**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 刘疏影 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 21 | **工作时间** | 2021.9.1 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 信息技术 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 目前我正处于专业发展阶段的适应期，对学校各方面的情况了解较少，对职业角色要求和规范所知有限，跟实际工作密切相关的专业知识、经验和技能掌握不多，所以我碰到的困难大多与如何适应并完成常规的教学工作和管理工作有关。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 性格开朗，吃苦耐劳，上进心强。 2. 工作认真，勇于承担任务与责任，具有良好的团队合作精神和较好的个人亲和力。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 热爱本职工作，有奉献精神，能积极完成学校布置的任务，对自己所选的专业和工作一直抱有乐观积极的心态。 2. 教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。 3. 基本能独立完成自己的本职工作，并能与教学经验丰富的教师保持频繁、有意义的交流活动。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.理论知识不能与实际教学相结合。  2.阅读积累少，专业技能有待提高。  3.教学还未形成自己的风格，不能深入钻研，教学时照本宣科。  4.没有论文与课题的研究  5.没有比赛的积累 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：教育教学理论知识储备不足，实际教学经验不足  客观：正处于适应期 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 提供教研机会和公开课机会 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多读书，丰富自己的知识储备 2. 多听课，从师傅和教学经验丰富的教师身上学习自己缺乏的东西 3. 多邀请其他老师来听课，找出自身不足积极改进 4. 积极准备各类比赛项目和论文的撰写 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 夯实基础 2. 完成组内公开课 3. 参加比赛并获得名次 | 1. 加强阅读、技能练习 2. 积极撰写论文 3. 多听课 | 1. 每两周读一本书并撰写心得 2. 每天练习一小时基本 3. 撰写一篇论文并发表 4. 每课写好反思 |
| 第  二  年 | 1. 参与课题研究 2. 参加评优课比赛并获奖 3. 开展区级公开课 | 1. 积极准备各项材料 2. 积极备战 3. 积极申报 | 1.每天练习基本功  2.研读教材、教参，多学习优秀教学资源，从多角度解读课本 |
| 第  三  年 | 1. 作为核心成员参加课题或自己准备微课题 2. 尝试评新秀 | 1.积极准备各项材料 | 1.每天练习基本功，进行教学反思  2.多观察多思考，确定研究主题 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 每天阅读 2. 每天练习基本功 3. 每月撰写读书心得 4. 每年撰写论文并发表 5. 参加新北区教师培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **参与组内课题研究**  **发表一篇论文** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 完成组内公开课 2. 多听师傅的课，并邀请师傅听课 3. 多阅读，做好积累 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |