**以“智慧校园示范校”为创建“新优质”夯实基础**

**新北区薛家实验小学校务管理处 刘 刚**

**一、指导思想**

在校长室的指导下，以“创建新优质”为核心，紧紧围绕学校教育教学重点工作，紧跟时代脉搏，以日常研究为平台，发挥现代教育技术在教育领域的积极作用，扎实开展现代教育技术培训，深入推进互联网+时代课堂教学的应用研究和《基于移动互联实现学生综合素质评价服务体系的应用》的项目研究，探索学校创客教育的有效途径，加强学校现代教育技术常规工作，促进我校现代教育技术工作的不断进步。

**二、主要工作目标**

1.积极推动互联网+学习实践研究和市数字化重点项目的研究，继续推进“**智慧校园示范校**”的建设，培养骨干教师，发展学生素养。

2.开展形式多样、内容丰富的现代教育技术培训，结合区、市级现代教育技术相关比赛，切实提升我校教师信息化素养和实践运用能力。

3.深入探索创客教育工作的有效途径，开发创客校本教材，与科技节相结合，打造创客教学指导教师团队，丰富学生校园生活，发展师生创新能力。

4、抓住本部改扩建工作的契机，对两校区网络安全设备进行升级，确保校园网络的安全。

5.以信息组为主要力量，完成高质量的校园电视台节目制作及图文并茂的微信公众号推广，多角度的对学校重大事项进行宣传。

6.踏实做好两校区网络维护，平台资源上传，设备使用等常规工作。

7、依法依规，完成学校政府采购工作。

**三、实施策略**

**（一）积极推动互联网+学习实践研究**

 《教育信息化2.0行动计划》强调加强智慧学习要推进技术开发与实践应用，《新一代人工智能发展规划》提出大力推进智能教育，江苏省智慧校园建设评估细则等对课堂教学提出了新的要求，新学期我们主要从以下层面开展工作。

上学年，我校已经顺利创建为江苏省中小学智慧校园标准校，为了高效推进互联网＋学习实践研究，构建由校长直接领导、分管校长和教师发展处主要负责的领导小组。在原有研究的基础上，制定周密的应用推广计划和策略，在扎实研究的过程中，不断完善和总结，力争“中小学智慧校园示范校”。

根据学校已有的研究基础和发展需求，添置相关研究设备并选择各学科对新技术和教学改革有激情、能实践的教师，组建实验团队，开展日常化的研究。

**（二）踏实开展市数字化重点项目《基于移动互联实现学生综合素质评价服务体系的应用》**

1.以数据分析为基础，探索教学诊断的有效途径

首先，我们在网络技术支持下建立庞大的教学数据库。借助平台的优势，按研究的需要进行数据的统计分析，形成有针对性的数据分析报告。

其次，开展基于数据的教学行为诊断研究，形成不同层面的跟进研究、针对性突破的实践策略。

2.以问题诊断为前提，形成教学行为优化策略

成立数字化学习骨干实验小组，通过“数字化学习”的系列培训，来不断更新教师的教育理念，提升教师的现代教育技术运用水平，优化教学方法，丰富教学方式，全面提升教师变革能力。

3.充分用好**《基于移动互联实现学生综合素质评价服务体系的应用》**APP，在互联网+环境下，开展“数字化学习”实践探索，形成有效策略。

**（三）丰富现代教育技术培训，全面提升教师信息化素养**

1.组织骨干教师参加区信息中心专项培训，更新老师的教学理念，学习最前沿的技术和理念，及时开展分享活动。

2.组织全体师生积极参加各级各类信息化应用的比赛和评比活动

3.开展学校现代教育技术课件制作大赛，用比赛的形式促进教师学习课件制作和日常运用；赛训结合，在学校选拔的基础上，参加全市“微课比赛”评选，力争佳绩。

4.在全面调查教师意愿的基础上，制定周密培训计划和培训菜单，聘请校内外专家，按计划开展信息化能力提升培训，扎扎实实挺高我校教师的现代教育技术教育素养。

**（四）深入开展创客教育，发展师生创新能力**

**1、组建创客指导教师团队**

在各学科教师中普及创客教育，开展系统化培训，组建创客教育指导教师团队。新学期，我们将先以奥园校区为试点，对奥园校区有兴趣的教师进行scratch项目的系统培训，针对实际需求选择培训内容，精心设计培训作业。在培训的基础上，组建创客教育指导教师团队，为学校的创客教育进一步发展增添师资力量。

**2、举行创客活动**

为进一步丰富学生校园生活，普及创客教育，将在奥园校区开展整合科技节的创客活动，共同商讨“科技节”的活动方案，根据上学年开展的社团活动，制定赛项内容、比赛规则、评分标准等。希望通过科技节活动，进一步普及创客教育，选拔优秀学生，备战新北区、常州市创客大赛。

**3、优化创客精品社团**

目前社团活动时间无法满足社团学生的学习，指导教师也没法进行有针对性的个别指导。因此，建议学校对于创客社团活动时间进行调整，时间设置最好能略微延长，保障学生的学习与教师的指导。同时，适当延伸社团学员的学习空间和时间，指导教师可以布置拓展性的任务让学员在课后完成，学校开放创客类活动场所，让学员利用中午时间或者三节课后的时间进行活动。指导教师每周约定一定时间，对于学生的拓展性任务进行指导。

**4、开发创客教育校本教材**

奥园校区创客教育指导教师团队基本成型，团队培训工作也有序开展，经过一个学期的努力，学校的创客教育工作取得了一定的成绩，也积累了一定的经验。为了更好的推进创客教育工作，使之常态化并与学科教学进行融合，重点针对3D打印笔、3Done建模教学、Scratch编程、MINI+进行研究，组织团队成员进行研讨，开发校本教材，形成初稿，在美术课堂、信息技术课堂与社团活动中进行初步实践应用。

**（五）创新微信、视频录制工作，打造学校宣传窗口**

1、微信公众号的推广，效果较佳，新学期将一如既往的及时进行推送，并在编辑上再次进行相关学习培训，力求以最佳的效果推送。新学期，建议将微信制作工作外包，让专业的人做专业的事，这样也让我们的微信能更加出彩。

2、配合各部门做好直播、录播和节目摄录、编排、后期等工作。

**（六）、加强服务意识，完善多媒体等设备月检查制度。**

1、开学初，两校区网络、监控、电子围栏、一体机等设备进行全面检查，确保各设备正常运行。

2、形成多媒体、网络、监控、电子围栏等设备的月检查制度。在月检查的基础上结合各保管人员报修，确保校产校具的正常使用。

3、在各类设备维修上，力争做到当日报，当日修，及时为教师解决问题。用好网站后台的网络报修，提升维修效率。

4、严格规范资产入库与报废手续。

**（七）做常规工作，为学校教育教学提供优质服务**

根据学校有关规章制度,定期对学校的多媒体教学设备、网络设备、校内资源库、网站信息等进行检查，做好日常维护及保养工作，进一步提高各种设备、资源的使用效率，确保学校各项教育教学工作正常有序开展。

管理和维护各类信息平台（校园网、资产管理平台、安全平台、禁毒平台、简至人人通等），做好网站的建设维护工作。确立 “文明上网、遵守网络道德和安全规定，利用现代化信息传播手段获取有益信息”的网络。严格禁止传送危害国家安全的信息(包括多媒体信息)、不健康资料，发现不能处理的问题应立即报学校领导，保证学校的用网安全。

**（八）、增强服务意识，认真做好其他工作。**

1、学校接文、周工作发布等工作。

2、安全平台专题活动、授课、学生学习情况的督促工作。

3、协助各科室做好管理软件的使用与维护。