**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 孙佳轶 性别 女 年龄 23 教龄 1 学历 大学本科 所教学科 英语

|  |
| --- |
| 自我情况简析：   1. **优势分析** 2. 作为英语专业的本科生，大学所学方向是英美文学作品赏析，擅长文学作品赏析及翻译。 3. 作为刚毕业的应届生，有大量精力可以投入到工作和学习中。 4. 大三暑假和苏教国际一起去澳大利亚交流一个月，学习了昆士兰科技大学英语教育课程，对国外教学法有所了解。 5. **劣势分析** 6. 作为非师范专业毕业的新教师，我没有系统学习过教学法，也没有接受过师范教育，在许多方面存在不足。 7. 踏入薛小的第一个月，认为课堂就是把书本上的知识讲完，现在才明白自己在教学设计有所欠缺，不明白每一环节设计的意图。即使在其他老师讲解后，我明白了意图，等我自己设计时，也可能想不到。 8. 大学一个月实习期较短，许多常规方面是盲区。 9. 在自我本身素养方面，口语能力有很大的提升空间。 |
| **三年总目标：**   1. 梯队专业发展：在拓展知识的同时增长教学经验，努力向教学新秀进发。 2. 英语专业发展：认真准备2020年“骏马杯”基本功比赛，争取获奖。 3. 课题与教学发展：在这三年中，我想寓教于乐，在教授书本知识的同时拓展文化知识，给学生补充相关词汇句型等。 4. 教育能力发展：认真准备非全考研，争取在2021年读完研，顺利撰写教育论文。 |
| **第一年目标：**   1. 认真完成三年级的教学任务。认真指导三年级上学期的朗读比赛，争取和其他班齐平。 2. 努力夯实教育理论，争取考上扬州大学学科教学的非全日制研究生，能够在寒暑假继续学习，丰富提升自己。 3. 同时，还要努力向师傅和其他优秀教师学习，听前辈的公开课，争取听一堂，上一堂。提升班级管理能力和教学水平，全力以赴考取事业编。 |
| **第二年目标：**   1. 总结第一年教学经验，扬长补短，再教一年三年级，在新的一年对于教材、学生能够有更深的认识和见解，在已有经验的基础上把课上得更好，教学目标把握得更好。 2. 认真准备学科组公开课，聆听组内前辈的意见和指导，再重建。 3. 上一堂校级公开课并获好评。 |
| **第三年目标：**   1. 按计划，这一年是在职研究生在读第三年，希望能够根据所教班级学生情况，提出论文研究课题并顺利叙写。 2. 积极参加蓝天杯，雏燕计划等活动，在比赛中迅速成长。 |
| **具体措施和安排：**   1. 认真复习333教育理论知识，并能与日常教学联系起来，更好记忆的同时提升自己的教学水平。 2. 认真备课，及时反思，多听师傅和其他优秀教师的课，借鉴学习的同时进行反思，形成自己完整的课堂思考。 3. 关注学生，充分利用学生这一学习资源，是自己在学校这一大情境中更好地成长。 |
| **要求学校提供帮助：**   1. 在日常教学和常规中，希望学校及时点评和指导，指出我的不足，让我及时改正； 2. 希望学校能够在日后参加骏马杯等比赛时给予指导。 3. 定期检查教学用具，及时维修。 |
| **学科主任审阅意见：** |