**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 罗科 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2021-09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 音乐 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 学习能力比较强 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 文化专业基础知识比较扎实教育教学能力学习动力强 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育教学基本功较弱教育观念不够与时俱进教材研究不够透彻  |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：对教参的研读不够深入客观：多提供教研、学习的机会 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **教材的研读与学习****课堂管理的方式方法** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 预备课后听师父的随堂课进行改进积极对教参进行研读学习各老师课堂常规管理的方式方法 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1、争取一年内撰写一篇论文2、每年开设一节校级公开课3、带领社团拿到荣誉 | 1、每月阅读教育书籍，撰写读书心得2、积极参与课堂研讨3、研究社团相关知识 | 1、每月读书心得1篇2、参与每月研讨活动3、每周社团训练 |
| 第二年 | 1、撰写论文，争取发表2、每年开设一节校级公开课3、社团比赛获得荣誉 | 1、每月阅读教育书籍，撰写读书心得2、积极参与课堂研讨3、研究社团相关知识 | 1、每月读书心得1篇2、参与每月研讨活动3、每周社团训练 |
| 第三年 | 1、撰写论文，争取发表2、争取开设一节区级公开课3、带领着社团拿到奖项 | 1、每月阅读教育书籍，撰写读书心得2、积极参与课堂研讨3、研究社团相关知识 | 1、每月读书心得1篇2、参与每月研讨活动3、每周社团训练 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、争取每月阅读一本书籍，撰写读书心得与反思2、积极参与校研讨活动 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **争取一年撰写一篇论文****参与微课题研究** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 课本剧社团 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、预备课后听师父的随堂课进行改进，完善自己的课堂2、积极对教参进行研读3、学习各老师课堂常规管理的方式方法4、积极写教学反思 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |