**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 黄美萍 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2018年9月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 执行力较强，具有较高的团队合作精神，主动学习。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 踏实肯干的工作态度，严谨的教学态度，专业的学科知识，爱岗敬业的职业道德。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学基本功不扎实，教学能力不足，课堂教学经验的欠缺。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自身学习能力、内在学习动力  客观：时间不够 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **希望在专业发展上得到学校的鼓励、关怀与引导，开放高质量的教师课堂，提供切实可学习的案例课堂，减轻非专业任务，减轻非工作职责以内的事务。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、认真备课，及时写好总结、反思。2、不断完善教师各项基本功，力求更好。比如普通话能更流利，更标准，朗读水平更好，钢笔字、粉笔字更规范，更美观。3、每周争取听课两节以上，在不断的汲取经验的过程中使自己有所发展。4、争取多上各类公开课，得到更多专业指点，使自己的教学水平得到提高。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 成为一名有先进教育思想和教育理念，又丰富教育教学经验，学生、家长满意的教师。 | 在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文；不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，做思想型教师；积极参加学历进修、继续教育等学习活动，提升个人修养。 | 尝试在杂志上发表自己的教育教学论文，积极参加培训。 |
| 第  二  年 | 尽快形成属于自己的教学风格，打造属于自己的精品课。 | 不断锤炼基本功，积极学习关于自己专业的教学理论知识并运用在自己的教学中，及时进行反思重构。 | 积极参加基本功竞赛，在各类课堂中锻炼自己，提高自己的教学技能和驾驭课堂的能力。 |
| 第  三  年 | 教研并进，形成初步自我教学特色。 | 明确专业研修方向，学会合作，向专家前辈同行学习，加强理论学习，加快专业成长步伐。 | 不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，不断学习。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 坚持每周1-2小时阅读，包括教育教学类书籍、案例课例的阅读参考；  积极参加校内外、区县省市级的各项培训；  加强专业基本功的锻炼与学习。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **撰写一到两篇论文** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极承担学校分配的团队任务 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、认真备课，及时写好总结、反思。  2、不断完善教师各项基本功，力求更好。比如普通话能更流利，更标准，朗读水平更好，钢笔字、粉笔字更规范，更美观。  3、每周争取听课两节以上，在不断的汲取经验的过程中使自己有所发展。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |