**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 卓晶晶 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2018.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 小学二级教师 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱文学，对学生的欢喜与耐心，易于学生沟通交流，形成良好的师生关系。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；  2.与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人  3.自信。对学生有爱心，喜欢教师职业，工作有激情，对自己能够胜任小学语文教育教学工作充满信心。  4.善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后。  2.驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。  3.在专业素养和专业知识上有许多不足，缺乏对学生心理状态的研究，往往停留在感性经验的层面。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  个人能力薄弱  客观：  时间不足、杂事较多 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 外出听课学习 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 勤读书 多听课学习 撰写论文  上好公开课 参与研究课题 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区教学能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。  2、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。 | 1、熟悉小学语文教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文课，学生能与教师关系融洽。  2、积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结，积累经验，拓宽自己的教学思路。  3.认真研读《听李镇西老师讲课》《朗读手册——大声为孩子读书吧》，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系教学实际，努力学习比较系统的专业知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。 | 发表论文 |
| 第  二  年 | 1、深识教材，因材施教。逐步提升自己的教学水平，进一步了解学生需求，实现教学相长。  2、结合教学实践，将理论应用于实际。体现教学理念与教学实践的紧密结合，从而增强自主学习和反思自身教学行为的能力。 | 1.积极参加专题讲座、课堂观摩、论文评比等教学研究活动，在活动中获取信息、增长见识、树立科学的理念、掌握先进的教学方法。  2. 完成一篇论文，并发表交流。 | 争取上区级公开课 |
| 第  三  年 | 1.能完全领会课改的精神，使自己能全面驾驭新教材。  2、在教学中形成民主、和谐的师生关系。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的模式。  3.参加校内外各项教研活动，详细记录教研课内容，总结优秀做法，形成理论，为课题研究收集研究素材，做好准备。 | 参与或申报课题研究 | 参与课题研究 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 撰写班主任方面的论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 参与学校承担的教学研究课题 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.认真备课  2．以学生为主体 关注学生  3.多阅读语文专业相关以及助于个人教学提高的书籍。  4.练好字，平时利用工作之余，坚持练字。在课堂中，书写好每一个字。  5.练习普通话，注意普通话发音。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |