图，那一句句简短的文字，却将一个故事说得绘声绘色，教人不能自拔。至于粮票这些，则是我们爷爷奶奶辈的产物了。老物件可太有意思啦！



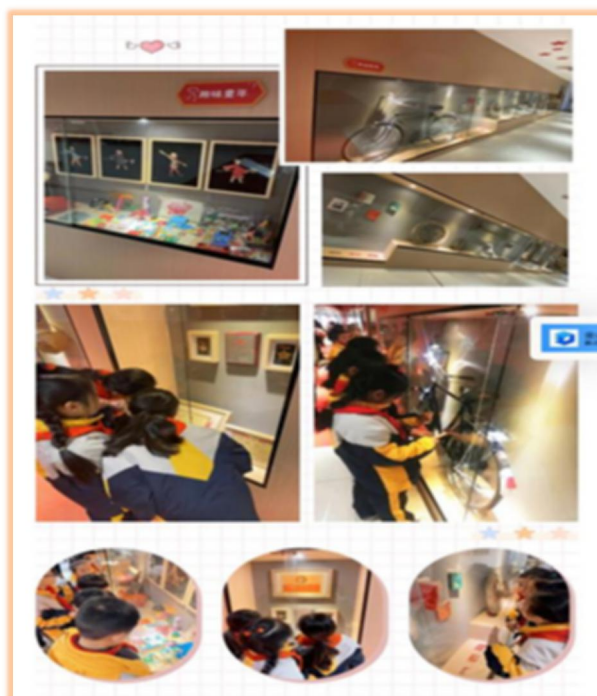
3. 搜集资料：代言的老物件资料

红领巾馆里摆放了如此琳琅满目的老物件，很多老物件光看外形我们根本就不知道到底是用来干什么的。而有些老物件呢？看着造型怪异奇特，与我们所见的略有相同，可用途相同吗？我们也不得而知。为了更好地了解这些老物件，我们队员对一些大家都感兴趣的进行了资料的搜集：或是上网搜查图片，或是询问

身边的长辈、老师等。对于每个队员而言，这个过程充满了趣味，啧啧的惊叹声贯穿了始终。

犁

犁是一种耕地的农具，是由在一根横梁端部的厚重的刃构成。其通常系在一组牵引它的牲畜或机动车上，也有用人工来驱动的，用来破碎土块并耕出槽沟从而为播种做好准备。



在七八十年代，章建胜发明的黑白电视机还是个稀罕的物品，所以电视机的价格也很昂贵并不是家家户户都有，那时，只要有一家打开了电视机，就会引来许多的“看戏人”，把那家子围得严严实实，几十双眼睛都紧盯着电视机，当看到精彩的部分，大家都拍手叫好，场面十分温馨，那电视机虽然只有黑白两种颜色，但带来的却是万分的热爱，可是严格的父母控制着看电视的时间，我们就趁着父母忙农活的时候就偷偷打开电视，关掉声音，只看图片和下面的文字，照样看得津津有味，被父母发现之后当然免不了是一顿骂，但心里却欢得很……

4. 撰写代言词：撰写老物件介绍词

通过前期的资料搜集，给老物件们撰写介绍词也就顺理成章啦！在老师的指导下，我们将搜集的资料进行有序的整理：或是围绕时间线展开井井有条的叙述，使大家能够了解它的历史；或是围绕老物件最有意思的一个故事写一写，让大家知道老物件背后的故事；或是详细描述老物件的作用、使用方法，令大家对它的用途有清晰的认识。就这样，在几次修改之后，我们的老物件介绍词终于完工！

【解说词撰写】

解说词撰写：薛家实验小学 四 6 班 徐宇轩

电视：1925 年，英国人贝尔德成功发明了世界上第一台电视机。1927——1929 年，贝尔德通过电话电缆首次进行机电式电视试播，英国广播公司开始长期连续播发电视节目。1930 年世界实现了电视图像和声音同时发播。1931 年，首次把影片搬上电视银幕。电视的发明者之一——美国人法恩斯沃斯更是发明了每秒种可以映出 25 幅图像的电子管电视装置。在 20 世纪 50 年代，逐渐出现了彩色电视。

解说词撰写：薛家实验小学 四 6 班 黄桐旭

电子管收音机：这台收音机外形方正简洁，实木框架，面板上半部由提花工艺织物覆盖，下面是一块玻璃板和两个旋钮，布局工整简单，整体古香古色。电子管收音机流行于上个世纪五六十年代，是一般普通家庭望尘莫及的，一般只有单位或集体才买得起。收音机，承载了几代中国人的美好记忆，更见证了新中国数十年的时代变迁。

双卡录音机：双卡录音机，体型方正，双卡磁带，自带广播，整体构造简约但又不失高雅。80 年代末 90 年代初，录音机成为家用电器进入千家万户，是除电视机外人们接触音乐的又一来源。录音机在我国兴起后，马路上常见留着长发、穿着喇叭裤、拎着录音机的“新青年”，他们是当时的时尚先锋，也是我国改革开放以后最早的“追星族”。

粮票、布票、菜票：我们生活在一个物资充足，轻松能买到全世界好货的时代，很多小朋友不知道曾经的中国物质匮乏到什么程度。新中国成立初期，

市场商品供应不足，为保证群众基本生活的需要，国家决定实行“计划经济”，也就是吃、穿、用都靠国家计划分配，日常生活全部要用粮票、肉票、布票、鞋票、火柴票、理发票、红糖票等票证来换取。然而就是这些面值小得可怜的票证，很多普通人还得不到。到了九十年代，随着改革开放，物资日益充足，全国范围内取消了平桥票证时代。关于那段特殊的票证历史，多年来先后已经出了十多本书。感兴趣的小朋友还可以看一本《票证里的中国》，详细的记录了那段物资匮乏的年代故事。

解说词撰写：薛家实验小学 四6班 赵馨妍

自行车：1949 年新中国成立。一个 4 亿人口的大国，连一辆像样的自行车都生产不出来，说不过去。于是研制小队找来汽油桶，压平后做成车架和车把。起初的自行车被戏称为“礼拜车”，只能放假时拿出来显摆用。1950 年 7 月，第一辆试制车研制成功，紧接着首批生产了 10 辆，这是新中国第一批全国产化的自行车，这批车又轻又快，轮子转起来像飞。当时老百姓期盼和平，于是飞鸽品牌就诞生了。

5. 展示分享：我是老物件代言人

介绍词写好了，我们小队成员便决定在班级内进行展示汇报活动。虽然不能全班同学一同前往红领巾馆，但是我们希望通过我们的解说活动，让更多的同学了解老物件，产生去红领巾馆一探究竟的想法。

刚上台，我们的小队成员个个都表情严肃，流利说着解说词。可作为台下的“游客们”可不买账：你们的表情太一本正经，人都要被吓跑啦！是呀，板着脸解说可不会吸引人。于是，在大家的建议下，我们的队员深呼吸几口气，缓解了紧张的情绪后又继续进行解说……

看来，现场解说也并不是个轻松的活呀。不过，有了这次的锻炼，相信我们一定会更加自信从容。



6. 设计制作：规划、设计、制作老物件语音二维码

有了解说，大家想认识红领巾馆不就更加方便了吗？现在解说词已经到位了，可怎样才能让大家都知道这些解说呢？对，制作二维码！要制作，我们得先有音频呀。于是，练读、录音成了我们研究小队的业余生活。第一遍：哎呀，漏字啦！第二遍：语气不对，重来。第三遍：字音不是很准确……就这样，一遍又一遍。当校园寂静，当黑幕降临，教室里还依旧回荡着我们的录音声。大家请看，下面就是我们制作的老物件二维码哦，大家赶快来扫一扫听一听吧！



冲锋号
解说词：四 6 班 吴 阳
讲解员：四 6 班 孙雅欣



电 视
解说词：四 6 班 徐宇轩
讲解员：四 6 班 孙雅欣



电子管收音机
解说词：四 6 班 黄树旭
讲解员：四 6 班 孙雅欣



粮 票
解说词：四 6 班 黄树旭
讲解员：四 6 班 孙雅欣



双卡收音机
解说词：四 6 班 黄树旭
讲解员：四 6 班 孙雅欣



自 行 车
解说词：四 6 班 赵荣新
讲解员：四 6 班 孙雅欣

通过研究我们发现这些老物件很多都是我们的爸爸妈妈小时候的，其实也就过了二十年，很多东西都发生了翻天覆地地变化，如：以前的一辆自行车那是多么富有的人才能拥有的呀，可是现在呢？汽车已经进入了大多数的家庭，自行车已成为了环保交通工具，更有了共享单车的出现。

7. 采访对话：红领巾馆方老师

一个温暖的午后，我们跟随老师，又来到了红领巾馆。这次，红领巾馆的方老师接待了我们。大家紧跟方老师，再次浏览了时光隧道中的老物件。在方老师的介绍中，我们对妙趣横生又富有时代气息的老物件兴趣更浓了。



8. 实地考察：张贴老物件语音二维码

今天，老师神秘地交给了我们一摞被包裹着的物件。在好奇心的驱使下，我们迫不及待地打了开来。咦，二维码？定睛再瞧，呀！上面写着“解说词”“讲解员”。这不就是我们撰写并录制的吗？老物件语音二维码制作好了！看着这二维码，我们眼睛齐刷刷地望向老师：“老师，手机借一下听听呗？”大家一遍一遍地听着音频，心里不禁涌现出一阵阵的激动来。

中午吃过饭，我们在老师的带领下来到红领巾馆，亲自张贴老物件语音二维码。撕开膜，一个队员小心翼翼地捏着角落，另一个队员呢，则站在身后，仔细观察着：贴这里？太偏了，大家可能会忽略。贴那里？似乎太低了。万一谁不小心碰落了可怎么好？在反复斟酌过后，大家才终于敲定好张贴的位置。

透明的玻璃上，属于我们的二维码已经准备好随时为大家讲解。

我们把语音二维码张贴在相应的老物件处，好激动呀！



【问题二：红领巾馆没有讲解员怎么办？】

1. 采访对话：了解红领巾馆讲解员情况

在红领巾馆方老师的帮助下，我们得到了一份《常州红领巾主题馆开馆讲解词》。这份讲解词对于初入红领巾馆的我们来说可不亚于救命稻草。毕竟整个场馆内没有展区的标识，也没有物品的介绍。看着场馆内那些展品，我们只得面面相觑。有了这份讲解词，参观起红领巾馆可就有针对性多啦！不过，我们也发现，红领巾馆的讲解词虽然有了，可是讲解内容却相对比较简单。同时，讲解人员也是严重不足。也正因为如此，我们第一次参观红领巾馆时才发生了“无人可问”的尴尬场面。于是，大家决定：红领巾馆，由我们来讲解！

2. 资料整理：红领巾馆讲解词

大家请看，下面的就是我们和方老师联系后，方老师给我们提供的红领巾馆讲解词哦，我们只需要进行稍加修改就可以啦！方老师可真是我们的及时雨呀！

常州市红领巾馆讲解词

各位领导，常州红领巾主题馆共有五个区域，分别为主题教育区、DIY创作区、时光穿越区、多功能展陈区和会务培训区。我们现在位于场馆的厅，以习总书记和广大队员在一起的合影为背景，表现“红领巾 心向党”的画面，并以“我们是共产主义接班人”奠定场馆核心基调。

下面我们进入主题教育区：

点位1：序言+电子屏1

我们现在所在的位置是主题教育区的序言处，墙上的这段话摘自习总书记在中国少年先锋队第八次代表大会召开之际所写的贺信，（指着墙上的电视）这个屏幕上展示的是五代领导人对少先队工作的寄语以及关于少先队发展的最新时事播报，如年初中共中央印发《全面加强新时代少先队工作的意见》和不久前习总书记给淮安新安小学少先队员回信的新闻，都被收录在内。体现着党中央对少先队工作的重视和对少年队员们的深切关怀。

下面请让我们进入少先队“历史的长河”篇章，去了解少先队组织的历史沿革。

点位2：少先队历史沿革

我们中国少年先锋队，有着光荣的革命传统，他的历史最早可以追溯到北伐战争时期的劳动童子团。在土地革命战争时期，党委托共青团成立了共产主义儿童团，苏区的孩子们普遍加入了儿童团，他们参加学习和各种革命活动，在保卫苏区的战斗中，留下了许多可歌可泣的感人故事。抗日战争期间，全国各个抗日根据地的金百万少年儿童，参加了抗日儿童团，他们站岗放哨，捉汉奸、送情报，深入敌后完成党交给的任务。新中国成立后，少年儿童迎来了幸福生活，亿万少年紧紧团结在星星火炬的旗帜下，在党团队的共同关怀下健康成长。

点位3：省市少先队历史沿革

我们现在看到的这面展墙，展示了1949年新中国成立以来，江苏、常州乃至新北各级少先队组织在星星火炬的指引下蓬勃发展所取得的一些标志性成果。例如这架“中国儿童号”飞机，就是1951年由江苏少先队员发起倡议进行捐赠购买，为支持抗美援朝战争献出了少年儿童的力量。

（1979年，常州市少先队基于邓小平爷爷提出的“科学技术是第一生产力”，向全国少年儿童发出了“我们爱科学”的活动倡议。很快，“我们爱科学”活动在全国展开，并成为少先队组织恢复以后第一个影响全国的少先队活动。）

（走到语音交互屏位置）这个屏幕上的队员名叫小新，新北的新，她不仅知道少先队基础知识，对刚才我们看的那些重要事件，她可比我更清楚，稍后我们大家可以尝试考考她。

点位4：“红领巾，我为你打call”（电子屏2）

这里是红领巾打call墙。展示着全国和省、市、区各类先锋人物、少先队品牌活动、

优秀的辅导员老师和少先队员。我们可以点击对应图片了解详情，给他们打call，更能从小学先锋，长大做先锋。（点击后，简单介绍显示内容，“这是……”进行随机小互动）

点位5：全国少代会

我所在的这个区域展示的是八次全国少代会的相关内容。每一次全国少代会，党和国家领导人都高度重视，并会通过多种形式对我们少年儿童提出希望与要求，指引我们更好成长，相约中国梦。

接下来，我们将进入“飘扬的红领巾”篇章，在这里，广大少先队员将学习了解关于少先队的相应知识内容。

点位6：中国少年先锋队章程（电子屏3）

我身边这块电子屏收录了全十版中国少年先锋队章程，并可以实现每次队章修改之处的前后对比。通过学习队章的变化之处，能让广大少先队员知其然，更知其所以然，深入了解队章修改的实际考虑，更好地理解最新版队章所蕴含的时代特色和儿童特色。

看，这就是最新版的中国少年先锋队队章。我们了解队章知识后，还可以通过翻板答题等方式进行互动和巩固。

而这面墙上则一比一呈现了我们少先队的大队旗、中队旗以及大小红领巾。照片上示范如何系红领巾、如何敬队礼的这位大姐姐叫王珏，她是从我们常州新北成长起来的一名全国优秀少先队员，是我们学习的榜样。

点位7：一图读懂《中国少年先锋队组织工作条例》

这里我们专门制作了一图读懂《中国少年先锋队组织工作条例》。本《条例》于2018年1月发布，从六 chapters 进行了详细的阐述。我们可以跟随一张张图，学习《条例》全部内容。

点位8：语音互动小北 + 知识竞赛互动电子屏

这个屏幕上的队员名叫小北，新北的北，他也同样熟悉少先队的基础知识，但比起小新，他对少先队队章的相关知识更加了如指掌，我们有什么不清楚的都可以问他（演示一下）。然后这个区域是我们最喜欢的知识竞赛互动区，收录了海量的红领巾主题馆学习要点和少先队知识库。稍后我们大家可以自行进行尝试。

点位9：特色中队集结号+打卡墙

欢迎来到特色中队集结号，这面墙上展示的是我区的全国动感中队和省级动感中队，如香樟湖小学的小蚂蚁中队、西夏墅中心小学的向阳中队等，我所在的龙虎塘实验小学小雏菊中队也榜上有名。

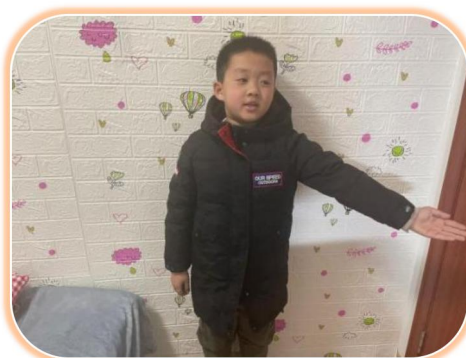
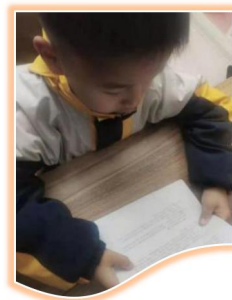
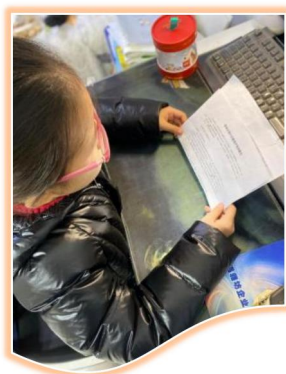
这个区域的另一个重要功能，是为了让来馆参观学习的少先队员都能顺利“打卡”，留下一份回忆，只需在屏幕上输入学校、中队名称和自己的姓名等信息，就是生成一张专属于自己的红领巾馆打卡照啦！

点位10：红色星语+红领巾DIY空间

此处展示了我区获得优秀的少先队员代表们的红色星语，一句句真挚的话语，表达了队员们听党话、跟党走的心声。墙上醒目的“时刻准备着！”更是与主题馆门厅“我们是共产主义接班人”形成首尾呼应，更好地引导广大少先队员学习队史和少先队知识后进一步坚定

3. 讲解背稿：背诵红领馆讲解词

为了更好地对红领巾馆进行解说，即便是周末，队员们也毫不放松。你拿着讲解词专心致志地背稿，我在镜子前端正仪态，练习着眼神与手势。一分钟、一个小时……大家沉浸在“讲解”中，忘记了时间。每位队员都期待着，期待讲解的那天真正到来。



4. 模拟讲解：红领巾馆进行模拟讲解

光说不练假把式。为了更好地完成讲解任务，我们小队决定到红领巾馆进行现场模拟讲解。还别说，在场馆中解说和在家进行解说感觉还真不一样。在红领巾馆方老师的指导下，我们对于讲解的位置有了新的认识。原来，讲解可不仅仅是将文字背诵出来，更需要讲解员把讲解词与讲解内容无缝衔接，甚至对所站的位置都有讲究呢。



5. 我是小小讲解员：红领巾馆正式讲解，并录制视频

在进行过一次又一次的模拟讲解后，我正式上岗啦！你瞧，佩戴着讲解腰带的我是不是像模像样？进门、队史墙、中队集结号前……每一个需要讲解的内容我都熟记于心，每一个讲解站位我更是走了不知多少遍。红领巾馆讲解，我可是认真的！



6. 颁发证书：查书记授予讲解员证书

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。虽然讲解词那么长，可我们还是完成了这项艰巨的背诵任务。虽然现场讲解又增添了许多许多的考验，但我们却不再惧怕，反而越挫越勇。通过努力，我们的讲解更是获得了查书记的认可。

看着手心里沉甸甸的“讲解员证书”，一股自豪感油然而生：我们，是红领巾馆的正式讲解员咯！



【我们的收获与思考】

我又一次怀着激动的心情来到“红领巾主题馆”，这一次我是以讲解员的身份来到这里，我觉得这是一份荣誉。第一次去“红领主题馆”是班级同学一起参与实践活动，由于时间有限，有很多地方和细节内容都没有了解到位。在李老师的带领下，我们一点一点在认知和完善。

比如主题教育区的序言处、《一图读懂中国少年先锋队组织工作条例》、一些电子屏的讲解与操作。在这一次讲的过程中，我才感觉到自己真正了解到“红领巾主题馆”的每一个细节。

拿到讲解词的时候，妈妈和我说，我一个人要背 8 小段，我当时既吃惊又疑惑，四个人讲解，我为什么要这么多呢？妈妈亲切的对我说：“你要相信自己，你是最棒的，这个对于你都不算什么”，我沉默中接受了。来到红领巾馆先进行了彩排，我一会儿走到这，一会儿走到那，我才发现我第一次来就只能用走马观花这个词形容了。正式录得时候，李老师把小记者的带子挂在我的身上，那一刻我觉得 8 段一点都不多，我也要让妈妈以我为荣。刚开始讲解，哎呀！我出错了。我还是很紧张，但是我告诉自己紧张没有用，放平心态就一定会成功的。结果，我真的成功了。最后书记还为我颁发了讲解员的荣誉证书，站在中国少先队队徽下，手举着荣誉证书，此刻我替我自己感到自豪。

现在的我们也要像抗日战争时期的少年儿童一样，不怕困难，勇往直前，做一名优秀的少先队员，帮助其他少先队员更好地铭记历史，为“中华崛起而读书”，为国家富强而努力。

——刘欣好

能够参加这次红领巾馆的小小讲解员，我觉得很荣幸，心里既兴奋又紧张，因为演讲前需要进行背稿，在家做了几天的准备工作，也模拟演讲了几次，在学校里模拟讲解时，我还紧张到忘词，回到家妈妈提醒我要放松，不要紧张，还一直一遍又一遍帮助我。

今天在李老师的带领下，我们又来到了《红领巾主题馆》，为了让我们更好的发挥演讲，李老师带着我们进行了彩排，再一次去了解和认识红领巾馆的各个

区域和关键核心，以及电子屏的讲解与操作，包括我在内我们班一起来了四个同学，我能够感觉我是最紧张的那个，因为我讲解的内容，有些文字临时做了改动，我演讲前老师给我带上小记者的带子，他不仅仅只是一根带子，他是一份责任，一份信念，一份力量。我心里默默地为自己加油打气，讲解过程中我努力克制住我的小紧张，最后我讲解成功了。我的表情虽然只是微微一笑，但是我的内心早已乐开了花。当书记把讲解荣誉证书颁发到我手里的时候，我无比的激动，我的努力，我的付出才让我有现在的这份荣誉，接着在中国少先队的队徽下，我们拿着荣誉证书和书记进行了合影留念，这个合影对我来说意义非凡。

每逢周一，当五星红旗在清晨中冉冉升起，我们班的同学都会穿着整洁的班服，胸前佩戴着鲜艳的红领巾，庄严的注目着五星红旗，那份骄傲和自豪便油然而生。

红领巾是红旗的一角，佩戴上鲜艳的红领巾，我们不能忘记是无数革命先烈用鲜血染红了它，它激励我们进步，它引领我们成长，我们也要珍惜今天来之不易的生活。

——李硕轩

前段时间我们班组织了常州市红领巾馆实践活动，在这次活动中我也有幸成为一名讲解员，这是我第一次参加这样的实践活动，当时的心情是又紧张又兴奋，可自己又在想我到底能不能把这任务顺利完成呢，心里默默的给自己加油打气！

在老师的带领下，我们了解到了红领巾是红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的，这使我联想到先烈们当年抛头颅，洒热血的悲壮场面，同样也使我懂得了今天的生活来之不易。因此我觉得我们少先队员要培养自身爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的意识，要成为一个诚实、勇敢、活泼的少先队员。

在这次的实践活动中我们的收获都非常大，不仅学到了很多关于红领巾关于少先队的革命历史知识，还有张书记还给我们几位讲解员颁发了荣誉证书，当我拿到证书之后也非常的开心，通过这次活动我也明白了一个道理（只有付出才有回报），在这里非常感谢老师和领导们对我的鼓励和帮助，今后我一定要认真学习，做一名好学生，做一名优秀的讲解员，以此回报老师们对我的辛勤付出。

——王子桐

怀着无比憧憬又兴奋的心情，又一次来到了红领巾馆，与前两次不同的是，今天我是作为小小讲解员来的。

还记得那天，我突然收到了一条通知，刘苏洛、刘欣妤、王子桐、李硕轩要当小小解说员，我的妈呀！这也太突然了！回到家妈妈递给我一张纸，说是红领巾小小讲解员的稿子，我的心情很复杂：开心、兴奋、紧张在我的心里交替出现.....

第二天，我们四个被请到李老师办公室，说我们可是第一批讲解员，讲的好会在整个常州出名！我立马激动起来！回家后我开始背稿子，一个个零零碎碎晚上，一字字争分夺秒的背诵.....

终于到了要讲解的日子了！坐着李老师的车，我们到了红领巾馆，经过漫长的等待，到我讲解的时间了。想起了那些零碎的夜晚，一节节的背诵，一次次的努力，只为了这一刻，我那咚咚直跳的心慢慢的平静下来，一字字娓娓道来~

终于，通过努力，我们换来了证书，这是红领巾馆对我们这次活动的认可，也是对我们几个解说员努力付出的鼓励。

人生第一次这样的尝试，让我意识到我能我可以，也让我意识到我还可以做的更好，谢谢李老师的教导、谢谢学校、校领导的支持与鼓励、谢谢红领巾馆的认可，我和我的团队会更加努力的。

——刘苏洛

【问题三：大家心目中的红领巾馆是怎样的？】

1. 采访对话：了解少先队员心中的红领巾馆是什么样的？

为了让红领巾馆受到更多人的喜欢，我们想要了解同学们心目中的理想红领巾馆到底是怎样的，于是，我们利用课余时间对学校同学进行了采访。

黄桐旭的采访稿

采访时间	2022 年 2 月 15 日	采访地点	薛家实验小学	被采访人	学生
我提的问题	1. 你对坐落在薛家任葛村花开西庄的红领巾馆有什么了解？				
	2. 你心目中的红领巾馆是怎样的？				
被采访人的回答	1、走进红领巾馆的内部就能看见一个智能机器人。在这里你可以与他对话，甚至让他唱《队歌》，非常有意思。同时，红领巾馆里还有少先队员与习近平爷爷的合影照片，在这里我们也同样可以与他们留念。				
	2、我心目中的红领巾馆里面有可以制作红领巾的平台，甚至有蚕丝、布料等设施，让大家在这里可以体验制作红领巾。				
	被采访人签名：索翼				
我的采访感想	这位同学的回答让我惊讶。在红领巾馆里开办一个手工制作红领巾的地方，这是多么有意思的想法呀。在校园里，确实有一些同学对待红领巾并不尊敬，随意乱丢、乱踩，并不把红领巾当回事。如果真的有这么一个地方，让大家既能了解红领巾的历史，又能体验一把制作过程，那一定很棒！				

韩文轩的采访稿

采访时间	2022 年 2 月 15 日	采访地点	薛家实验小学	被采访人	学生
我提的问题	1. 你对坐落在薛家任葛村花开西庄的红领巾馆有什么了解?				
	2. 你心目中的红领巾馆是怎样的?				
被采访人的回答	1、通过亲自参观红领巾馆,我知道这里有着五大展区。刚进门的右手边,是丰富的红领巾队史介绍。时光走廊是最让我喜欢的。在这里我可以亲眼看看爸爸妈妈们小时候玩过的东西,太有意思了。				
	2、我希望红领巾馆里可以有一个国旗升降台,让每一个少先队员来过把瘾,体验一把亲手将国旗升上去的感觉。				
	被采访人签名: 高沐辰				
我的采访感想	通过采访这位同学“心目中的红领巾馆”,我才发现作为一名少先队员,对于升国旗是多么执着。是呀,红领巾的国旗的一角,国旗又是战士们用鲜血染成的。亲手把国旗升上蓝天,是每一位少先队员的梦想。如果有这样一个人人都能体验的平台,为少先队员们圆梦,大家一定会激动万分。				

我们的活动掠影



棋盘前留下了我们
采访的身影



2. 调查问卷：征集“我心目中的红领巾馆”金点子

为了了解更多人心目中理想的红领巾馆，我们在李老师指导下，利用“问卷星”设计了教师和家长的调查问卷。



薛家实验小学教师及家长对“心目中的红领巾馆”调查问卷统计分析报告

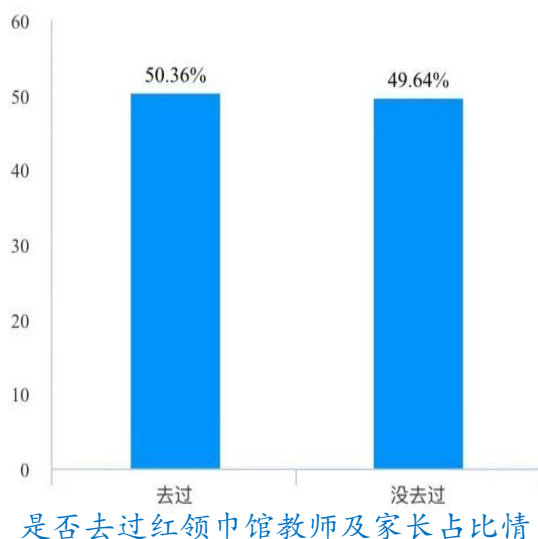
本次对红领巾馆认知调查问卷共收到了 276 份，具体调查结果如下：

1. 关于知不知道常州市红领巾馆的教师及家长占比情况：

本次参加问卷调查的 276 名教师及家长中，194 人知道常州红领巾馆，82 人不知道常州红领巾馆。被调查的教师及家长中，大部分知道常州红领巾馆，这说明她们都能够积极的去了解红领巾馆。



了解红领巾馆教师及家长占比情况



2. 否去过红领巾馆教师及家长占比情况：

调查显示，参与我心目中的红领巾调查问卷的教师及家长中，有 139 位去过红领巾馆，还有 137 位没去过红领巾馆。对于红领巾馆还是有一半的教师及家长去过的，多数家庭还是能够积极的去认识红领巾馆。

3. 教师及家长心目中的红领巾馆是什么样子的?想要有哪些活动展区?可以展开哪些活动?

1	少先队的基地吧，展出一些红色文化。可以开展一些孩子的红色旅游观摩类活动	10	既神圣又接地气。希望能开展一些亲子活动，或者联合校园举办一些体验、拓展活动
2	红色教育基地，希望红领巾馆能让孩子们有更多互动体验式项目。	11	对于红领巾由来或其历史的介绍。红领巾由来，历史发展区
3	培训中心、科普中心、演艺中心、红领巾展馆，可以带领学生参观红色纪念馆、看望退役军人、看望养老院老人，为他们表演节目、打扫卫生，为社区宣传环保知识、帮助学习有困难的学生、图书馆志愿者等。	18	中国共产党的精神力量回忆
4	有一些老物件，可以通过老物件了解历史	24	开展很多有趣的活动
5	集学习、体验、互动于一体的场馆。向学生教师开放，平时大家也可参观学习	25	神秘的，庄严的
6	红领巾馆是庄严肃穆的，有红色革命历史介绍，影像资料，了解中国五代。可以开展实践教育、社会教育和校外活动。	27	宣传红色主题，爱国主义教育
		30	我心目中的红领巾馆有着革命历史意义，可以开展孩子了解革命故事的活动
		33	希望有历史馆跟科技馆
		35	我心目中的红领巾馆是雄伟壮观的，我想在墙上画一些中国伟大的人物，让我们感受中国博大精深，可以开展让孩子们用纸来画出心目中伟大的人物。

调查显示，人们觉得首先它是雄伟壮观，神圣但又接地气的一个地方。它是少先队的教育基地，是红色文化的展览馆，它有着红色革命的历史介绍，影像资料，可以了解红领巾的历史由来，它还肩负着中国共产党少先队精神力量的回忆。

其次人们希望可以在红领巾馆的墙壁上突出一些中国历史上的伟大人物，能够让让我们以及孩子们感受历史人物及中国的博大精深。

最后可以联合学校，校外培训班带领孩子参观红色纪念馆，宣传红色主题，了解红领巾，了解革命活动，了解历史。也可以开展一些亲子活动，让家长和孩子一起互动起来，演练历史，认知历史，让孩子们一起参与到历史中去。

3. 对话查书记：把我们的调查结果和查书记交流

我们了解了我们同学、老师、家长心目中的红领巾馆，及时和查书记进行汇报沟通，希望用我们小小的力量帮助红领巾馆运营，真心希望红领巾馆越来越好！

韩文轩的采访稿

采访时间	1月	采访地点	红领巾馆	被采访人	查书记
我提的问题	1. 我们来红领巾馆已经两次了，发现这里的人并不多。针对这种情况，你们后续会有什么行动？ 2. 为了让红领巾馆让更多的人喜欢，我们进行了采访和调查问卷的分析，我们能把我们的想法和您讲一讲吗？				
被采访人的回答	1. 这个原因，是基于两点。第一点，这里是农村，工作日的时候，人确实不是很多。第二点，小朋友们近期才刚打过疫苗，大人不让经常出门。如果要出市要登记、报备，十分复杂。所以花开西庄的最大优势就是交通非常便捷。后续我们会多增加活动，例如各种团建活动等。 2. 当然，感谢你们，我们一定会考虑大家的建议，争取让红领巾馆被更多人喜欢。				
我的采访感想	这是我再次走进红领巾馆。这次，我们有幸采访到了红领巾馆的负责人——查书记。 对于我提出的问题，查书记很认真进行了回答，让我尤为感动。 红领巾馆建立在薛家任葛村，这里离我们薛家小学仅仅只有八九公里。如此近的距离，可谓是薛家人休闲娱乐的好去处。 作为少先队员，我们该如何好好利用红领巾馆呢？这个问题在这次对话后深深扎根于我的心中。 在这里举办少先队入队仪式、周末亲子游、有更多互动的空间活动，让我们提供更多得体验，我相信红领巾会更好！既可以增加仪式感，在欣赏开阔、美丽的风景之余，又能学习到更多的少先队知识，可谓一举两得。				

我们的活动掠影

互动区希望能多一点，真正让我们能动起来，亲子活动、学校活动、社会服务我们都很喜欢哦！我们希望你是这样的红领巾馆……

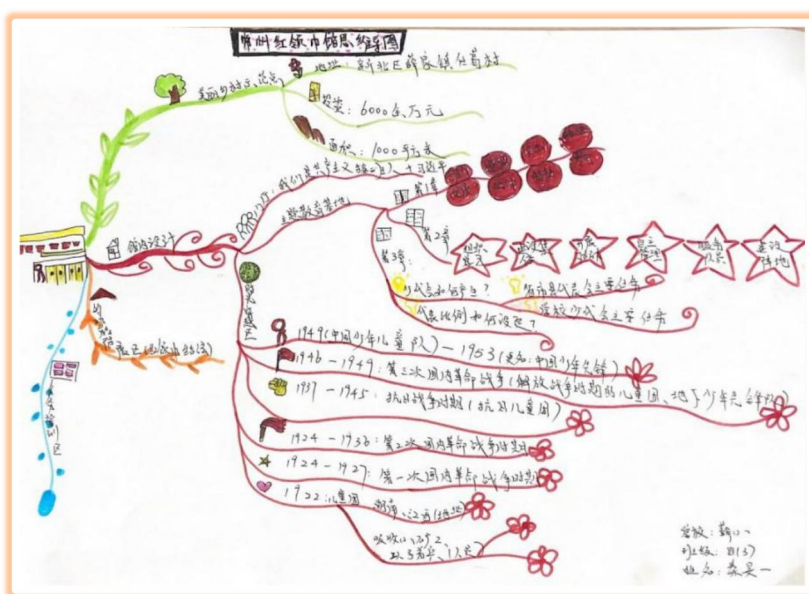
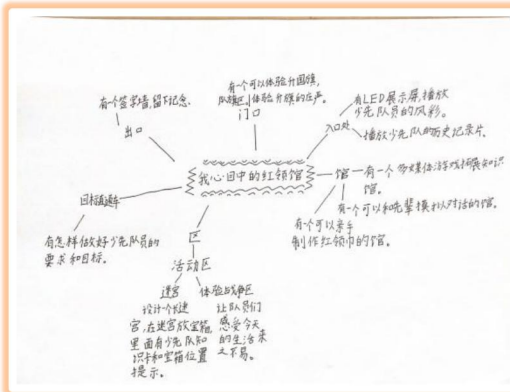
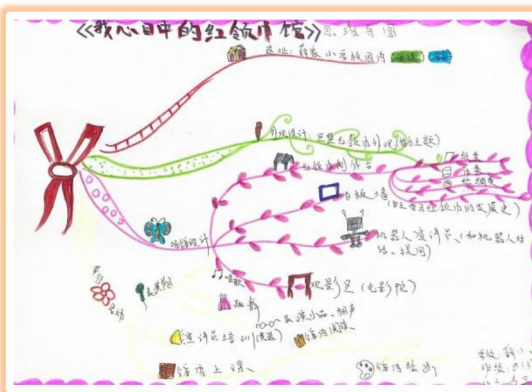
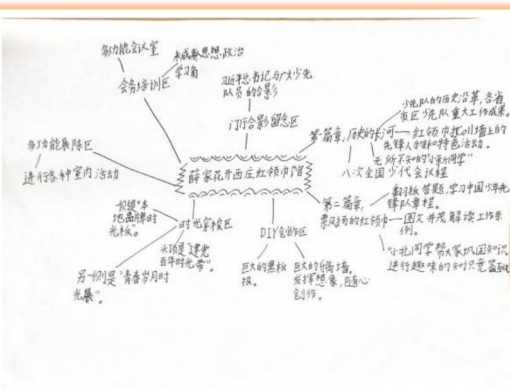
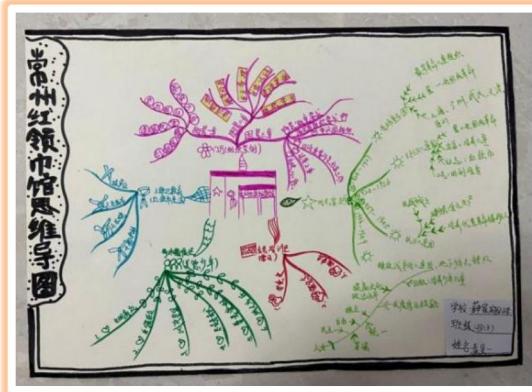


4. 创意设计：我心目中的红领巾馆

一千个读者，就有一千个哈姆雷特。那大家心中的红领巾馆时怎么样的呢？就这样，关于“我心中的红领巾馆”活动如火如荼地展开了。有的同学期待在红领巾馆见到具有优秀品质的少先队员的身影，因此设计了一个“美德少年墙”；有的同学希望对话老物件，根据中国的近现代历史时间线，设定不同时间的老物件展区，使展示更加丰富有条理；还有的同学渴望在红领巾馆拥有一个红色电影影厅，让大家走进那些少年英雄。

我们的设计图来啦!



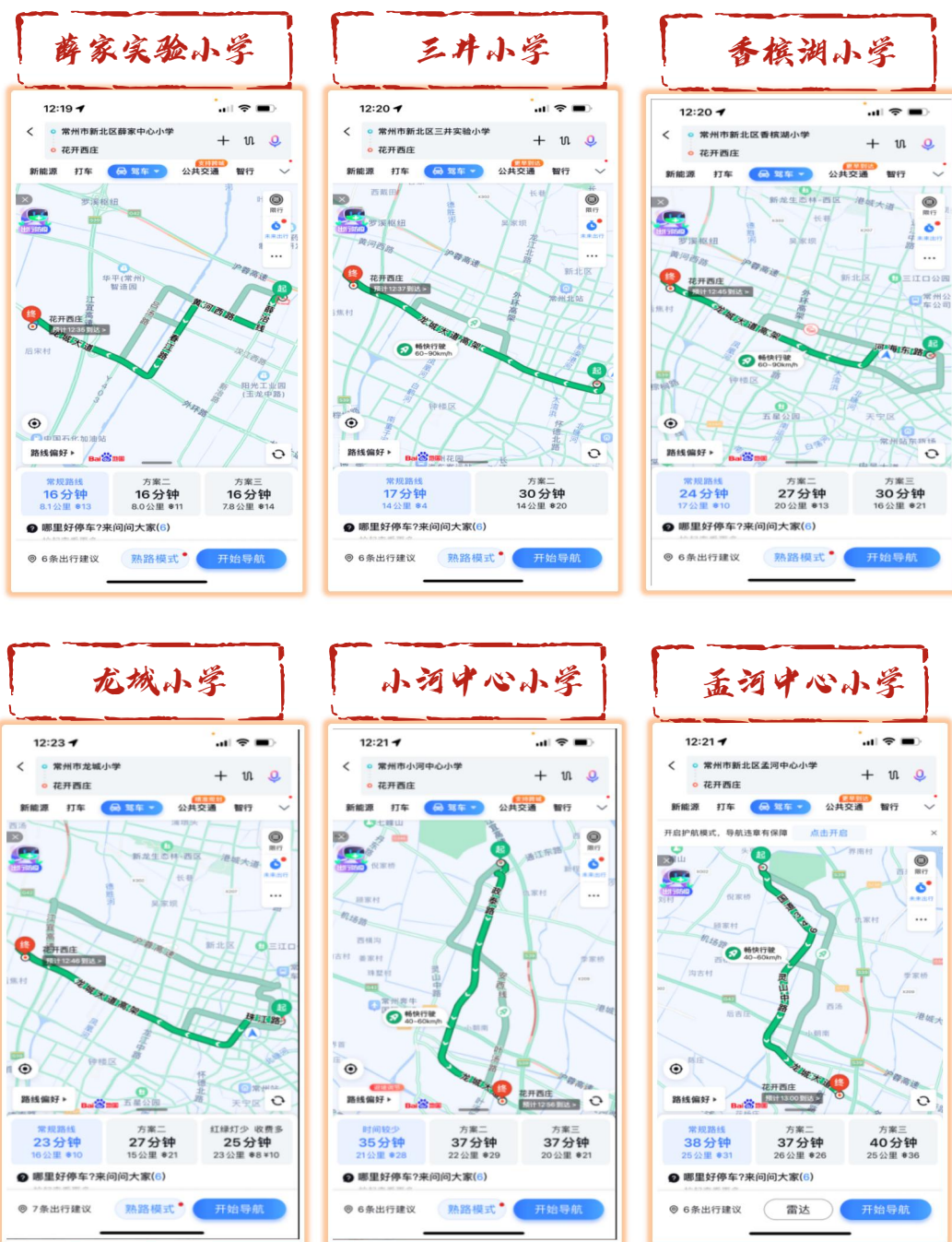


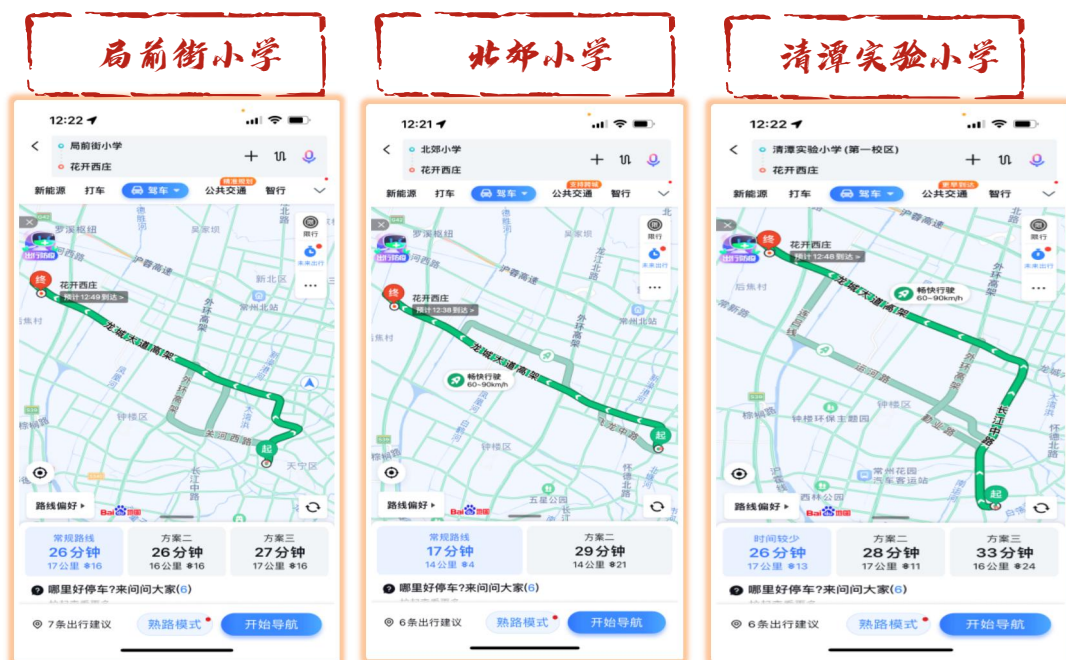
约吧，红领巾馆！

【问题一：红领巾馆交通如何？】

1. 网络查找：查找路线，初步推广

我们去红领巾馆都是老师带着我们前往，我们想初次来我们的红领巾馆该如何走呢？瞧，我们用百度地图就可以啦，我们期待着更多的学校能队员们来到这个场馆，和我们一起相约红领巾馆。百度导航后，我们发现其实，这个场馆的地理位置还是非常棒的，交通便利，欢迎大家来红领巾馆！请看我们收集的路线！





你们看，我们常州的学校到红领巾馆交通都很便利，高架一直开到最西的出口下来就到啦，时间一般都在半小时以内，就算是我们新北区比较偏远的小河、孟河小学也就 35 分钟左右哦，来吧，约吧，红领巾馆！

【问题二：如何让更多人来到红领巾馆呢？】

1. 采访对话：采访校长妈妈，对红领巾馆进行全校宣传

这天，在李老师的牵线下，我们采访两人组终于有幸对话万莺燕校长。初次见面，校长妈妈甜甜的笑容就让我们紧张感少了许多。尽管如此，作为采访新手，我们依旧显得十分生硬。为了让采访氛围更加轻松，校长妈妈总是温柔地引着话题，让场面始终热络。嗯，采访学问还有待我们继续学习呀。

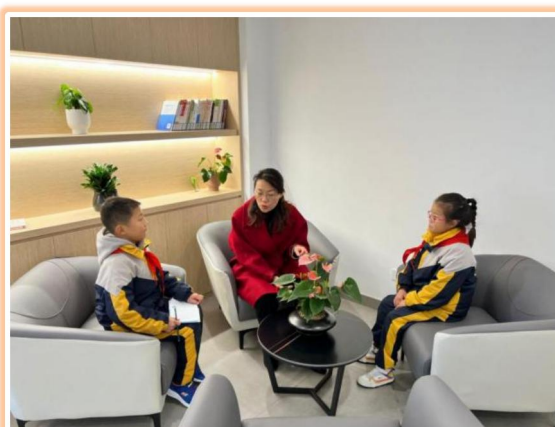
刘欣婷的采访稿

采访时间	2022 年 1 月 18 日	采访地点	薛家实验小学	被采访人	万校长
我提的问题	1. 在李老师的带领下我们正在进行红领巾馆的研学活动，我们想利用学校的红领巾电台来宣传红领巾馆，您觉得怎么样呢？				
	2. 那我们应该在宣传的时候做哪些准备工作呢？				
被采访人的回答	1. 你的这个主意太棒了！前面我通过李老师已经知道了三（2）班许多同学去红领巾馆参观，在参观的同时发现了很多问题，很想通过你们自己的努力来解决这些问题，比如做讲解员，还有对我们全校的同学进行宣传，我觉得这是特别有价值的一件事情，而且这个对于我们三年级的学生来说也是一件特别挑战的事情，那么刚才你提出的建议，利用红领巾电台这个主意特别的好，我也是非常支持的。				
	2. 首先我们要思考一下平时我们在看红领巾电视台的时候它是用一种什么样的方式呈现的，有现场直播的，也有做成了视频的，这些对于我们三年级的同学来说都可以尝试一下，比如：把你们前期研究的成果制作成 PPT；利用讲故事的方式录成视频；也可以现场一边拍摄一边进行转播。那么这个平台的运用我们可以直接和少先队的负责人联系，也是和今天一样，把你们的的一些想法，一些建议跟红领巾馆的老师直接沟通，我相信他也会非常支持我们的这个做法。				
	被采访人签名：万莺燕				
我的采访感想	1922 年，世界上第一个由工人阶级政党的少年队组织诞生了，他们延续了儿童佩戴红领巾的传统，并赋予了红领巾新的含义，把它视为红旗的一角，是少先队员的一种标志。一年级的时候我也光荣得成为了一名少先队员，荣幸地佩戴上了红领巾，我的心如同鲜血染红的旗帜，如同红领巾一般，红的闪闪发亮。所以在综合实践课上李老师提出了“红领巾馆”研学活动时，我毫不犹豫的举起了手，信心十足，还担任了活动的小组长，对这次活动充满了期待。 研学活动中我们发现了许多问题，所以在李老师的带领下才有了这次采访万校长的机会。收到采访的消息，当时的我又激动又紧张，内心如大海般波涛汹涌。在老师的办公室里一遍又一遍的演练着自己和万校长的对话，生怕自己因为紧张而在校长面前语无伦次。 我们早早来到校长室，等待着万校长的到来，此刻我的心就像妈妈早晨刚烧开的热水一样，激动的快要溢出来了。当看到万校长亲切的笑容，我的紧张就不翼而飞了。在和万校长的沟通中，我变得又自信又勇敢，一个成功者都有一个开始。勇于开始，才能找到成功的路。 这次的采访让我受益匪浅，万校长的回答让我在红领巾的研学道路上越来越自信，越来越勇敢。我会在老师的带领下让更多的小朋友知道红领巾，了解红领巾，敬爱红领巾。我也会坚持做好自己，给学弟学妹们树立一个好的榜样。				

刘苏洛的采访稿

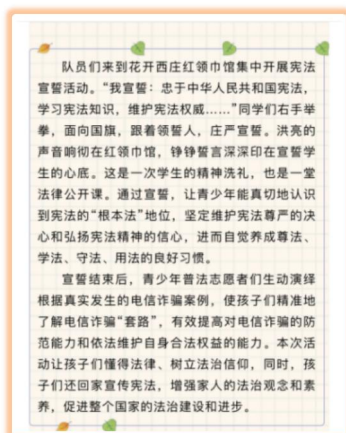
采访时间	2022 年 1 月 18 日	采访地点	薛家实验小学	被采访人	万校长
我提的问题	万校长，您觉得我们除了用红领巾电台进行宣传，我们还能用什么方式宣传呢？您能给我们提一些建议吗？				
被采访人的回答	“的确现在我们宣传的方式其实是很多的，那对于我们全校的同学来说的话红领巾电台是一种很好的方式，除此以外，我们可以考虑一下，比如每个礼拜一我们有升旗仪式，在礼拜一的升旗仪式上，其实我们也可以面向全校的同学还有老师进行现场汇报，比如你们制作的手抄报啊，你们的讲解词啊，还有你们研究的一些成果啊，用各种各样一个非常有趣的方式对大家进行展示，特别是在我们本部校区的话，面向的是一二年级的小朋友，他们对红领巾馆更加感兴趣，尤其是一年级的小朋友，他们还没有入队，对，他们特别期待能够戴上红领巾，那他前面就需要对红领巾有一个了解，如果我们在升旗仪式上用不同的方式给所有的同学进行介绍和讲解的话，我想他们会特别感兴趣的，而且我在这里建议我们三年级同学不仅仅可以面向我们本部校区的所有同学在升旗仪式上展示，奥园校区是四、五、六年级同学，我觉得他们也需要对红领巾馆有所了解，是不是可以尝试一下到四五年级面向大哥哥大姐姐也来进行展示呢？这是一个很好的方式就是在升旗仪式上，对吗？” “这是面向全校的。那如果要是让学校以外的同学还有学校以外的家长他也要了解红领巾馆，那我们还可以用什么方式呢？我们可以互动一下” “平时我们是通过什么平台了解、看到这些各种各样信息的？” ——“嗯 新闻.....”——“抖音.....”				
我的采访感想	今天是非常难忘的一天，第一次见万校长，并且是这么近距离的，怀着有点胆怯有点害羞还有大大兴奋的心情我和我的搭档刘欣好同学完成了对万校长的采访。 万校长非常平易近人，她亲切的笑容让我慢慢镇定下来，她循序渐进的引导让我开阔思维，让我醍醐灌顶，让我自己慢慢的解答了自己的问题，让我对我们的实践活动有了更多的想法，我们小组可以积累更多更丰富的红领巾、红领巾馆知识，我们可以先从升旗仪式开始，让一二年级的小弟弟小妹妹们了解红领巾和红领巾馆，然后走进奥园校区，通过活动让我们四五年级的大姐姐大哥哥们了解红领巾馆加入我们的宣传队伍，最后再从媒体（如电视台、广播电台、各报纸、期刊杂志等）、从平台（抖音小视频、微信小视频、各直播平台等）以及手绘小报、照片展示等等，让更多的人了解红领巾了解红领巾馆，了解我们新时代少先队员。非常感谢万校长，给了我和我们团队大大的信心与鼓励，也让我明白生活中问题的答案就在我们身边，只要我们拓展思维、善于观察。最后“众人划桨开大船，万人鼓掌声震天”，希望越来越多的大朋友、小朋友加入我们的队伍。				

我们的活动掠影



2. 活动策划：红领巾馆活动策划

还记得初次参观时，我便对红领巾馆内一个空旷的场地产生了好奇，那就是多功能展陈区，那电动的收纳排椅更是让我惊讶。这么大的空间，我们可以用来做什么呢？少先队入队仪式？嗯，听起来挺有仪式感的；红领巾宣讲活动？好像也不错。在我们之前咨询方老师了解访客量后，我们非常想要策划一次属于我们薛家实验小学的红领巾馆活动，于是我们和李老师贺老师商量，能不能让我们的学校的少年队员来一次红领巾馆活动呢？我们觉得这样的场馆就是要让我们少年队员来活动的，这是我们的本土场馆呀，如果我们的同学都不来，那真是太可惜了，进入场馆，我们的内心还是会涌出很强的少先队员的光荣和使命。在我们和老师的共同努力下，我们学校的少先队员在这里开展了宪法宣誓活动。你瞧，在少先队队徽的“注视”下，我们在这里庄严宣誓：忠于中华人民共和国宪法，学习宪法知识，维护宪法权威……就在这红领巾馆展陈区，我们的队员生动演绎着真实的案例，让大家学有所获。



3. 宣传推广：校园电视台宣传、校园网、美篇或抖音制作等宣传

红领巾馆，我们少先队自己的场馆。在这里，我们感受过去。在这里，我们展望未来。为了宣传我们的场馆，队员们聚在一起你一言我一语地各抒己见。

作为每学期都致力于播报校园大小事的校园电视台，我们可不能放过。借助校园电视台，面向全体师生宣传红领巾馆，岂不是妙哉？

网络，已经成为了人们生活中密不可分的事物。于是凭借网络的便利优势，在家长的鼎力支持下，我们又设计制作了美篇、抖音。看，我们的浏览量已经有两百多啦！欢迎大家围观哦！

校园网链接：

<http://www.xjxx.xbedu.net/html/article5289527.html>

美篇链接：

刘欣妤美篇宣传

https://www.meipian9.cn/401422j2?um_rtc=61cb324924c22ca3c700278201346e51&from=qq&um_tc=9f28f4e17a830aaf2c5b248e5935aa4c&share_depth=1&first_share_to=qq&first_share_uid=458699102&user_id=458699102&share_from=self&share_user_mpuuid=d61074274052befc2dc69f501b5a354a

刘苏洛美篇宣传：

https://www.meipian.cn/40i735xv?um_tc=0a6e2fd5a42971b41b58cddf61faa5bf&contact_share=1

抖音链接：

4D 我在红领巾馆等你们！ <https://v.douyin.com/LnNdxwG/> 复制此链接，打开抖茵搜：/ 索，直接观 kan 视 pin！

爱奇艺链接：

http://m.iqiyi.com/v_lgw117pgczk.html?social_platform=link&p1=2_221 爱奇艺视频

宣传推广我们在路上



我们的体会与收获

红领巾在我心



三年级，我和我的综合实践小组成员们参加了红领巾馆的社会实践活动，还记得天空蒙蒙细雨，我的心里却满满的期待，穿上班服，戴上红领巾，随妈妈和我的同学一起前往红领巾馆，一路上欢声笑语，到了馆里大家逐渐到齐，看着我们统一的着装舒展的红领巾，我们倍感庄重、自豪和兴奋。

虽然不是第一次进红领巾馆，但这次的实践活动更有意义。

我学习了更多的红领巾知识，少先队的队名、队史、标志、章程等等，还有印象最为深刻的时光长廊，那里面有很多老物件是我没听也没见过的，之前是妈妈感慨，那次那么多家长一起去，站在哪个家长身边都会听到他们激动的讲解“这是我们那时的课本，这是我们那时的奖状，看这儿，看这儿，我们那时的玩具……”，哈哈，这个就是所谓的传承吧。我一直非常好奇妈妈上学时是什么样子的。那时候有没有手机？会不会玩网络游戏、上网课等等……当妈妈说那时没有网络没有手机时我还诧异过，那都做些什么？玩些什么？怎么生活……时光长廊很直观的告诉了我答案呀！回到学校，我们将我们的活动收获分享给我们班没去的同学们，分享着这次研学的快乐。

也许是我们的活动还不错，我们得到了我们社会实践李老师的认可，在老师的鼓励下，我们小组有幸作为小小讲解员，参加小小讲解员活动，我刚开始是有点不太自信的，感觉自己不知道能不能做的好，又正值学期末，复习已经让我疲惫，再加上小小讲解员要背稿，我感觉有点力不从心。但是想到我看的战争片，想到国旗的一角，感觉这是我需要做的事情，我给我妈妈说我同意报名，就这样，

我很荣幸，我成为了“小小讲解员”，虽然刚开始还不知道怎么下手，记得看到妈妈打印的稿子的时候，我心里想的是要好好背，但是，不知不觉却睡着了，呃，有点难为情的。后来李老师给我们打气，我像一个吹满了气的皮球，利用各种零碎时间尽可能的背，一天天进步着，妈妈每天都会验收，听到她的鼓励，心里美滋滋的。

“小小讲解员”还没有落幕，我又被幸运石砸中，我和刘欣妤同学有幸能去采访我们的校长，这是我做梦都想不到的事情，要知道在过去的两年多里，我从没有这么近距离接触过校长呢，我的心激动不已，下午收到通知下午就要采访，时间紧，任务重，我1个小时内完成了背稿，等待的时间我的心怦怦直跳像有一万个鼓手在里面打鼓似的，当知道采访推迟时，有点小小失望的；养精蓄锐了一晚上，我意气风发，怀着激动又紧张的心情，终于等到了这个时刻。我双脚并拢，双手拿着本子和笔，安静的坐在那里，静静的听万校长和刘欣妤同学的互动，因为太投入都忘了将万校长的话记录在本子上了，但是~呵呵，我记在心里了。万校长看起来平易近人，特别温柔，像是鼓励又似安慰，我慢慢就没有那么紧张了，或许我表现的还不够自信，万校长将我要回答的问题用引导的方式让我自问自答了。心里还是有那么一点惭愧还有那么一点遗憾的。通过这次采访，我收获很多，增加了知识，认识了校长，积累了阅历，还知道了自己的不足。“付出才能有收获”，我可以更加虚心与勤奋；我还可以更加自信；我还可以更多的积累知识，做到随机应变。

之后的小小讲解员活动，假如满分10分的话，我给自己打7分，因为我还可以更自信、更大方、更流利。老师让我边讲边走，走到时光长廊的尽头，但是，我还差了一点，还是缺乏经验。希望我还可以参加这样的活动，在实践中进步。

最后，感谢李老师给我参加这系列活动的机会，感谢万校长给我的启发与鼓励，感谢刘欣妤、王子桐、李硕轩的陪伴。

——刘苏洛

我在红领巾馆等你们

我现在是一名三年级的小学生，在一年级的時候我光荣地加入了少先队，戴上了红领巾。那时候的我虽然心里很激动，但是我并不了解红领巾的真正含义。

本学期班级组织了一次非常有意义的综合实践活动——“约吗？红领巾馆……”研究学习，让我真正成为一位队史小达人，为老物件代言，还要去发现一些红领巾馆不完善的地方。同学们都积极地去了解，去记录，去发现。大家都比激动，对场馆里充满了兴趣，在李老师的带领下，大家积极发现问题，参与了解，她激发了我们的研究思维，为“红领巾馆”的研学活动打好基石。



随着实践研学活动的进一步开展，我们也作了很多准备，最终确定为小小讲解员。当我看到讲解内容的时候，心里第一想法就是这也太多了吧，我背不下来！但是妈妈一直在旁边鼓励我，陪伴我，在记忆过程中，有很多专业性语句，不太能够记住，一遍又一遍的读，记，又遇上学期结束，期末复习阶段，既要完美的展现实践的成果又要完美的展现本学期的文化成果，所以压力还是挺大的，这也让我在如何分配时间，合理运用时间的道路上前进了一步。我还怀着激动的心情参访了校长，与校长一起讨论如何更好地去宣传“红领巾馆”，能有这样的机会，这样的荣誉离不开老师的认可，爸爸妈妈的鼓励。

我的付出也有了回报，在神圣的“红领巾馆”里，书记为我们颁发了荣誉证书。沉甸甸的证书激励着我们更好地去宣传“红领巾馆”，发扬红领巾的精神。

我在常州“红领巾馆”等着你们！

——刘欣好

在实践中成长

本学期，我积极参加了红领巾馆研学活动，这真是我难忘的回忆呢。

活动初期，我们拿到了任务研学单后，我就和伙伴们建了群，开始了我们的交流。当天晚上我们的小群就消息不断，因为我们都迫不及待的想去红领巾馆研学，所以大部分都同意那周周六去，可是一查天气，好像下雨，还有一位同学周六已经有安排了，另外一位同学爸爸妈妈那天都上班，怎么过去也成了问题。经过我们一



番讨论，都觉得天气不应该成为影响我们难得一次的研学的理由，所以天气问题可以克服。至于不方便过去的那位同学，我和同学的爸爸妈妈商量后，可以去接上她一起。出行问题都解决了，那还需要做什么准备呢？我们商量并分配好带：两个手机，方便拍照和查资料；人手一只笔和笔记本；最重要的《研学单》。中间还发生一个小插曲，我们都想不带家长，我们要自己行动。结果一想不行，还需要家长开车送我们过去。我们什么时候能不依赖家长，完全自己开展活动呢？

第二次来到红领巾馆，记得那

天天空蒙蒙细雨，我的心里却满满的期待，穿上班服，戴上红领巾，和我的同学一起前往红领巾馆，到了那里，看着眼前的红领巾馆，站在巨大的星星火炬下，我倍感庄重、自豪和兴奋。

在星星火炬下拍照后，我们迫不及待的走进红领巾馆，首先映入眼帘的是习总书记的一段话。接着我还看到了习总书记给淮安新安小学少先队的回信，感受到习总书记和党对我们少先队工作的重视和关怀。

接着我们进入了少先队“历史长河”区域，我学习了更多的红领巾、少先队的一些知识和少先队组织的历史沿革等。到了红领巾打 call 墙，这里展示着全国、省、市、区各类先锋人物，各类少先队品牌活动等。我点击对应的图片可以看到这些的

详细介绍，我要给他们打 call，长大也要做像他们一样，在自己的工作岗位上努力奋斗。我还认识了“小新”和“小北”两位特殊的队员，他们可是少先队知识达人哦。我也要认真学习关于红领巾的知识，争取下次来考住他们。

到了时光长廊，这里让我印象深刻，里面有很多老物件是我没见过的，可是有一件让眼前一亮，那就是粮票，我在爷爷奶奶家看到过几张，小小的，没想到在这里能看到这么多。我把那些小票上的字一字一字读过去，没想到有如此多的种类，涉及方面这么广，原来以前很多东西的购买都受到限制，更感受到我们今天生活的方便和幸福。当我沉浸在时光长廊的新奇时候，都忘记记下来了，同学提醒我快点记下来，我们是来研学的。我赶紧把让我印象深刻的和一些收获记下来。

到了大型会客室，我们彼此交流着红领巾馆的布置和收获，拿出研学单完成我们的研学任务。我对少先队的历史很感兴趣，可是有一些介绍如果能更多更详细加上简单明白就更好了。可是怎么做才能让介绍内容更丰富呢，我同学建议可以去网上资料，这是不错的方法。我记得妈妈说过学习要严谨，想到网上东西很多，可是我们很难分辨，于是我建议，可以去图书馆查资料来补充，更真实可靠一些。新的问题又产生了，图书馆资料很多，怎么缩小范围来查呢，我们讨论了一会儿一致决定回去听听贺老师和同学们的建议。

刚确定好这个决议，我又想到一个动画片《聪明的李顺溜》，如果关于少先队的介绍和发展史，能用 4D 或者 5D 技术让我们戴上眼睛像穿越时候一样亲身感受一次，不就既有趣又感受更深吗？我相信也会有更多的同学成为队史达人。我这一想法得到了大家的认同。那怎么能够让红领巾馆有这样的一个设备和区域呢，我们商量后觉得我们可以和红领巾馆负责人联系，和他们谈谈我们的想法，还可以对红领巾管负责人进行一个专访，这样不是可以更深入的了解红领巾馆。因为我们还要争当红领巾馆的小小解说员呢，相信了解的更多，更能胜任这份岗位。

当我们结束研学回来之后，都在畅想着自己作为少先队员带着那抹鲜艳的红色成为传播红领巾知识的一名光荣的解说员时，我们接到了新的研学任务：给老物件写解说词。听到这个任务，我脑海第一反应，解说词？是不是解释某个东西的词语？贺老师告诉我，我猜对了。就是要解释某个东西，这次我们要解释的就是红领巾馆里的老物件们。我们才想起来当时参观老物件时候，就在讨论怎么没有写是什么，如果都写明我们就可以自己参观学习了。说干就干，我先挑取了最吸引我的收音机

给它写解说词。

刚开始写，我就犯难了，我只有这个图片，我也没有见过实物，也没用过它，我要怎么写？想了很久都没有下笔，我有些泄气了，觉得自己是写不出收音机的解说词了，我担心我会让老师失望，可我不是真的想放弃。贺老师好像知道了我的为难处似的，主动给了我一些建议，可以先写写外形和看到收音机当时给我的感受。我开始对着照片仔细观察它的样子和形状，终于有了一部分的解说词，可是还不够具体，接下来写什么呢？贺老师反问我，你看到它你想知道它的什么？我想知道它怎么使用，什么材质和现在有什么不同……我明白了，我立马又让妈妈帮助我百度查资料，终于解说词又完善了一些。这时，贺老师又建议我可以了解它的存在时间及当时的价值，可以去翻看一些写老物件的书更准确，也可以去问问别人。我在贺老师的提示下想到了，它是从哪里来的？它的主人是谁，这些红领巾馆的相关人员肯定知道的，我可以去问他们，我还可以问问爷爷奶奶，他们应该也会了解一些的。我为自己得到了解决问题的方法惊喜万分，贺老师的提示给了我很大的帮助，我能很好的完成这次解说词任务了，我也体会到以前没有过的开心和兴奋。

通过这次研学活动，我收获很多，增加了知识，积累了阅历，还知道了自己的不足。平时的我就有些安静和不自信，尤其在学校老师面前，可是参加了活动和同学们在一起，我可以更加自信；要多去实践，多参加这种研学活动，也要和人多交流、得到反馈，要多向我们的师长和我们优秀的同学吴阳、吴子木、徐宇轩、韩文轩等优秀同学请教，也要经常和班级同学分享交流，这会让自己对新知识的记忆、理解更难忘记。

——黄桐旭

打卡红领巾馆 感悟红色精神

一年级刚入学的时候，我就是一名少先队员了，但是，我还不知道这鲜艳的红领巾的真正含义。这不，四年级的上学期，贺老师和李老师组织我们开展了一次别开生面的红领巾馆社会实践研学活动——“约吗？红领巾馆……”。当老师在综合实践课上宣布这次活动的内容后，我心情很激动，踊跃地报名参加了这次活动。

记得第一次去红领巾馆的那天，天空下着蒙蒙细雨，但是却丝毫阻挡不了我想去红领巾馆的热情。终于到了目的地，首先映入眼帘的就是红领巾馆门口那个巨大的少先队队徽，看起来十分庄重，我和小伙伴们的自豪感油然而生。在这里，我学习了许多关于少先队的知识，有少先队的发展历程、队章、组织架构等。其中，让我印象最深刻的是队史，在战争时期，我们少先队也曾奉献出一份力量，在中国共产党的领导下，少年先锋队披荆斩棘，历经艰辛，不断发展壮大。在这里，我还看到了许多老物



件，好多老物件之前都曾听爸爸妈妈提到过，但是却没有见过，在这里能亲眼看到这些老物件，我的心情很激动。当我看到冲锋号时，我的眼前顿时浮现出这样的画面：战士们手拿大刀或刺刀，向日军杀去。鬼子们一个个倒下，但战士们也一个接着一个地牺牲……。在这里，我见证了先辈们的热血和初心，一件件文物，一幅幅图片展示着中国少年先锋队的波澜壮阔的百年历程，仿佛带领我们穿越时空隧道，重回峥嵘岁月。

这次研学实践活动期间我们要搜集资料，写解说词，制作音频等，有很多事情我们之前都没有接触过，感觉要投入很大的精力，但是想到先辈们不怕困难的精神，我又充满了力量。偶尔，我也会看到有同学乱踩、乱扔、乱剪和乱画红领巾，我就会跟他们说“红领巾代表着红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的，作为少年儿童光荣的象征，红领巾有着它特殊意义的庄严”

终于在老师的带领下和小伙伴们的密切配合下，我们出色的完成了这次研学活动。这次研学活动，让我对红领巾的含义有了更深层次的了解：红领巾是少年儿童光荣的象征，少年儿童是社会主义的接班人，作为接班人，我们应该学习革命先辈那种不畏艰辛，与困难斗争到底的品质，好好学习，勇往直前，强国有我，为中国的发展奉献一份力量。

——吴阳

导师们的感言

非常高兴能和同学们一起开启“约吗，红领巾馆……”的研究性学习活动，一开始，老师觉得三四年级的小朋友对于这个场馆课程的开发与实施是有困难的，但是，同学们积极参与，勇于挑战，敢于实践，真是让老师刮目相看，你们真的很棒！

还记得开学初，老师和同学们讨论本学期我们开展哪些研究活动时，刘欣好同学说：“李老师，你知道花开西庄的红领巾馆吗？我们几个小朋友一起约着去了一趟，发现人好少哦，我们能不能让我们学校的同学一起去看看呢？”就是这样一个建议，得到了所有同学的响应，我们的“约吧，红领巾馆”研究性学习应运而生。同学们都希望通过自己的研究让红领巾馆被更多的常州人知道，这是个非常有意义的研究，老师哪有不支持的道理。在同学们的研究中，同学们想要解决很多问题：红领巾馆建造时间、选址、为什么建造；红领巾馆没有看到讲解员；红领巾馆的老物件没有介绍，给同学们的参观带来了不便；红领巾馆访客率低，我们想要更多人知道，我们想要把它介绍给更多得常州人。同学们通过查资料、采访红领巾馆方老师、任葛村查书记、万校长，为老物件代言，学做小小讲解员，用红领巾电台向全校同学推广、用抖音等方式向社会推广，你们做到了，你们超越自我，为红领巾馆服务，为我们美丽的薛家服务，你们是了不起的善真娃，你们是有使命感的新一代社会主义接班人，老师为你们点赞，为你们骄傲！

——李锋导师

从“薛家印象”公众号中，我们知道了薛家任葛村拥有一座美丽的休闲处——花开西庄，可花开西庄还拥有一个常州市红领巾馆，却并不为人所熟知。在这个“研学之潮”正热的时代，我们薛家小学也决定围绕红领巾馆开展研学活动。初探红领巾馆，每个研学队员都有着一个共同的疑惑：我们来这儿干什么？随着考察的深入，每个孩子的心中又多了一个疑惑：我们可以为这儿做什么？

从干什么到做什么，研学队员走进了“探究”的世界。看着你们由老师领着做，到自己抢着做，我的心里也不由感到自豪。对于你们来说，研学活动的意义已经在潜移默化中得到了体现，你们更在活动中收获了成长的快乐。

红领巾馆于我们薛家实验小学的孩子，是非常好的教育资源，是得天独

厚的红色教育基地。在红领巾馆中，学生在深入了解历史之余，更拉近了与那些少年英雄的距离。在红领巾馆中，学生可以亲自体验一下与机器人互动的快乐。在红领巾馆中，学生可以借助伸缩场馆，开展各项活动，增强仪式感。

孩子们，红领巾馆在花开西庄等着你们！期待你们的未来在红色的照耀下更加精彩！

——贺维娜导师

家长们的感言

实践中成长，足迹中找寻自我

这次红领巾主题馆社会实践活动是刘苏洛成长过程中迈出的非常有意义的一步。

每个时代赋予我们的使命是不同的，生活在和平年代的孩子们，衣食无忧，自由的成长、学习、生活。但是，这些优越的生活是怎么得来的？刘苏洛最初看完爱国的战争片都会说“妈妈，为什么要打仗？他们为什么要到我们的地盘....”，他看完《金刚川》、《八佰》、《长津湖》等等都义愤填膺又深深惋惜，还有王二小、冬子、张嘎、少年游击队等等生活在战争年代的同龄小朋友，这些先烈们为了今天的和平付出了血与生命。

假如平时的书籍、影视作品是抽象的话，红领巾馆就变得更为具象。红领巾馆是成长的足迹，是传承与延续。它更立体的让孩子们了解历史，在学习革命先烈精神的同时，激励少年儿童好好学习，艰苦奋斗，红领巾代表着正义、光荣和勇敢，是少先队员所佩戴的，可以加深少先队组织的认识，是少先队员引以为荣的标志。

除了解了更多的红领巾知识外，刘苏洛通过这次实践活动，还提升了自己。

第一次做“小小讲解员”，遇到的第一个难题就是如何安排时间？因为是双职工家庭，我们没办法按时接送小孩，就将他放在托班的，每次都要晚上六点多接他回家，本来期末准备给他把把关再将之前的错题再巩固再做点其他的试卷什么的，结果因为稿子，就尽量采取折中，适当调整时间。还记得第一天，拿出稿子，他坐在书桌前，大概刚通读一两遍的时间吧，就睡着了。应该是脑袋装的事情多了不知所措了。后来应该是在李老师的激励下，他更坚定了信心，在第二天，他很快背诵了两段，并且能熟悉下一段。虽然不是很熟，但是我能感觉到他对这件事情的重视以及进步。后来听说他是尽可能的用了课间及其他碎片时间。看到他像打了鸡血一样的认真模样，我非常惊喜非常欣慰。

第一次做采访，第一次近距离接触校长，他满满的激动与自豪。我是在偶然的情况下知道的，他兴奋的告诉我第二天早上要和刘欣好采访万校长，这个惊喜不知道他小小的脑袋是怎么想的，反正第二天的我上班期间充满好奇与忐忑，闲下来就会想不知道这家伙采访的怎么样，会不会出错。后来看到采访视频，从他板板正正的坐姿和轻颤的语言我读懂了他的紧张，这个采访也让我非常感动，感谢校长对他们的引导，他说他还有很多不足的地方，比如随机应变能力，比如可以更大方、更自信。感谢学校及老师给他锻炼的机会，让他敢于尝试，努力寻找自己。

希望这次活动过后，刘苏洛作为少年先锋队的一员更好的起到表率作用。

——刘苏洛妈妈

勇往直前——红色梦

红领巾是少先队员的标志，它代表着红旗的一角，每个队员都应该佩戴它，爱护它，为它增添新的荣誉。佩戴红领巾是每个同学心中一个小小的红色梦，但是很多小朋友都不知道那抹红的意义是什么？而通过这一次红领巾馆实践研学，她的认知在潜移默化中发生了改变，在无形中得到了成长。

本次综合实践活动，让她有了一次组织活动的经验，在大家相互配合下，成功地展开了此次实践活动。“积极的背影”“激动的言语”“欢快的笑容”……都一一的展现在她的身上，“寻访红色足迹，点燃胸前的一抹红，让红色记忆永留存”。

活动的进一步开展，是用文字的方式，了解红领巾馆，永记红领巾。紧张的期末复习阶段与红领巾馆实践活动同时进行，这对于她是提升合理分配时间的一种能力，既不耽误学习又要优秀的完成实践活动。“妈妈，怎么要记忆这么多啊，”“妈妈，太难了，”到“妈妈，你帮我听一下有没有错，”“妈妈，我再背一会睡觉”“妈妈，我终于背会啦”——没有不可能，只有无限可能。

小小讲解员，讲解是知识和语言的高度综合艺术，它综合了演讲、表演、播音等专业的技术手段，是对演讲内容的一个深度认知，我们要举止从容、大方，要微笑。在这个过程中老师也指出了一些问题，语速过快，声音还要在洪亮，表情手势还要再自然一点，这对于她是突破，是挑战，在讲解中要克服紧张，用完美的一面和大家分享——在红色力量的推动下，勇于克服一切困难。

只有经过长时间完成其发展的艰苦工作，并长期埋头沉浸于其中的任务，方可望有所成就。在“红领巾馆的研学过程中”，她深刻体会到了“一切皆有可能”，

“只有勇敢迈出脚步，才能走向胜利”。红是革命先烈的鲜血染成的，我们要学习先辈而奋斗的精神，继续革命精神，为建设社会主义现代化强国，为实现共产主义勇往直前。

——刘欣好妈妈

在星星火炬的指引下茁壮成长

“红领巾是怎么来的？红领巾为什么是红色的？”记得你小时候一直好奇的问着，我总是找来各种资料给你看，可是这些答案似乎不能让小小的你满意，你总是想要知道更多。

终于迎来了“约吗？红领巾馆……”的研究活动，你在老师的带领下走进红领巾馆，深入了解少先队队史展区，一块块记录少先队发展史的翻转木板、一幅幅图文并茂展示优秀中队的画报，吸引了你的注意力，你认真的他们翻转木板学习，对中国少年先锋队有了更深的认识，从你表情里妈妈知道你了解到抗日战争时期，革命前辈们用生命换来了我们今天的幸福。你对胸前那一抹红色更多了敬仰。你说，我们今天的美好生活，离不开革命烈士的牺牲，是他们用年轻的宝贵的生命换来的，没有他们的付出就没有现世的自由和安稳。是啊，今天的成功，在于昨天的付出；今世的安稳，都是有人为此负重前行。你能有如此的感悟，我想这就是研学的意义所在，除了从教材、图书中学习革命历史、接受革命教育外，广大青少年还需走出校门，深入革命纪念馆、博物馆、展览馆、遗址遗迹以及红色景区景点开展研学之旅，或亲睹红色文物，感受革命历史，或沿着红色足迹，追寻红色记忆，在游学体验实践中完成红色基因的薪火相传，懂得今天幸福生活的来之不易，更加坚定了你向革命前辈学习的决心和信念。

从你们确定活动主题，一直在和同学商量整个过程的流程，你们在群里都激烈的讨论着，你还主动研究，做资料的搜集整理。看着你笨拙的打开搜索引擎，用一根手指一个键一个键的按过去，找到你需要的资料保存下来，并自己打印出来时候，是那么细致和认真。采访时，遇到困难时的不退缩，学会了用“问卷星”APP制作调查问卷，所有的这些妈妈才感受到你长大了，正是这次研究活动自主、合作、探究的学习方式促进了你的成长。

——黄桐旭妈妈

研究促成长

首先感谢老师们能带着孩子开展非常有意义的综合实践研究活动，让孩子自主选择活动主题，策划活动，实践研究促进孩子很大的成长。

红领巾馆对于孩子们来说有着非凡的意义，孩子进入小学在佩戴上红领巾的那一刻，老师就曾经告诉过你们：“红领巾是国旗的一角，是用先辈烈士们那鲜红的血染成的。”老师的话你们要牢记在心，胸前的红领巾也让你们时刻谨记：你们是一名少先队员，要做好少先队员应做的事，要全面发展和提高自身素质，树立为祖国建功立业的远大理想。培养自爱、自强、自立、自护、自律的能力，并成长为德、智、体、美、劳全面发展的优秀接班人。身为少先队员，你们应该从身边的小事做起，严格遵守小学生日常行为规范，处处严于律己，为低年级的小弟弟、小妹妹做好榜样示范；身为少先队员，你们应该主动积极学习，带头自觉完成老师布置的各项作业任务；身为少先队员，你们应该率先讲卫生，不乱丢垃圾，养成良好的卫生习惯；身为少先队员，你们应该自觉遵守社会公德，为鲜艳的红领巾增添光彩；身为少先队员，你们还应该用勤劳、智慧的汗水来把祖国建设得更加富强，更加美丽！在活动中妈妈感觉到了你的成长，你是一名优秀的少先队员，你对红领巾的意义更清晰，做事更有计划和自己的想法，更能自主的做事，妈妈希望你真正做自己，有自信，有理想，有行动，加油！

——韩文轩妈妈