**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 周婷婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2017 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 小学语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 我的专业发展阶段：适应期。进入教师这个行业已经第五年，我仅执教过1-3年级学生，今年初次教学四年级。我对低年级的教学比较熟悉，但是中高年级的教学还缺少经验，特别是在课堂的深度挖掘和课堂节奏上还有待加强。今后我还需要多听一听高年级的一线课堂，让自己对小学3个阶段的教学有全面系统的掌握。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 爱岗敬业，对教师的各项工作能认真对待。 2. 关爱学生，对学生有强烈的爱心，责任心。 3. 认真专注，做事认真负责，能够比较严谨地处理学生突发状况。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、积极参与各类教育教学活动，开阔视野，从而提高自己的课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。  2、积极提升自学能力。空闲时会阅读学校购置和推荐的教育名著、案例和反思等等。  3、我能热爱教育事业,工作认真踏实负责。具有良好的团队合作精神，全心全意地投入工作，尤其是具有一颗童真般的心，热爱学生，热爱教育事业。  4、 职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与领导、同事和学生的关系。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、个人教学风格不明显，平时模仿痕迹强，没有较强的、独立的教学能力。  2、对于教科研方面缺乏深入探讨、研究的精神，教科研能力不是很好。  3对新的教育理念转换较慢，在对全教研组教师在教学教法、教学过程的更新、转换等方面尚需主动组织学习。  4、自己总感觉时间、精力不够，每天都过得很忙碌，没有充足的时间进行学习、充电。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：专业知识及技能还有所欠缺，有时候工作热情不足。从作为新老师进入学校，我要学的东西多而杂，且身负班主任的职责，留给自己发展专业技能的时间不充足。  客观：培训时间不足，模式不丰富。学校教学压力大，常规听课机会不太多，且学校的教研课曲高和寡，不适合一线教师的课堂。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、加强专业培训  2、能够提供多途径的专业交流 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、积极学习理论知识，把理论与课堂结合起来实践，能在明后年参加基本功竞赛。  2、多听课，积极磨课，在明后年多上校级公开课。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 积累班主任经验 2. 论文发表一篇 3. 校级公开课1次 | 1. 多看教育专业书籍 2. 加入名师团队 3. 多教学反思，磨课 | 校级公开课1节  论文发表成功1篇 |
| 第  二  年 | 1.积累班主任经验  2.论文发表一篇  3.校级公开课1次 | 1.多看教育专业书籍  2.加入名师团队  3.多教学反思，磨课 | 校级公开课1节  论文发表成功1篇 |
| 第  三  年 | 1.积累班主任经验  2.论文发表一篇  3.校级公开课1次  4.区级公开课1次 | 1.多看教育专业书籍  2.加入名师团队  3.多教学反思，磨课 | 校级公开课1节  区级公开课1节  论文发表成功1篇 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 多读教育专业书籍，并撰写读后感。 2. 积极参加各类培训，提高自己的综合能力。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 多阅读教学类书籍，积极参加网络或线下培训 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| **能参与一个学校的课题研究** |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 能上出高质量的课。 2. 有不断研究创新的意识。 3. 完善自己的基本功 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |