**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 龚红雅 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2017年9月-至今 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期  目前对于课堂教学能力尚可，但在教学方法手段上缺乏新意。在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。经过两年的磨砺，对于自己的特点有了一定的了解，也在不断调整自己的教学方式和管理方式，从而找到适合本班的教学风格。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 对于自身的情况与状态还是有个比较明确地了解与定位。习惯有计划地处理事情和完成任务。对于问题会自己主动进行思考，善于与他人沟通交流。  未来我更倾向于在专业学科的教学上有进一步的发展，在教训能力，教学设计和课堂呈现上能取得长足进步。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1、教师是我最热爱的职业，在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生、为家长服务的心来做好学校交给我的任务。  2、我有很强的亲和力，相信在工作中能很快体现出来，这对于我的教学工作是一个很大的推动力，热爱学生，更能得到学生的热爱。  3、工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务。  4、善于学习，能够虚心的向他人请教，并接受善意的批评。看到同事在教育、教学上有新颖或较好的方法，我会虚心向其请教，在吸取他人经验的基础上，根据本班的学情，改进自己教育、教学的方式方法。  5、有创新能力，相信会在我的教学过程中发挥重要的作用。  6、我有一个促我成长的好师傅和团队。上课前，师傅总是在一旁督促我，指导我，激励我。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差。  2、课堂教学能力尚可，但在教学方法手段上缺乏新意。  3、在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。  4、教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。  5、教育教学手段和方法略显稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。  6、在学科教学中没有形成自己独特的教学风格。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：个人对于未来规划自我不够清晰，对整个专业发展的方向不够了解。没有经历过较为完整系统的数学学习，对于数学知识的“根”与“生长点”总是不能很好地把握。  客观：有许多日常事务等，对于专业的发展存在一定的实践与精力上的影响。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、多提供一些提高自身素养的培训或学习的机会  2、在论文的撰写上给予指导和帮助，以能高质量的获奖或发表 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、加强学习，努力提高理论水平。  （1）细读《小学数学教师》、《新基础教育论》、《小学数学教育》，提升自己的理论素养，加强新基础教育理论的研究。  （2）每学期上好一节公开教研课，每月听课至少8节，认真参加各级各类的教研活动，并能积极参与研讨。  （3）积极参加区、市级公开课的研讨学习，并在听完课后有自己的心得体会  （4）及时总结教学经验，写教学随感。  2、发挥教研组作用，切实过好教材教法关。  （1）坚持按单元集体研究教材，把握教材重难点和关键。  （2）利用集体备课优势，挖掘教材所蕴含的思维方法，为优化课堂教学打好基础。  3、优化课堂教学，提高教学质量  （1）加强教学目标的制定，以课标和教材为依据，制定切实可行的教学目标。  （2）根据班级学生情况，灵活运用各种先进的教学方法。  （3）努力把控好教学节奏和教学速度。  （4）课前常与师傅聊课，说说课堂教学设计，及时修改不到位的地方，积累好的素材。  4、做好教学反思，不断总结提高  （1）每堂课后及时反思，记录课堂不足之处，积累课堂优势之处。  （1）注重日常研究的教学设计和课后反思重建，以反思、案例等不同形式作好资料的总结与积累。  （2）每月听师傅及组内老师的课不少于8节，并及时与师傅反思听课感受，汲取同组老师的优点，共生共长。  （3）及时汇总反思，将反思作为论文依据，提升论文水平。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、自主学习，不断提高自己的理论知识，加强自身的学科教学素养。  2、课堂上努力创设亲切、和谐、活跃的氛围，让教室转变成为学生的学堂。  3、利用课余时间进行网络进修，积极参加继续教育培训。  4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。  5、通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。 | 1、熟悉不同年级不同版本小学数学教材。  2、每学期上好一节公开教研课，每月听课至少4节，认真参加各级各类的教研活动，并能积极参与研讨。 | 1、形成自己的课堂实录与反思集。  2、整理优秀老师的听课笔记，以及专家的建议与指导，针对自身问题和其他老师建议，重建一节课。 |
| 第  二  年 | 1、继续深化第一阶段的达成目标规划，巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。  2、积极参加各级各类教研活动，认真思考并虚心学习，在示范课中学习别人的优秀经验，在研讨课中获得别人的意见和建议，从中不断提升自己的教学能力。  3、在区基本功比赛中获二等奖以上。  4、为成为“教坛新秀”做准备。 | 1、提高教学反思质量，既为进一步提高教学能力积淀能量，也为撰写教学论文或案例做准备，尝试写能发表的论文。  2、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。认真批改作业：布置作业做到精读精练。  3、积极参与各种形式的教科研活动。 | 1. 主动在组内承担一节公开课，尽量先做到自己备课，在磨课中不断形成自己的风格。 2. 写下两至三篇较高质量的教学类专著读后感或自我反思。 3. 撰写一篇教育教学文章。 |
| 第  三  年 | 1、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。  2、积极、认真学习区教学研究的主题，在课堂上渗透这些思想和理念，周期性的进行反思。  3、将近三年的教学设计、教学反思、论文等资料整理好，提升理论修养，进一步提高教学质量。  4、成为“教坛新秀”。 | 1、继续研读有关新基础理论书籍与学科专业书籍，平时多反思实践。逐步形成具有“简约而不简单”风格的课堂教学，学生在课堂上有生命的成长。  2、增强上课技能，提高教学质量，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。  3、虚心请教其他老师。常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。  4、通过听课、评课，汇总优秀或有创新的教学方法。 | 1、总结三年反思经验，形成一篇反思类文章或反思集。  2、尝试设计并开展一次创新型数学综合实践活动。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、细读《小学数学教师》、《新基础教育论》、《小学数学教育》，提升自己的理论素养，加强新基础教育理论的研究。  2、积极参加区、市级公开课的研讨学习，并在听完课后有自己的心得体会  3、多外出进行培训与交流，并做好记录，学习其成熟的教学理念、随机应变能力和课堂掌控技术，逐步学会评课，并反思自我教学情况。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主要针对课堂教学上围绕小学数学关键问题的设计与实施进行了解和研究。  围绕好课多磨方面的论文进行研究 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极参与“新基础”实验与课题研究 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、借助“新基础”实验与课题研究，潜心课堂研究，改变自己的课堂，逐渐使自己的课堂有明显的清晰感。  2、多看名师课堂实录，多观摩优秀教师的课堂并做好记录，改变自己的课堂。  3、勤于思考，笔耕不辍，不断提升教科研水平，力争每年有一篇论文获奖或发表。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |