**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 卢园园 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 35 | **工作时间** | 5年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** |  |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 虽有4年教学经验， 从理论知识的掌握到课堂教学能力，自我感觉还在适应期。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、性格外向，和人相处融洽。  2、乐观积极，亲和力较强。  3、很喜欢笑。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、善问，善学，工作中执行力较强。  2、有4年低年级的教学经验。  3、教学时遇到问题，会先反思自己的问题，再站到学生的角度考虑怎么设计更好。  4、乐于助人，互帮互助。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、教学方面，教材解读的不透彻，目前课堂上只能按部就班地教学，没有经验丰富的老师那样有开放性的学习。  2、理论学习方面，阅读的书目较少，看也是快速浏览，没有精读。  3、科研方面，没有参加过课题研究，也不知道怎么研究。  4、主观方面，之前代课，没有考虑过发展。现在区聘，但年纪偏大，比较迷茫。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1、不是数学专业。  2、之前代课，没有考虑过自身发展。  3、没有丰富的经验。  客观：身边优秀的老师很多，感觉要学习的地方很多。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、加入名师工作室。  2、请名师走进学校上课或开讲座。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| **教育教学方面：**  1、勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通。勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步。从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升。  2、积极提问，善于总结。每节课后，把自己在教学过程中发现的问题和学生的亮点记下来，常反思、常总结，在总结经验中完善自我。  3、单元教学结束后，尝试对内容进行总结梳理。  **理论修养方面：**   1. 制定个人阅读计划表，丰富理论知识。 2. 写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。   **课题研究方面：**  1、向学校正在做课题的老师学习，了解做课题的整个过程以及必须具备哪些条件。  2、查阅并学习别人做的研究项目。  3、有机会的话跟着学校里的老师学习做研究，边做边学。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 多研究教材，扎实上好每一节课。 2. 勤反思、勤思考。 | 1、时常走进优秀教师的课堂，多学习。  2、课后及时反思。 | 1、上组内教研课。  2、集备时，主动表达。  3、主动请教、主动交流。 |
| 第  二  年 | 1. 熟悉教材，能按照课型独立设计教学，再参照教参完善调整活动。 2. 参与或辅助有经验老师的课题活动。 | 1. 深入教材学习。多思考为什么，多想想怎么做会更好。 2. 关注其他老师研究的课题。 | 1. 上年级组教研课。 2. 配合别人的课题研究，积累经验。 |
| 第  三  年 | 1. 数学课上，争取自己比较满意，学生喜欢。 2. 独立研究微课题。 | 1、查询资料、趣味设计。  2、记录反思。 | 1、公开课。  2、确定主题，借助别人的经验，每天反思研究。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、多读专业书籍，做好记录，反思。  2、做好培训笔记，有问题及时和老师交流。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **1、配合别人研究课题，积累经验。**  **2、课堂教学中，注重孩子语言的表达。** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 配合团队中的工作，拍照、收发资料。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、教学方面：研究教材，向有经验的老师请教，讨论。  2、理论方面：多阅读教育类书籍，充实内心，让自己的语言更专业和说服性。  3、研究方面：和同事一起研究微课题。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |