**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 刘小雨 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 6 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 有责任心、爱心、耐心，喜爱孩子。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 师范毕业，教育理论扎实 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 经验不足 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：家庭  客观：有惰性 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 提供个人发展平台 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、明确自己发展方向，认真思考，制定自身的发展规划。  2、恪守教师职业道德基本规范，爱岗敬业，热爱学生。  3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升业务水平。  4、认真上好每一节课，认真备课，精心上课，认真反思。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、明确自己发展方向，认真思考，制定自身的发展规划。  2、恪守教师职业道德基本规范，爱岗敬业，热爱学生。  3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升业务水平。  4、认真上好每一节课，认真备课，精心上课，认真反思。 | 1、向骨干教师学习，每学期听课不少于20节，课后及时撰写听课后收获不少于10篇。 2、完成相关实践课，年学期末完成相关主题的论文一篇，力求成为一篇有价值的文章。 | 听课 |
| 第  二  年 | 1. 规范和提高自己的职业道德素养，学习优秀教师的优秀品质。 2. 继续加强本学科的专业理论知识的学习与课堂实践能力。为学生创造轻松愉快的学习氛围。 3. 认真上好每一节课，认真备课，精心上课，认真反思。   4、善于在教育教学实践中发现问题，分析问题，在科学理论的指导下针对问题进行实验研究。 | 1.每学期认真阅读两本教学理论专著，坚持书写教学叙事等教学研究类文章，完善个人专业发展平台。  2.把每一学年的目标，分别落实、分解到每个学期按步实施。根据教育、教学实际，及时的搜集资料，并根据学生和本人的实际情况进行适当的调整，力争完成各项目标。 | 撰写案例分析 |
| 第  三  年 | 1. 以模范教师为自己的目标，努力向他们看齐，从言行、思想上规范自己。 2. 在教学中积极主动的参与研究与讨论，使教学有进一步提高。 3. 进一步加强教育理论学习，为教学工作做好积淀，并撰写出有质量的专业论文。 | 1. 争取同伴互助，从同伴的意见中获得帮助，共同提高。   2.保证每天有一小时的学习时间，每月有一篇读书笔记或随笔反思。 | 上课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读一本关于教育理论的书籍 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 写论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 上公开课 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、向骨干教师学习，每学期听课不少于20节，课后及时撰写听课后收获不少于10篇。 2、完成相关实践课，年学期末完成相关主题的论文一篇，力求成为一篇有价值的文章。 3、每学期认真阅读两本教学理论专著，坚持书写教学叙事等教学研究类文章，完善个人专业发展平台。  4、把每一学年的目标，分别落实、分解到每个学期按步实施。根据教育、教学实际，及时的搜集资料，并根据学生和本人的实际情况进行适当的调整，力争完成各项目标。 5、争取同伴互助，从同伴的意见中获得帮助，共同提高。 6、保证每天有一小时的学习时间，每月有一篇读书笔记或随笔反思。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名：  年 月 日 |