**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张丹 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2017.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 小学语文 | **已有荣誉称号** | 优秀教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 已度过适应期，正处于上升的成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 对于班级认真负责 2. 勇于钻研教材，踏实上好每一堂课 3. 虚心求教，不断全面丰富自我 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 教育观紧随时代步伐，有想法。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 自律性有待提高 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自律性不够，专业理论知识缺乏  客观：工作较为繁重，疲劳之余难以再进行自我学习 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **给予更多外出学习机会，提供参加培育站的机会** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 勤恳钻研教材 2. 丰富理论知识，多看些专业书籍 3. 多多磨练自我，积极上研讨课 4. 撰写论文 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀，能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 教学实践 | 校级研讨课 | 课堂展示 |
| 第  二  年 | 理论实践 | 撰写论文 | 在相关报刊发表论文 |
| 第  三  年 | 教学实践 | 区级公开课 | 课堂展示 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 研读教育教学书籍 2. 积极加入培育站 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. **积极发表论文** 2. **积极承担研讨课** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 关注每一堂课，研磨每一次的课堂机会，功夫在于平时 2. 坚持定时阅读相关理论书籍 3. 积累素材，撰写论文 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |