**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 黄飞 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 43 | **工作时间** | 200508 |
| **学 历** | 大专 | **职 称** |  |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期  教师的真正本领，不在于是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 爱岗敬业，热爱学生，关注每一名学生的成长。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 踏实认真，工作中注重积累，善于总结反思。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 对课堂中师生的高质量有效互动等问题运用不够，对新课程理念的学习多停留在学的层次，运用不够多。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  自主发展的需求和动力不足  客观： |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **让教师了解新课改的精神实质和主要要求，给教师成长搭建平台。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、多读专业方面的书籍。  2、虚心请教，多听课、多沟通交流。  3、加强自身专业知识的提高。练习基本功。展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀 二级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 提高教材解读能力 | 认真研读教师教学用书、课程标准 | 调动学生课堂的学习积极性 |
| 第  二  年 | 丰富专业理论知识 | 总结反思，写案例式反思 | 提升学生的数学思维能力 |
| 第  三  年 | 提高教学质量和能力 | 有足够的实践性教学环节，加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用。 | 尝试课堂创新，进一步培养学生的探究能力 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读专业书籍  积极参加各项线上线下培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **计算教学中如何用好直观模型** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 配合教研组推送《成长中的数学》，征稿小老师 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、加强新课标在教学中的运用。  2、运用理论指导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。  3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，并形成资料写成教学片段式案例，作为自己的教学经验材料。  4、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名 黄飞  2021年10月 25日 |